

العلاقة بين الروح الرياضية والهوية الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين The Relationship between Sportsmanship and Athletic Identity among Volleyball Players in Palestine

حسين محمد يوسف¹، عبد الناصر عبدالرحيم قدومي²، جمال شاكر سالم³

Hussein M. Yousef, Abdelnaser A. Qadumi², Jamal S. Salem³

¹ طالب دكتوراه في برنامج علوم الرياضة- جامعة النجاح الوطنية- فلسطين

² أستاذ دكتور- كلية العلوم التربوية- جامعة النجاح الوطنية- فلسطين

³ أستاذ مشارك- كلية العلوم الإنسانية والتربوية- جامعة النجاح الوطنية- فلسطين

¹ PhD student in Sport Sciences Program at An-Najah National University, Palestine

² Professor, Faculty of Educational Science, An-Najah National University, Palestine

³ Associate Professor, Faculty of Humanities and Educational Sciences, An-Najah National University, Palestine

¹ hussein.qadumi12@gmail.com, ² aqadumi@najah.edu

Accepted

قبول البحث

2024/10/18

Revised

مراجعة البحث

2024/9/25

Received

استلام البحث

2024/9/8

DOI: <https://doi.org/10.31559/EPS2024.13.6.7>



This file is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

العلاقة بين الروح الرياضية والهوية الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين The Relationship between Sportsmanship and Athletic Identity among Volleyball Players in Palestine

الملخص:

الأهداف: هدفت الدراسة التعرف إلى درجة الروح الرياضية والهوية الرياضية والعلاقة بينهما لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين.
المنهجية: استخدم المنهج الوصفي الارتباطي نظراً لملاءمته لأهداف الدراسة، وتكونت العينة من (114) لاعباً من أندية الدرجة الممتازة والأولى للكرة الطائرة في فلسطين، وطبق مقياس روبرت وآخرون (Robert,etal,1997) (للروح الرياضية، ومقياس بروور وكورلتز (Brewer & Cornelius, 2001) للهوية الرياضية.
النتائج: توصلت نتائج الدراسة إلى أن درجة الروح الرياضية كانت كبيرة وبوزن نسبي (84%)، ودرجة الهوية الرياضية كبيرة جداً وبوزن نسبي (85.42%)، وكانت العلاقة بين الروح الرياضية والهوية الرياضية إيجابية، حيث وصل معامل الارتباط بيرسون بينهما إلى (0.73) والانحدار إلى (0.534).
الخلاصة: أوصت الدراسة بعدة توصيات من أهمها: زيادة اهتمام المدربين بتضمين التدريبات والمواقف التدريبية المشابهة لطبيعة الأداء في البرامج التدريبية التي تسهم في تنمية كل من الروح الرياضية والهوية الرياضية عند الإعداد النفسي والتربوي والمعرفي للاعبين.

الكلمات المفتاحية: الروح الرياضية؛ الهوية الرياضية؛ الكرة الطائرة.

Abstract:

Objectives: The purpose of this study was to investigate the degree and the relationship between sportsmanship and athletic identity among volleyball players in Palestine.

Methods: The descriptive-correlational approach was used due to its relevance to the study's objectives. The sample consisted of (114) players. Robert et al. (1997) sportsmanship scale and Brewer & Cornelius (2001) athletic identity were used for collecting data.

Results: The results indicated high degree of sportsmanship and very high degree of athletic identity among volleyball players. The relationship between sportsmanship and athletic identity among soccer and volleyball players was high ($R=0.73$) and ($R^2=0.534$).

Conclusion: The study recommended several recommendations, the most important of which are: increasing the interest of trainers in including training exercises and training situations similar to the nature of performance in training programs which contribute to developing both sportsmanship and sports identity when preparing players psychologically, educationally and cognitively.

Keywords: Sportsmanship; Athletic identity; Volleyball.

المقدمة:

إذا نظرنا للرياضة بشكل عام فإنها تمثل مؤسسة متكاملة من حيث الإداريين والمدربين واللاعبين والجمهور، والهدف الرئيس هو تحقيق الفوز والنجاح، ولكن هذا الفوز يجب أن يكون ضمن ضوابط واحترام للأخريين وللقوانين والانظمة المنظمة لمختلف الالعاب والفعاليات الرياضية، ويكون ذلك من خلال حسن الإعداد التربوي وتنمية الوعي لأصحاب العلاقة، ومن المواضيع التي ترتبط في حسن الإعداد التربوي والنفسية والمعرفي للرياضيين الروح الرياضية والهوية الرياضية لدى اللاعبين.

فيما يتعلق بمصطلح الروح الرياضية (Sportsmanship) يعد من أكثر المصطلحات استخدامًا في حياتنا اليومية، وذلك في حالة الخلاف بين طرفين، حيث أن الشخص الذي يعالج الخلاف يقول بكلمات عامية بسيطة (خلي عندكم روح رياضية)، ونحن في أمس الحاجة لها في واقعنا الرياضي، وعلى وجه الخصوص بعد لجوء بعض الرياضيين إلى سلوكيات غير رياضية مثل تعاطي المنشطات، واللعب الخشن المتعمد لإيقاع الأذى بالمنافس، وأصبح الفوز هو الهدف عند بعض اللاعبين والفرق بغض النظر عن الطريقة التي يتم فيها (القدومي، 2018). ويقصد بالروح الرياضية وفق ما عرفها روبرت وآخرين (Robert,etal,1997) بأنها: " تحقيق الفوز مع احترام القوانين، والأنظمة، والحكام، والعادات والتقاليد الاجتماعية، والفريق المنافس"، وبناء عليه إذا كان الفوز يشكل الهدف النهائي في المنافسات الرياضية، فإنه يكون أجمل إذا كانت ترافقه روح رياضية عالية من اللاعبين، وكثيرًا ما نتحدث عن الروح الرياضية أثناء مشاهدتنا لمباراة في كرة القدم وقيام لاعب بإيقاف اللعب نتيجة لإصابة احد لاعبي الفريق المنافس، أيضًا كثيرًا ما نسمع أن الرياضة أخلاق، حيث أنه بدونها لا قيمة للنتائج مهما كانت، وأشار الأب الروحي للألعاب الأولمبية الحديثة كوبرتان Coubertin " إن المشاركة في الرياضة بروح رياضية جيدة تساعد في تنمية سلوكيات اللاعبين، كما وتشكل وعي وقيم ومعتقدات المشاركين فيها بصفة خاصة"، كما أشار الفيلسوف كاموس Camus " أننا من خلال الروح الرياضية التي نتعلمها من ممارسة الرياضة نستطيع أن نتعلم كل ما نريد أن نتعلمه عن الاخلاق" (الخطيب، 2021)، وفي الوطن العربي تكاد تكون الدراسات التي تناولتها بالبحث والدراسة ميدانيًا محدودة، أما عالميًا فقد تم التوصل إلى العديد من الدراسات الأجنبية الحديثة التي تناولت الموضوع في البحث والدراسة وورد المصطلح تحت مسميات Sportsmanship ، Sportspersonship .

وحول مكونات الروح الرياضية فإنها وفق مقياس روبرت وآخرون (Robert,etal,1997) تتكون من المجالات الآتية: (مجال احترام التقاليد الاجتماعية، ومجال احترام الأنظمة والقوانين، ومجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية، ومجال الحرص على احترام المنافس، ومجال النهج الإيجابي تجاه الرياضة). وتكمن أهمية الروح الرياضية في أنها تلعب دورًا بارزًا في بناء وصقل شخصية اللاعبين وتنمي لديهم الصفات الإيجابية مثل: العدالة والتسامح وضبط النفس والشجاعة والإصرار، واحترام القوانين والأنظمة، واحترام الآخرين، والتي تعد من المكونات الرئيسية في الروح الرياضية (Shields, 1995) & Bredemeier, إضافة إلى أهميتها في تقوية التعاون بين اللاعبين (John & Peter, 2017). وتجدر الإشارة إلى أن هناك عدة عوامل تؤثر في مستوى الروح الرياضية لدى اللاعبين منها: الذكاء الاخلاقي (Turan, et al., 2022)، والجنس والمستوى الرياضي والخبرة واللعب (Eva, et al, 2003) (Chantal, et al, 2003) (Stornes, 2001) (2005)، وعمر اللاعبين (Manouchehri, et al, 2015)، وتعاطي المنشطات لدى اللاعبين (Vassilis, et al, 2011)، والأنماط القيادية المفضلة للمدربين (القدومي، 2018)، وسمات الشخصية للاعبين (Ferudun, 2015)، (Stornes, 2001)، وتحقيق الذات والدافعية لدى اللاعبين (Lucia, et al, 2013)، والتوجهات نحو تحقيق الأهداف ومناخ الدافعية لدى اللاعبين (Lori, 2005)، (Tor & Yngavar, 2004)، (Mary, 2005)، (Carloc, 2010)، والخصائص الشخصية للمدربين (Nicole, & Bolter, 2010)، وأسرة اللاعبين (Dwedor, 2009)، والأساس النظري الذي بنيت عليه المقاييس لقياس الروح الرياضية (John, et al, 2015)، إضافة إلى سلوكيات الحكام، والجمهور، والمدربين، والبيئة الاجتماعية والأخلاقية المحيطة باللاعبين (Shields, et al, 2007).

وتجدر الإشارة إلى أن معرفة مفهوم الروح الرياضية تساهم في اختيار التدريبات والمواقف الصعبة للتصرف السليم وبروح رياضية من قبل اللاعبين في المواقف الضاغطة، واستخدام الروح الرياضية كاستراتيجية للتكيف (Coping Strategy) لمواجهة المواقف الضاغطة في المنافسات الرياضية (القدومي، 2018)، وبالتالي تناولها في البحث والدراسة في الدراسة الحالية على لاعبي الكرة الطائرة سوف يكون له مساهمة جيدة في الإعداد النفسي للاعبين وتوجيههم لحسن التصرف في مختلف المواقف الرياضية.

وفيما يتعلق بالهوية الرياضية (Athletic Identity)، يعد موضوع دراسة الهويات بشكل عام من المواضيع التي شغلت الباحثين في مختلف المجالات، لذلك نجد العديد من المسميات المتعلقة بالهويات منها: الهوية الوطنية (Shang & Seung, 2015) National Identity، والهوية الاجتماعية Social Identity (Daniel & Ian, 2015)، والهوية الثقافية Cultural Identity (الشريف، 2014)، والهوية الإسلامية Identity Islamic (العاني، 2009)، والهوية العربية Arab Identity (وهبان، 2014)، والهوية المهنية Career Identity (الزيدي، والكحالي، 2014)، والهوية الرياضية Athlete Identity (القدومي، 2014)، وهوية التمرين Exercise Identity (Symeon, et al, 2008).

وتعرف الهوية الرياضية بأنها: " عبارة عن درجة القوة والأهمية والتفرد التي تبين تعلق الفرد الرياضي وحيه وتمسكه بالرياضة (Reifsteck, 2011) " وحول مكوناتها وفق مقياس بروور وكورنلز (Brewer & Cornelius, 2001) تتكون من ثلاثة مجالات هي: مجال الهوية الاجتماعية Social Identity ويليقي هذا المجال الضوء حول كيف ينظر الرياضي لنفسه كرياضي في عيون الآخرين، والمجال الثاني التفرد Exclusivity ويليقي هذا المجال الضوء على الصورة

الذاتية للفرد كرياضي، والمجال الثالث الانفعال السلبي Negative Affectivity ويلقي هذا المجال الضوء على تخوف الرياضي من ضعف الأداء، وعدم أداء الدور المطلوب منه كما يجب.

وتظهر أهمية الهوية الرياضية من خلال ارتباطها بمواضيع حيوية ومهمة مثل: الرضا الرياضي (سوالمة، 2023)، والاتجاهات نحو المنشطات (الهنائي والبكري، 2023)، والثقافة الرياضية (القدمي والعمد، 2017)، ودافعية الانجاز (ابو بكر، 2013)، وفاعلية الذات واتخاذ القرار الوظيفي لدى الرياضيين (Túlia, et al, 2014)، والتوجه الاجتماعي والأخلاقي لدى الرياضيين (Miltiadis, 2013)، والهوية الوطنية (Bogdanov, 2011)، ومستوى النشاط الرياضي (Reifsteck, 2011) والتفاؤل (Rochelle, 2009)، والتسويق الرياضي في كرة القدم (Ayim, 2009)، والنضج الوظيفي واتخاذ القرار لدى الرياضيين في الجامعات (James, 2011) والرضا الرياضي (Gary, et al, 2012)، والعوامل الثقافية- الاجتماعية في الدول المختلفة (Amanda, et al, 2008) والإصابات الرياضية (Britton, et al, 2010)، وتقليل مستوى القلق (Masten, Tusak, & Faganel, 2006)، واستراتيجيات التكيف بعد الاعتزال (Robert, et al, 1997)، والضبط الذاتي (Pittman, 2003)، إضافة إلى ذلك تأثيرها في بعض المتغيرات النفسية التي تؤثر سلبًا في الأداء مثل: تقليل الضغوط النفسية الناجمة عن الإصابات الرياضية (Webb, et al, 1998)، والتكيف لتأخر النمو المهني (Murphy, Petitpas, & Brewer, 1996).

وتعد لعبة الكرة الطائرة اللعبة الشعبية الثانية في العالم بعد كرة القدم (Reeser, et al, 2006)، وتمارس في ملعب محدد ومتطلبات الأداء عالية وسريعة مما يتعرض للاعبين إلى ضغوط عالية تطلب حسن التصرف والهدوء، وبالتالي دراسة الروح الرياضية والهوية الرياضية، إضافة لدراسة درجتها والعلاقة بينهما، وقلة الدراسات العربية في المجال يؤكد على أهمية إجراء الدراسة الحالية.

مشكلة الدراسة وتساؤلاتها:

تعد الروح الرياضية والهوية الرياضية من المواضيع المهمة في الإعداد التربوي والنفسي والمعرفي للرياضيين ولمختلف الألعاب والفعاليات الرياضية، ونظرًا لأهمية كل من الروح الرياضية والهوية الرياضية للاعبين لكرة الطائرة، إضافة إلى نقص في إجراء مثل هذه الدراسات في الوطن العربي حول متغيري الروح الرياضية والهوية الرياضية والعلاقة بينهما، والدراسة الحالية تكمل الجهود السابقة وتساهم في سد مثل هذا النقص، في ضوء ما سبق ظهرت مشكلة الدراسة لدى الباحثين، وبالتحديد يمكن إيجاز مشكلة الدراسة في الإجابة عن التساؤلات الآتية:

- ما درجة الروح الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين؟
- ما درجة الهوية الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين؟
- ما العلاقة بين الروح الرياضية والهوية الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين؟

أهداف الدراسة:

سعت الدراسة إلى تحقيق الهدفين الآتيين:

- التعرف إلى درجة كل من الروح الرياضية والهوية الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين.
- التعرف إلى العلاقة بين الروح الرياضية والهوية الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين.

أهمية الدراسة:

الأهمية النظرية:

تتبع أهمية الدراسة الحالية من أهمية كل من الروح الرياضية والهوية الرياضية للاعبين، فإذا نظرنا إلى الروح الرياضية فإنها تمثل الجانب الأخلاقي في الرياضة، وتؤكد على الفوز مع احترام القوانين والأنظمة واللعب النظيف الخالي من الخشونة، واحترام الفريق المنافس بغض النظر عن مستواه، وإذا نظرنا إلى الهوية الرياضية فإنها تعكس انتماء اللاعبين للرياضة وحبهم لها، ومساهمتها في البناء القيمي لديهم، إن دراستها ومراعاتها في الإعداد التربوي والنفسي والمعرفي للاعبين من قبل المدربين، ودراسة العلاقات فيما بينهما، سوف يكون لها أثر كبير في الاستفادة منها في التطبيق العملي الميداني على اللاعبين من قبل المدربين، وذلك من خلال التدريبات المتشابهة لطبيعة الأداء في اللعبة والتي تساهم في تنميتها.

الأهمية التطبيقية:

يمكن إيجاز الأهمية التطبيقية فيما يلي:

- تلقي الدراسة الحالية الضوء على درجة كل من: الروح الرياضية والهوية الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة، وبالتالي تزويد المدربين بتغذية راجعة حول جوانب القوة والعمل على تعزيزها، وجوانب الضعف للعمل على علاجها حاليًا والوقاية منها مستقبلًا، إضافة إلى مراعاة المدربين لاختيار التدريبات المناسبة لتنميتها.
- تساهم الدراسة الحالية في تحديد العلاقة بين كل من الروح الرياضية والهوية الرياضية، وبالتالي مراعاة المدربين لمثل هذه العلاقة عند الإعداد التربوي والمعرفي والنفسي للاعبين.

- يؤمل مساهمة الدراسة الحالية تحديد تأثير درجة النادي في كل من الروح الرياضية والهوية الرياضية.
- تسهم الدراسة الحالية في توفير مقياسين صادقين وثابتين للباحثين، وتم ترجمتهما من قبل الباحثان في دراسات سابقة، وذلك لقياس كل من الروح الرياضية والهوية الرياضية.

حدود الدراسة:

- التزم الباحثان أثناء إجراء الدراسة بالحدود الآتية:
- الحد البشري: اقتصرت الدراسة على أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات الفلسطينية.
- الحد المكاني: الجامعات الفلسطينية في المحافظات الشمالية من فلسطين.
- الحد الزمني: تم إجراء هذه الدراسة في العام الأكاديمي 2023-2024.
- الحد الموضوعي: اقتصرت الدراسة على دراسة العلاقة بين الحرية الأكاديمية والتفكير الإيجابي لدى أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات الفلسطينية.
- الحد المفاهيمي: اقتصرت على التعريفات الإجرائية في الدراسة.
- الحد الإجرائي: تتحدد نتائج الدراسة بدرجة صدق وثبات أدوات القياس المستخدمة في الدراسة، وموضوعية ودقة استجابة عينة الدراسة على فقرات أدوات القياس، وحسن درجة تمثيل العينة لمجتمع الدراسة.

المصطلحات والتعريفات الإجرائية للدراسة:

- الروح الرياضية (Sportsmanship): حسن التصرف والسلوك الأخلاقي والسعي لتحقيق الفوز مع احترام الأنظمة والقوانين والحكام والعداء والتقاليد الاجتماعية والفريق المنافس (Robert,etal,1997) أما التعريف الإجرائي: فيقصد بها الدرجة التي يحصل عليها اللاعب على أداة القياس المستخدمة في الدراسة.
- الهوية الرياضية (Athletic Identity): هي عبارة عن درجة القوة والأهمية والتفرد التي تبين تعلق الفرد الرياضي وحبه وتمسكه بالرياضة (Reifsteck,2011). أما التعريف الإجرائي فيقصد فيه: الدرجة التي يحصل عليها اللاعب على مقياس بروورز وكولنز (Brewer & Cornelius, 2001) المستخدم في الدراسة الحالية.

الدراسات السابقة:

فيما يلي عرض لبعض الدراسات السابقة في موضوعي الروح الرياضية والهوية الرياضية:

أولاً: الدراسات السابقة في مجال الروح الرياضية

- نظرًا للدراسات السابقة في إضفاء الجمال على الألعاب الرياضية، وتعكس حسن الإعداد المتكامل للاعبين، عني الباحثون بدراساتهم حيث قام ناصيف (2024) بدراسة هدفت التعرف إلى مستوى الروح الرياضية لدى لاعبي المنتخب الوطني الفلسطيني، والتعرف إلى الفروق في الروح الرياضية تبعًا لمتغيرات (خبرة اللعب في المنتخب، المؤهل العلمي، مكان السكن). عينة قصدية بلغت 23 لاعبًا. أظهرت النتائج أن مستوى الروح الرياضية لدى لاعبي المنتخب الوطني الفلسطيني كان مرتفعًا، كذلك عدم وجود فروق في متغيرات الدراسة (خبرة اللعب في المنتخب، المؤهل العلمي)، وكذلك عدم وجود فروق وفقًا لمتغير مكان السكن باستثناء مجال احترام التقاليد الاجتماعية حيث كانت لصالح القرية.
- وأجرى القدومي (2018) دراسة كان من أهدافها تحديد مستوى الروح الرياضية لدى لاعبي الألعاب الجماعية في فلسطين (240 لاعبًا من لاعبي أندية المحترفين لكرة القدم، وأندية الدرجة الممتازة للكرة الطائرة وكرة السلة، وكرة اليد في فلسطين، بينت النتائج أن مستوى الروح الرياضية لدى لاعبي الألعاب الجماعية في فلسطين كان عاليًا ويزن نسبي (79.77%).
- وقام جون وبيتر (John & Peter,2017) بدراسة لتحديد مساهمة الروح الرياضية، والأخلاق، والذكاء الانفعالي في التنبؤ في التعاون بين اللاعبين في المنافسات الرياضية، تكونت عينة الدراسة من (43 رياضياً بواقع (32 لاعبًا و (11 لاعبة. وصلت قيمة الانحدار (R2) لعلاقة الروح الرياضية مع التعاون إلى (0.37)، أي أن الروح الرياضية تفسر ما نسبته (37%) من التعاون أثناء المنافسة عند اللاعبين.
- وقام القدومي (2015) بدراسة للتعرف إلى مساهمة المدربين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في فلسطين، وتحديد الفروق في درجة المساهمة تبعًا إلى متغير اللعبة، تكونت عينة الدراسة من (165 لاعبًا وتمثل ما نسبته (30%) تقريبًا من لاعبي أندية المحترفين والدرجة الممتازة لكرة القدم والكرة الطائرة وكرة السلة وكرة اليد في فلسطين. وتوصلت الدراسة إلى أن الدرجة الكلية لمساهمة المدربين الرياضيين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في فلسطين كانت كبيرة، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (71.40%)، وتوجد فروق في مساهمة المدربين الرياضيين في تعزيز الروح الرياضية تبعًا إلى متغير اللعبة ولصالح لاعبي كرة السلة.

- وقام الطيراوي (2013) بدراسة للتعرف إلى تحديد مستوى الروح الرياضية والذكاء الانفعالي لدى لاعبي فرق الألعاب الجماعية للمستويات الرياضية العليا في الضفة الغربية، والعلاقة بينهما، وتحديد الفروق في مستوى الروح الرياضية تبعاً إلى متغير اللعبة. تكونت عينة الدراسة من (220) لاعباً من لاعبي المستويات العليا لكرة القدم والكرة الطائرة وكرة السلة وكرة اليد في الضفة الغربية. وخلصت الدراسة إلى أن المستوى الكلي للروح الرياضية لدى لاعبي فرق الألعاب الجماعية للمستويات الرياضية العليا في الضفة الغربية كان عالياً، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (71.8%)، وكان أعلى مستوى لمجال احترام التقاليد الاجتماعية (79.20%)، وتوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0.05$) في مستوى الروح الرياضية تبعاً إلى متغير اللعبة، وكانت غالبية الفروق في مجالات الروح الرياضية والمستوى الكلي بين (كرة القدم، وكرة السلة، وكرة اليد) مع لاعبي الكرة الطائرة ولصالح لاعبي (كرة القدم، وكرة السلة، وكرة اليد).
- وأجرى فاسيلس وآخرون (Vassilis & etal, 2011) دراسة للتعرف إلى العلاقة بين الدافعية، وتحقيق الأهداف، والروح الرياضية مع الإدمان. (1075) لاعباً أولمبياً يشاركون في ألعاب رياضية مختلفة وكان متوسط أعمارهم (22.9) سنة من اللاعبين النخبة. تم تقسيمهم تبعاً للروح الرياضية إلى مجموعتين (عالية، ومنخفضة). فيما يتعلق بالروح الرياضية سواء أكانت عالية أم منخفضة فقد أظهرت النتائج أنه لا يوجد اختلاف بين المجموعتين بالنسبة لاستخدام المنشطات أو النوايا المستقبلية لاستخدامها، وهذا يوضح أهمية الروح الرياضية في الحد من تعاطي المنشطات، أي أن اللاعب حتى لو كانت لديه الروح الرياضية منخفضة لا يكون لديه توجه نحو استخدام المنشطات.
- وقام فاليراند ولوزير (Vallerand & Losier, 2010) بدراسة للتعرف إلى تأثير الحوافز في كيفية اللعب عند اللاعبين ومدى تأثيرها في مشاركتهم في الأداء، إضافة إلى العلاقة بين دافعية تقرير المصير والروح الرياضية. تكونت عينة الدراسة من (77) لاعب هوكي ناشئ ومتوسط أعمارهم (15.8) سنة، حيث وزعت الاستبانات على اللاعبين بعد أسبوعين من بداية الموسم، وقبل أسبوعين من نهاية الموسم الرياضي. خلصت النتائج إلى أن هناك علاقة ذات اتجاهين بحيث أن دافعية تقرير المصير (الضبط الذاتي) كان لها تأثير إيجابي على الروح الرياضية، والعكس أي أن الروح الرياضية تؤثر في الضبط الذاتي. وأن دافعية تقرير المصير والروح الرياضية لدى اللاعبين تتحسن مع التقدم في الموسم الرياضي والمشاركة في المنافسات.
- وقام عمران (Omran, 2010) بإجراء دراسة لتصميم مقياس الاتجاهات نحو الروح الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة وكرة السلة وكرة القدم وكرة اليد. تكونت عينة الدراسة من (200) لاعب للكرة الطائرة وكرة السلة وكرة القدم وكرة اليد. تم التوصل إلى مقياس صادق وثابت مكون من (50) فقرة موزعة على ثمانية مجالات وهي: (احترام المنافس، واحترام الحكم، واحترام الجمهور، واحترام الزملاء بالفريق، واحترام الأنظمة، واحترام وسائل الإعلام، واحترام الطاقم الإداري، والتعاطف مع الزملاء).
- وأجرى جوان وآخرون دراسة (Juan, etal, 2009) دراسة للتعرف إلى العلاقة بين الروح الرياضية والعنصر الداخلي للدافعية كدور وسيط في العلاقات بين الرياضيين. وتكونت عينة الدراسة من (98) لاعباً و (97) لاعبة في ألعاب القوى وتتراوح أعمارهم بين (11-43) سنة. ومن أهم النتائج أن مفهوم الذات في العلاقات البين شخصية يعد وسيطاً بين الدافعية الداخلية والروح الرياضية، وأن الدافعية الداخلية ارتبطت بشكل مباشر وإيجابي مع والروح الرياضية، وكان الارتباط إيجابياً بينهما (0.56).
- وأجرى إيرك دونابو وآخرون (Eric. Donahue, etal, 2006) دراسة للتعرف إلى دور الروح الرياضية في العلاقة بين الدافعية (العنصر الداخلي والخارجي) تجاه الرياضة واستخدام المواد المحسنة للأداء (المنشطات) الرياضيين النخبة في كندا في ألعاب مختلفة مثل: البيسبول والجمباز والسباحة وكرة السلة وكرة القدم وألعاب القوى والتزلج السريع وبلغ عددهم (1290) رياضياً. وخلصت النتائج إلى أن العنصر الداخلي للدافعية والروح الرياضية تقي الرياضيين من القيام بالتصرفات المحذورة أخلاقياً مثل استخدام المواد المحسنة للأداء، وأن الروح الرياضية كانت مرتبطة بشكل سلب مع استخدام المواد المحسنة للأداء.
- وقامت ايغا تساي وآخرون (Eva Tsai, etal, 2005) بدراسة لمعرفة التوجه نحو الروح الرياضية لدى لاعبي كرة السلة والكرة الطائرة. وتكونت عينة الدراسة من (148) لاعباً و (154) لاعبة من ثلاث مدارس عليا في كرة السلة والكرة الطائرة وتراوح أعمارهم ما بين (12-18) سنة. وبينت النتائج أن الروح الرياضية كانت متدنية لدى اللاعبين الذكور أكثر من الإناث والأكثر سناً من الأقل سناً وللاعبي كرة السلة أكثر من الكرة الطائرة، وأن اللعابات الشابات كان لديهن أعلى اعتبار من الروح الرياضية في اللعبتين.
- وقام بلاك وآخرون (Blake, etal, 2004) بدراسة للتعرف إلى تأثير بيئة الدافعية والجنس على الروح الرياضية خلال منافسات كرة القدم للشباب وتكونت عينة الدراسة من (512) لاعباً و (202) لاعبة لكرة القدم وتتراوح أعمارهم ما بين (12-14) سنة، ويلعبون في الدوري العالمي لكرة القدم. وخلصت النتائج إلى وجود اختلاف ما بين الذكور والإناث تجاه الروح الرياضية وأن الذكور كان لديهم روح رياضية أكثر من الإناث في بعد واحد من أبعاد الروح الرياضية وهو الالتزام الكامل نحو المشاركة الرياضية، وأن اللاعبين بشكل عام لديهم ادراك جيد للبيئة الدافعية (التمكن) وكانت لديهم الروح الرياضية لديهم عالية.
- وقام ستونز واندمنديسن (Stornes & Ommundsen, 2004) بدراسة للتعرف إلى العلاقة بين تحقيق الأهداف وادراك بيئة الدافعية والروح الرياضية لدى لاعبي كرة اليد في النرويج. وتكونت عينة الدراسة من (440) لاعباً لكرة اليد، وتراوح أعمارهم بين (14-16) سنة. وبينت النتائج أن

- اللاعبين الذين لديهم توجه عال نحو الأداء والذين لديهم ادراك عال لبيئة الدافعية (التوجه نحو السيطرة) كان لديهم مستوى عال من الروح الرياضية.
- وقامت اندمندسين (Ommundsen, etal, 2003) بدراسة للتعرف إلى العلاقة بين بيئة الدافعية والروح الرياضية والوظيفة الاجتماعية الأخلاقية وادراك المعايير الاجتماعية لدى لاعبي كرة القدم النرويجيين الذكور وتكونت عينة الدراسة من (279) لاعبًا. وبينت النتائج أن اللاعبين الذين لديهم مستوى سائد للتمكن في ادراك بيئة الدافعية لديهم مستوى ناضج من الروح الرياضية والوظيفة الأخلاقية والاجتماعية. وأن اللاعبين الذين يدركون بيئة الدافعية كأنها عملية توجه نحو الأداء قد اظهروا مستوى متدنيًا من الروح الرياضية والكثير من التصرفات الأخلاقية.
 - وقام كونستنتينوز وآخرون (Konstantinos, etal, 2003) بدراسة للتعرف إلى العلاقة بين مناخ الدافعية والنجاح والروح الرياضية لدى لاعبي كرة السلة المحترفين. وتكونت عينة الدراسة من (76) لاعبًا و (41) لاعبة. وخلصت النتائج إلى أن اللاعبين الذين لديهم إدراك متجه نحو التمكن كان لديهم اعتقادات عالية من النجاح وذلك ناتج عن العمل الصعب، كما اظهروا مستوى عاليًا من الروح الرياضية، وأن اللاعبين الذين لديهم إدراك متجه نحو الأداء فكان لديهم ارتباط عال بمعتقدات النجاح، وإن اللاعبين الذين كان لديهم الشعور بالإحباط والعجز العالي لم يظهرها مستوى عال من الروح الرياضية، وهذه العلاقات عكست الفروق الفردية في بيئة الدافعية المدركة من قبل اللاعبين في داخل كل فريق.
 - وأجرى جون وجانك (John & Janice, 1999) دراسة للتعرف إلى العلاقة بين توجه الأهداف (هدف متجه نحو الذات أو هدف متجه نحو المهمة) وإدراك العدوان والروح الرياضية لدى اللاعبين الشباب النخبة في رياضة الهوكي على الجليد في كندا. وتكونت عينة الدراسة من (171) لاعبًا متوسط أعمارهم (13.08) سنة. ومن أهم النتائج تبين أن لاعبي الهوكي الذين يمتلكون مستوى عاليًا من الأهداف المتجهة نحو المهمة أكثر من غيرهم الذين لديهم مستوى منخفض من الأهداف المتجهة نحو المهمة وكان لديهم مستوى الروح الرياضية عاليًا جدًا، وأن اللاعبين الذين لديهم أهداف شخصية وذاتية يكون مستوى الروح الرياضية لديهم متدنيًا، وان اللاعبين الذين لديهم مستوى عال من الاهتمام بالمهمة تكون لديهم الروح الرياضية عالية وهذا يمثل الاحترام والالتزام بالعادات والتقاليد والقوانين وكذلك السلوك الاجتماعي الحسن.

ثانيًا: الدراسات السابقة في مجال الهوية الرياضية

- نظرًا لأن الهوية الرياضية تمثل أعلى درجة من الانتماء والحب للرياضة، لذلك اهتم الباحثون بدراساتها، ومن هذه الدراسات:
- قامت الهنائي والبكري (2023) بدراسة هدفت التعرف إلى مستوى الهوية الرياضية وعلاقتها بالاتجاهات والاستعداد نحو المنشطات لدى لاعبي الأندية الرياضية في سلطنة عمان. وتكونت عينة الدراسة من (502) لاعبًا من لاعبي ولاعبات الألعاب الجماعية والفردية في الأندية الرياضية والمنتخبات الرياضية العمانية ومن أهم النتائج أن مستوى الهوية الرياضية متوسطًا.
 - وقامت سائلة (2023) بدراسة من أهدافها التعرف إلى الهوية الرياضية لدى لاعبي الألعاب الجماعية في فلسطين، وتكونت عينة الدراسة من (204) لاعبًا تم اختيارهم بالطريقة العشوائية- التطبيقية. ومن أهم النتائج أن الدرجة الكلية للهوية الرياضية لدى لاعبي الألعاب الجماعية في فلسطين كانت كبيرة جدًا، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة (81.46%).
 - وقام القدومي والعمد (2017) بدراسة للتعرف إلى مستوى الثقافة الرياضية وعلاقتها بالهوية الرياضية لدى طلبة تخصص التربية الرياضية في جامعة النجاح الوطنية، وتحديد الفروق في مستوى الثقافة الرياضية والهوية الرياضية تبعًا إلى متغيري الجنس والسنة الدراسية. وتكونت عينة الدراسة من (152) طالبًا وطالبة من قسم التربية الرياضية في جامعة النجاح الوطنية. ومن أهم نتائجها تبين أن مستوى الهوية الرياضية لديهم كان عاليًا، حيث بلغت النسبة المئوية للاستجابة (77%). ووجود علاقة إيجابية دالة إحصائية بين مستوى الثقافة الرياضية والهوية الرياضية ($r=0.48$).
 - وقام ولان وآخرون (Walan, etal, 2016) بترجمة وتعديل واستخراج الصدق والثبات لمقياس (Brewer & Cornelius, 2001) للهوية الرياضية في البرازيل. وتكونت عينة الدراسة من (157) طالبًا من الرياضيين وغير الرياضيين من طلاب الجامعات في البرازيل. وتم التوصل إلى صلاحية المقياس عبر الثقافات في قياس الهوية الرياضية، حيث وصل معامل الثبات باستخدام معادلة كرونباخ ألفا إلى (0.82)، واستطاع المقياس أن يميز بين الرياضيين وغير الرياضيين وتحقق الصدق التمييزي للمقياس.
 - وأجرى انطونيو وآخرون (Antonio, etal, 2016) دراسة نوعية Qualitative حول العلاقة بين الطلاقة النفسية والهوية الرياضية لدى ثلاثة من الرياضيين النخبة في اسبانيا. وتكونت العينة من (3) لاعبين نخبة. ومن خلال المقابلات لهؤلاء الرياضيين والتحليل الكيفي للمقابلات تبين أن العلاقة بين الطلاقة النفسية والهوية الرياضية قوية جدًا (Closed Relationship).
 - وقامت فنجا (Vinga, 2015) بدراسة للتعرف إلى العلاقة بين الهوية الرياضية والتوتر النفسي لدى طلبة كلية التربية الرياضية المشتركة في الأنشطة الرياضية في ليتوانيا. وتكونت عينة الدراسة من (214) طالبًا وطالبة موزعين على مجموعتين، الأولى من الطلبة الذين يمارسون أنشطتهم 3-2 مرات أسبوعيًا، و الثانية من الطلبة الذين يمارسون (1-2 مرة) أنشطتهم يوميًا بهدف الوصول للمستويات العليا. وخلصت النتائج إلى أن مستوى الهوية الرياضية لدى أفراد المجموعة الثانية كان مرتفعًا مع وجود درجة عالية من التوتر النفسي مقارنة مع المجموعة الأولى.

- وأجرت ليزا وآخرون (Lisa & etal, 2014) دراسة لتحديد تأثير الاعتزال الرياضي على الهوية الرياضية والرضا عن الحياة. وتكونت عينة الدراسة من (62) لاعبًا ولاعبة وذلك بواقع (17) لاعبًا و (45) لاعبة ممن اعتزلوا ويعملون في الأكاديميات الرياضية في أستراليا. أظهرت النتائج أن مستوى الهوية الرياضية يتراجع بعد الاعتزال، وأن الرضا عن الحياة لدى الرياضيين الذين اعتزلوا يراودهم يزداد بعد الاعتزال.
- وقام القدومي (2014) بدراسة للتعرف إلى العلاقة بين الهوية الرياضية وتقدير الذات لدى طلبة تخصص التربية الرياضية في الجامعات الفلسطينية. والتعرف إلى الفروق في مستوى الهوية الرياضية وتقدير الذات تبعًا إلى متغيرات الجنس، والجامعة، والمستوى الدراسي، والمعدل التراكمي. وتكونت عينة الدراسة من (305) من طلبة الجامعات الفلسطينية. وخلصت النتائج إلى أن مستوى الهوية وتقدير الذات الرياضية لدى طلبة تخصص التربية الرياضية في الجامعات الفلسطينية كان عاليًا، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة عليهما على التوالي: (76.29% و 78.2%)، ووجود علاقة إيجابية بين الهوية الرياضية وتقدير الذات، ووصلت قيمة معامل الارتباط بيرسون إلى (0.74). ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الهوية الرياضية لدى طلبة تخصص التربية الرياضية في الجامعات الفلسطينية تعزى إلى متغيرات الجامعة والمستوى الدراسي والمعدل التراكمي. بينما كانت الفروق دالة إحصائيًا بين الذكور والإناث ولصالح الذكور.
- وقام القدومي (2013) بدراسة للتعرف إلى مستوى الهوية الرياضية لدى الرياضيين المتعاطين وغير المتعاطين للمنشطات. وتكونت عينة الدراسة من (190) لاعبًا للمستويات العليا بواقع (96) متعاطيًا للمنشطات، و (94) من غير المتعاطين. وتبين أن مستوى الهوية الرياضية لدى أفراد عينة الدراسة كان عاليًا، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (79.03%). وتوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0.05$) في مستوى الهوية الرياضية بين المتعاطين وغير المتعاطين للمنشطات ولصالح غير المتعاطين.
- وقامت أبو بكر (2013) بدراسة للتعرف إلى مستوى الهوية الرياضية وعلاقتها بدافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي الكرة الطائرة في الضفة الغربية. وتحديد العلاقة بين الهوية الرياضية ودافعية الإنجاز الرياضي. وتكونت عينة الدراسة من (192) لاعبًا من أندية الاتحاد للكرة الطائرة في الضفة الغربية. وخلصت النتائج إلى أن مستوى الهوية الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة في الضفة الغربية كان عاليًا جدًا، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (82.14%).
- وقام القدومي والقدومي (2012) بدراسة للتعرف إلى مستوى الهوية الرياضية لدى لاعبي المستويات الرياضية العليا لكرة القدم والكرة الطائرة وكرة السلة في فلسطين. إضافة إلى الفروق تبعًا إلى متغيري اللعبة، والخبرة في اللعب. وتكونت عينة الدراسة من (147) لاعبًا للمستويات العليا بواقع (57) لكرة القدم للمحترفين، و (37) لاعبًا للكرة الطائرة، و (53) لاعبًا لكرة السلة. وخلصت النتائج إلى أن مستوى الهوية الرياضية لدى لاعبي المستويات الرياضية العليا لكرة القدم والكرة الطائرة وكرة السلة في فلسطين كان عاليًا، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (76.86%)، وتوجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الهوية الرياضية لدى لاعبي المستويات الرياضية العليا لكرة القدم والكرة الطائرة وكرة السلة في فلسطين تبعًا إلى متغير اللعبة ولصالح لاعبي كرة القدم، ولم تكن الفروق دالة إحصائيًا تبعًا إلى متغير الخبرة في اللعب.
- وقام ملتيدس وآخرون (Miltiadis, etal, 2012) بدراسة للتعرف إلى مستوى الهوية الرياضية لدى طلبة تخصص التربية الرياضية في اليونان. وتحديد الفروق في الهوية الرياضية تبعًا إلى متغيرات الجنس والسنة الدراسية والمشاركة في الأنشطة الرياضية. وتكونت عينة الدراسة من (333) طالبًا وطالبة تتراوح أعمارهم ما بين (18-25 سنة) ويمارسون الرياضة ضمن (16) رياضة جامعية مختلفة. خلصت النتائج إلى أن مستوى الهوية الرياضية كان عاليًا. ولا توجد فروق دالة إحصائية تبعًا إلى متغير الجنس، وتوجد فروق دالة إحصائية تبعًا إلى متغير السنة الدراسية والمشاركة الرياضية ولصالح الطلبة في السنة الدراسية الأولى، وللمشاركين في الرياضات الجامعية.
- وقام آدمز (Adams, 2011) بدراسة لتحديد الواقع الحالي للهوية الرياضية وهوية الذات ودورها للتنبؤ في النضج الوظيفي لدى طلبة المرحلة الثانوية من الممارسين وغير الممارسين للألعاب الرياضية. وتكونت عينة الدراسة من (133) طالبًا وطالبة من الممارسين للألعاب الرياضية، و (142) طالبًا وطالبة من غير الممارسين للألعاب الرياضية. ومن أهم النتائج جود علاقة إيجابية بين الهوية الرياضية والهوية الذاتية، ووجود فروق في الهوية الرياضية وهوية الذات بين الرياضيين وغير الرياضيين ولصالح الرياضيين، ووجود فروق في الهوية الرياضية والهوية الذاتية بين الذكور والإناث ولصالح الذكور، وكانت الفروق في النضج الوظيفي أفضل لدى الإناث من الذكور، وكانت العلاقة بين الهوية الرياضية مع النضج الوظيفي غير دالة إحصائيًا.
- وقام بوجدانوف (Bogdanov, 2011) بدراسة لتحديد تأثير الهوية الرياضية للاعبين المنتخبين الوطنية للألعاب الجماعية على الهوية الوطنية لدى الرياضيين في صربيا وإيرلندا. وتكونت عينة الدراسة من (691) لاعبًا ولاعبة من صربيا، و (194) لاعبًا من إيرلندا. وتوصلت الدراسة إلى وجود علاقة إيجابية بين الهوية الرياضية للمنتخبين الوطنية والهوية الوطنية لدى اللاعبين في صربيا، وإيرلندا، حيث وصل معامل الانحدار (R2) في صربيا إلى (0.49) وفي إيرلندا إلى (0.55)، ووجود فروق في الهوية الرياضية تبعًا إلى متغيرات الجنس، والعمر، والمؤهل العلمي، حيث كانت الفروق لصالح الذكور، وللمؤهل الأعلى، والأكثر عمرًا، ولم تكن الفروق دالة إحصائيًا بين اللاعبين في صربيا وإيرلندا.

- وقام دانييل وآخرون (Daniel, etal, 2011) بدراسة لتحديد الهوية الرياضية لدى طلبة كليات المجتمع وتحديد مدى الاستفادة منها في إرشاد الطلبة. وتكونت عينة الدراسة من (388) طالبًا من الرياضيين، خلصت الدراسة إلى أن مستوى الهوية الرياضية كان عاليًا، وفيما يتعلق بمتغير اللعبة (كرة قدم، كرة سلة، بيسبول) كان هناك فروق ولصالح لعبة كرة السلة، يلها كرة القدم وأخيرًا البيسبول، وأن ما نسبته (36%) من العينة هدفهم الرئيس هو الاحتراف الرياضي في اللعبة الممارسة.
- وأجرى ريفستك (Reifsteck,2011) دراسة لتحديد العلاقة بين الهوية الرياضية ومستويات النشاط الرياضي بعد الاعتزال لدى الرياضيين في الجامعات. وتكونت عينة الدراسة من (59) رياضيًا من المعتزلين. وبينت النتائج وجود علاقة إيجابية بين الهوية الرياضية ومستوى ممارسة النشاط الرياضي حيث وصلت قيمة معامل الارتباط بيرسون إلى (0.52)، وتراجع مستوى الهوية الرياضية بعد الاعتزال.
- وقام فريزر وآخرون (Fraser,etal,2009) بدراسة لتحديد مستوى الهوية الرياضية لدى الرياضيين النخبة في أستراليا، وتحديد تأثير الجنس والعمر والوضع المهني على الهوية الرياضية. وتكونت عينة الدراسة من (426) لاعبًا ولعبة من الحاصلين على منح رياضية من المعهد الرياضي الأسترالي. وتوصلت الدراسة أن مستوى الهوية الرياضية لديهم كان عاليًا، ووجود فروق في الهوية الرياضية تبعًا إلى متغيرات الجنس، والعمر، والوضع المهني، حيث كانت الفروق لصالح الذكور، ولصالح الأصغر عمرًا. وبالنسبة للوظيفة أظهرت النتائج أن مستوى الهوية أقل لدى اللاعبين المعتزلين.

التعليق على الدراسات السابقة:

الدراسات المتعلقة بالروح الرياضية: تبين من خلال استعراضها ان بعض الدراسات مثل دراسة (ناصيف ، 2024). ودراسة (القدومي، 2018). دراسة القدومي (2015)، ودراسة الطبراوي (2013)، بينت ان درجة الروح الرياضية كبيرة، ووجود علاقة بين الروح الرياضية مع التعاون أثناء المنافسة عند اللاعبين، مثل دراسة جون وبيتر (John & Peter,2017)، وأن غالبية الدراسات اهتمت بدراسة العلاقة بين الروح الرياضية والدافعية، والتوجهات نحو تحقيق الأهداف لدى الرياضيين، وكانت العلاقة إيجابية بينهما مثل دراسة فاليراند ولوزير (Vallerand & Losier, 2010)، ودراسة جوان وآخرين (Juan, etal, 2009)، ودراسة استورنيس و اموندزن (Stornes & Ommundsen, 2004)، ودراسة جون وجانك (John & Janice, 1999)، ودراسة كونستانينوس وآخرين (Konstantinos, etal, 2003).

الدراسات المتعلقة بالهوية الرياضية: تبين من خلال استعراضها إن غالبية الدراسات السابقة اعتمدت على مقياس بروور وكورلتز (Brewer & Cornelius, 2001) لقياس الهوية الرياضية، واهتمام بعض الدراسات بدراسة الهوية الرياضية لدى طلبة تخصص التربية الرياضية مثل دراسات كل من: القدومي والعمد (2017)، وفنجا (Vinga, 2015)، والقدومي (2014)، وملتيدس وآخرين (Miltiadis, etal, 2012)، وهناك دراسات اهتمت بدراسة تأثير الاعتزال الرياضي على التراجع في مستوى الهوية الرياضية مثل دراسات كل من: ليزا وآخرين (Lisa & etal, 2014)، ورفستك (Reifsteck, 2011)، وفريزر وآخرين (Fraser,etal,2009). ودراسات اهتمت بالمقارنة في مستوى الهوية الرياضية تبعًا لبعض المتغيرات ومن هذه الدراسات: دراسة القدومي (2013) بين الرياضيين المتعاطين وغير المتعاطين للمنشطات وكانت الفروق في مستوى الهوية الرياضية للرياضيين من غير المتعاطين للمنشطات، ودراسة آدمز (Adams,2011) بين الممارسين وغير الممارسين للأنشطة الرياضية وكان مستوى الهوية الرياضية لصالح الممارسين للأنشطة الرياضية، ودراسة القدومي (2014) بين الذكور والإناث وكان مستوى الهوية الرياضية لصالح الذكور، ودراسات اهتمت بدراسة العلاقة بين الهوية الرياضية ومتغيرات أخرى: مثل دراسة القدومي (2014) حول العلاقة بين الهوية الرياضية وتقدير الذات، ودراسة أبو بكر (2013) حول العلاقة بين الهوية الرياضية ودافعية الإنجاز لدى لاعبي الكرة الطائرة، ودراسة انطونيو وآخرون (Antonio, etal, 2016) حول العلاقة بين الطلاقة النفسية والهوية الرياضية عند الرياضيين النخبة، ودراسة القدومي والعمد (2017) حول العلاقة بين الثقافة الرياضية والهوية الرياضية لدى طلبة تخصص التربية الرياضية.

منهجية الدراسة وإجراءاتها

منهج الدراسة:

استخدم الباحث المنهج الوصفي الارتباطي نظرًا لملاءمته لأهداف الدراسة.

مجتمع الدراسة وعينتها:

تكون مجتمع الدراسة من جميع اللاعبين لنادية الدرجتين الممتازة والأولى للكرة الطائرة في فلسطين، والبلغ عددهم (126) لاعبًا للدرجة الممتازة، و(122) لاعبًا للدرجة الأولى والعدد الكلي (248) لاعبًا، وذلك وفق سجلات الاتحاد الفلسطيني للكرة الطائرة للعام 2023-2024. وأجريت الدراسة على عينة طبقية- عشوائية تبعًا إلى متغير درجة النادي بواقع (114) لاعبًا وتمثل ما نسبته (46%) تقريبًا من مجتمع الدراسة، وموزعين تبعًا إلى متغير درجة النادي إلى (68) لاعبًا من الدرجة الممتازة، و (46) لاعبًا من الدرجة الأولى.

أداتا الدراسة:

لتحقيق أهداف الدراسة والإجابة عن تساؤلاتها تم استخدام مقياسين الأول للروح الرياضية، والآخر للهوية الرياضية، وفيما يلي عرض لذلك:

1. مقياس الروح الرياضية

لقياس الروح الرياضية تم استخدام مقياس روبرت وآخرون (Robert,etal,1997)، وذلك بعد ترجمته من اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية في دراسة الطيراوي (2013)، حيث يشتمل المقياس على (25) فقرة تقيس الروح الرياضية، وموزعة بالتساوي (5) فقرات لكل مجال كما في نتائج التساؤل الأول وهذه المجالات هي:

- مجال احترام التقاليد الاجتماعية ويتضمن الفقرات (1-5).
- مجال احترام الأنظمة والقوانين ويتضمن الفقرات (6-10).
- مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية ويتضمن الفقرات (11-15).
- مجال الحرص على احترام المنافس ويتضمن الفقرات (16-20).
- مجال النهج الإيجابي تجاه الرياضة ويتضمن الفقرات (21-25).

وتطلبت الاستجابة على الفقرات خمسة استجابات (1-5) كما أعدت بطريقة ليكرت للسلم الخماسي، حيث تمثل الدرجة (1) أقل استجابة وتمثل الدرجة (5) أعلى استجابة، وبالتالي كان توزيع الدرجات كما يلي: (5) تنطبق بدرجة كبيرة جداً، (4) تنطبق بدرجة كبيرة، (3) تنطبق بدرجة متوسطة، (2) تنطبق بدرجة قليلة، (1) تنطبق بدرجة قليلة جداً، علماً بأن صياغة جميع الفقرات كانت في نفس الاتجاه الإيجابي، وبذلك بعد تعديل مسمى المجال الخامس من مجال النهج السلي تجاه الرياضة إلى مجال النهج الإيجابي تجاه الرياضة، وتعديل صياغة جميع الفقرات السلبية إلى صيغة إيجابية، لأن الطابع العام للروح الرياضية إيجابي، ونحن لسنا بصدد قياس اتجاهات حتى يكون هناك فقرات إيجابية وسلبية، وفي جميع الأحوال الاستجابة على الفقرات تحدد درجة الروح الرياضية، ومن هنا أصبحت صياغة الفقرات جميعها إيجابية للتعبير عن الروح الرياضية وتكون النتائج في الاتجاه الإيجابي.

• صدق مقياس الروح الرياضية

يعد المقياس صادقاً وصالحاً للتطبيق على اللاعبين في البيئة الفلسطينية، حيث تم التأكد من صدقه سابقاً في دراسة (عيسى، 2013) والتي أجريت على لاعبي الفرق الجماعية للمستويات العليا في فلسطين، وذلك من خلال استخدام صدق المحكمين ويعني ذلك أن المقياس صادقاً فيما وضع لأجله. وللتأكد على ذلك تم التحقق من صدق الاتساق الداخلي (Internal Consistency Validity) للمقياس باستخراج قيم معامل الارتباط بيرسون (Pearson Correlation Coefficient) بين الفقرات والمجالات والدرجة الكلية للمقياس لنفس العينة الاستطلاعية، ونتائج جدول (1) تبين ذلك.

جدول (1): صدق الاتساق الداخلي لمقياس الروح الرياضية (ن=30)

رقم الفقرة	الدرجة الكلية للمجال	الدرجة الكلية للمقياس
1	**0.66	**0.75
2	**0.83	**0.71
3	**0.90	**0.77
4	**0.88	**0.74
5	**0.77	**0.80
مجال احترام التقاليد الاجتماعية		**0.92
6	**0.82	**0.74
7	**0.88	**0.82
8	**0.93	**0.88
9	**0.81	**0.79
10	**0.66	**0.61
مجال احترام الأنظمة والقوانين		**0.95
11	**0.86	**0.82
12	**0.86	**0.73
13	**0.94	**0.85
14	**0.84	**0.71
15	**0.92	**0.83
مجال الالتزام الكامل بالمشاركات الرياضية		**0.89
16	**0.82	**0.66
17	**0.84	**0.64
18	**0.77	**0.74
19	**0.77	**0.77
20	**0.88	**0.60

**0.83	-	مجال الحرص على احترام المنافس
**0.67	**0.87	21
**0.74	**0.80	22
**0.72	**0.89	23
**0.69	**0.85	24
**0.78	**0.93	25
**0.83	-	مجال النهج الإيجابي تجاه الرياضة

**علاقة دالة إحصائيًا عند $(\alpha \leq 0.01)$.

تشير نتائج جدول (1) أن قيم معامل الارتباط بيرسون بين الفقرات والدرجة الكلية لمجالاتها المنتمية إليها تراوحت ما بين (0.66-0.94)، وتراوحت قيم معامل الارتباط بين الفقرات والدرجة الكلية لمقياس الروح الرياضية ما بين (0.60-0.88)، أما بين المجالات والدرجة الكلية للمقياس تراوحت الارتباط ما بين (0.82-0.95)، وجميعها كانت دالة إحصائيًا عند مستوى الدلالة $(\alpha \leq 0.01)$ وتدل على صدق المقياس في قياس ما وضع لأجله.

• ثبات مقياس الروح الرياضية

يعد المقياس ثابتًا وصالحًا للاستخدام في البيئة الفلسطينية، حيث تم التأكد من ثباته في دراسة (عيسى، 2013)، وكانت قيمة معامل الثبات للمقياس ككل (0.92)، وتراوحت قيم الثبات لمجالاته ما بين (0.76-0.91). وللتأكيد على ذلك في الدراسة الحالية تم استخدام معادلة كرونباخ ألفا (Cronbach's Alpha) للعينة الاستطلاعية كما يظهر في جدول (2).

جدول (2): معاملات الثبات لمقياس الروح الرياضية.

الرقم	المجالات	عدد الفقرات	معامل الثبات
1	احترام التقاليد الاجتماعية	5	0.87
2	احترام الأنظمة والقوانين	5	0.89
3	الالتزام الكامل في المشاركة الرياضية	5	0.93
4	الحرص على احترام المنافس	5	0.87
5	النهج الإيجابي تجاه الرياضة	5	0.91
	المقياس ككل	25 -1	0.96

يتضح من نتائج جدول (2) أن معامل الثبات لمقياس الروح الرياضية كان (0.96)، وأن قيم الثبات لمجالاته تراوحت ما بين (0.87-0.93)، وهي قيم جيدة تدل على ثبات المقياس وصلاحيته لتحقيق أغراض الدراسة.

2. مقياس الهوية الرياضية:

يعد مقياس برور وكولنز (Brewer & Conelius, 2011) بمثابة المقياس الأكثر استخدامًا في الدراسات السابقة لقياس الهوية الرياضية، حيث يتكون المقياس من (7) فقرات موزعة على ثلاثة مجالات كما في نتائج التساؤل الثاني وهي:

- مجال الهوية الاجتماعية ويتضمن الفقرات (1-3).
- مجال التفرد ويتضمن الفقرتين (4، 5).
- مجال الانفعال السلبي ويتضمن الفقرتين (6، 7).

وتطلب الاستجابة على الفقرات على سلم سباعي من (1-7)، حيث تمثل الدرجة (1) أقل درجة من الموافقة (لا أوافق بشدة)، والدرجة (7) أعلى درجة من الموافقة (أوافق بشدة)، ويطلب من اللاعب وضع دائرة على الرقم الذي يعكس رأيه في الفقرة وفق ما ينطبق عليه، وبهذا تكون الدرجة الدنيا درجة واحدة وأقصى درجة (7) درجات.

• صدق مقياس الهوية الرياضية:

يعد المقياس صادقًا وصالحًا للتطبيق على اللاعبين في البيئة الفلسطينية، حيث تم التأكد من صدقه سابقًا في دراسة (القدومي والعمد، 2017)، ودراسة (القدومي) (2014) من خلال إجراء دراسة استطلاعية على عينة قوامها (40) طالبًا من طلبة تخصص التربية الرياضية، وتراوحت الارتباط الفقرات مع الدرجة الكلية للمقياس بين (0.78-0.91) وجميعها كانت دالة إحصائيًا مما يؤكد على صدق المقياس.

وللتأكيد على ذلك تم التحقق من صدق الاتساق الداخلي (Internal Consistency Validity) للمقياس باستخراج قيم معامل الارتباط بيرسون (Pearson Correlation Coefficient) بين الفقرات والمجالات والدرجة الكلية للمقياس لنفس العينة الاستطلاعية، ونتائج جدول (3) تبين ذلك.

جدول (3): صدق الاتساق الداخلي لمقياس الهوية الرياضية (ن=30)

رقم الفقرة	الدرجة الكلية للمجال	الدرجة الكلية للمقياس
1	**0.94	**0.92
2	**0.89	**0.89
3	**0.91	**0.84
مجال الهوية الاجتماعية	-	**0.96
4	**0.91	**0.88
5	**0.93	**0.88
مجال التفرد	-	**0.95
6	**0.96	**0.89
7	**0.95	**0.90
مجال الانفعال السلبي	-	**0.93

**علاقة دالة إحصائيًا عند $(\alpha \leq 0.01)$.

تشير نتائج جدول (3) أن قيم معامل الارتباط يرسون بين الفقرات والدرجة الكلية لمجالاتها المنتمية إليها تراوحت ما بين (0.89-0.96)، وتراوحت قيم معامل الارتباط بين الفقرات والدرجة الكلية لمقياس الروح الرياضية ما بين (0.84-0.92)، أما بين المجالات (الهوية الاجتماعية، والتفرد، والانفعال السلبي) والدرجة الكلية للمقياس كانت قيم معامل الارتباط على التوالي (0.96، 0.95، 0.93)، وجميعها كانت دالة إحصائيًا عند مستوى الدلالة $(\alpha \geq 0.01)$ وتدل على صدق المقياس في قياس ما وضع لأجله.

جدول (4): معاملات الثبات لمقياس الهوية الرياضية

الرقم	المجالات	عدد الفقرات	معامل الثبات
1	احترام التقاليد الاجتماعية	3	0.90
2	احترام الأنظمة والقوانين	2	0.84
3	الالتزام الكامل في المشاركة الرياضية	2	0.91
	المقياس ككل	7-1	0.95

يتضح من نتائج جدول (4) أن معامل الثبات لمقياس الهوية الرياضية كان (0.95)، وأن قيم الثبات لمجالاته (الهوية الاجتماعية، والتفرد، والانفعال السلبي) كانت على التوالي (0.90، 0.84، 0.91)، وهي قيم جيدة تدل على ثبات المقياس وصلاحيته لتحقيق أغراض الدراسة.

إجراءات الدراسة:

أجريت الدراسة وفق الخطوات الآتية:

- تحقق الباحثان من الصدق والثبات للمقياسين المستخدمين في الدراسة، وذلك من خلال إجراء دراسة استطلاعية على عينة قوامها (30) لاعبًا للكرة الطائرة، ولم يتم تضمينهم في عينة الدراسة الأصلية، وتم استخراج الاتساق الداخلي للفقرات مع أبعادها والدرجة الكلية للمقياس المستخدمة، إضافة إلى استخراج معامل الثبات باستخدام معادلة كرونباخ ألفا.
- تحديد أفراد مجتمع الدراسة وعينتها، والمتمثلة في الدراسة الحالية في لاعبي اندية الدرجتين الممتازة والأولى للكرة الطائرة في فلسطين.
- توزيع المقياسين على أفراد عينة الدراسة.
- جمع البيانات وإدخالها في الحاسوب، ومعالجتها إحصائيًا باستخدام البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية (SPSS).
- عرض النتائج ومناقشتها والتوصل إلى الاستنتاجات والتوصيات.

المعالجات الإحصائية:

- بعد جمع البيانات وترميزها عولجت بالطرق الإحصائية المناسبة، وذلك باستخدام برنامج الرزم الإحصائية SPSS، والأساليب الإحصائية الآتية:
- المتوسطات الحسابية والأوزان النسبية لها لتحديد درجة كل من الروح الرياضية والهوية الرياضية.
- معامل الارتباط بيرسون Person correlation لتحديد العلاقة بين الروح الرياضية والهوية الرياضية، ومعامل الانحدار البسيط (R2) Regression لتحديد مساهمة كل منهما في تفسير الآخر.

ولتفسير النتائج المتعلقة بدرجة الروح الرياضية لدى اللاعبين تم استخدام الأوزان النسبية الآتية: (20%-36%) درجة قليلة جدًا، (36.20%-52%) درجة قليلة، (52.20%-68%) درجة متوسطة، (68.20%-84%) درجة كبيرة، (84.2%-100%) درجة كبيرة جدًا. أما لتحديد درجة الهوية الرياضية لدى اللاعبين تم استخدام الأوزان النسبية كما وردت في دراسة (القدومي والعمد، 2017)، ودراسة (القدومي، 2014) وهي: أقل من (50%) درجة قليلة جدًا، (50-59.99%) درجة قليلة، (60-69.99%) درجة متوسطة، (70-79.99%) درجة كبيرة، (80%) فأعلى درجة كبيرة جدًا.

عرض نتائج الدراسة ومناقشتها:

النتائج المتعلقة بالتساؤل الأول والذي نصه: ما درجة الروح الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين؟ للإجابة عن التساؤل تم حساب المتوسط الحسابي والوزن النسبي لكل فقرة وللمجال المنتمية له وللدرجة الكلية للروح الرياضية لدى اللاعبين، ونتائج جدول (5) تبين ذلك.

جدول (5): المتوسطات الحسابية والأوزان النسبية والدرجة للروح الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين (ن=114)

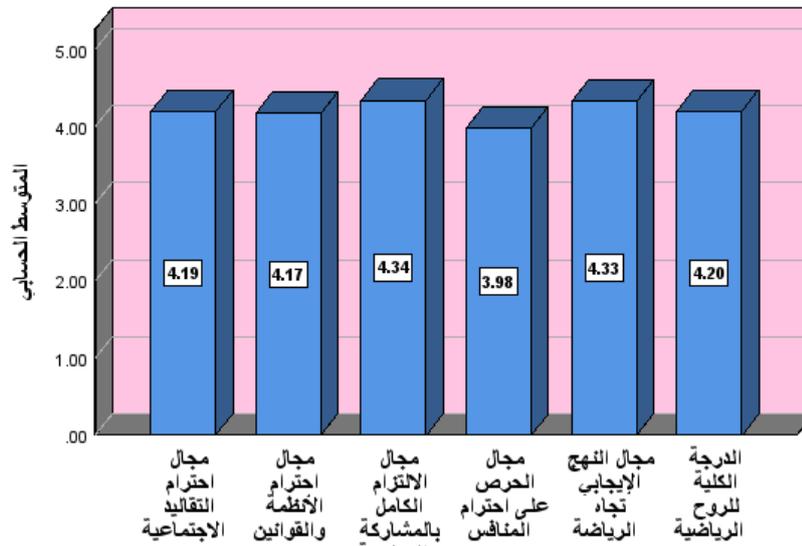
الرقم	الفقرات	متوسط الاستجابة*	الوزن النسبي%	الدرجة
1	عندما اخسر أهني الفريق المنافس أي كان.	4.32	86.4	كبيرة جدًا
2	أصافح مدرب الفريق المنافس بعد خسارة فريقه.	4.10	82	كبيرة
3	بعد المنافسة أهني الفريق المنافس على أدائه الحسن.	4.20	84	كبيرة
4	بعد المنافسة أقدم اعتذارا في حالة سوء سلوكي.	4.05	81	كبيرة
5	في الفوز أو الخسارة أصافح الفريق المنافس بعد اللعب.	4.18	83.6	كبيرة
	الدرجة الكلية لمجال احترام التقاليد الاجتماعية	4.19	83.8	كبيرة
6	أطيع الحكم.	4.14	82.8	كبيرة
7	احترم قوانين اللعب	4.20	84	كبيرة
8	في الواقع أطيع جميع القوانين الرياضية.	4.36	87.2	كبيرة جدًا
9	سأحاول الفوز عند تقارب النتيجة مع احترام القوانين.	4.27	85.4	كبيرة جدًا
10	احترم الحكم حتى لو كان سيئا في التحكيم.	3.86	77.2	كبيرة
	الدرجة الكلية لمجال احترام الأنظمة والقوانين	4.17	83.4	كبيرة
11	في المنافسة أشارك في اللعب حتى لو كنت شبه واثق من الخسارة.	4.25	85	كبيرة جدًا
12	لا استسلم حتى بعد ارتكاب أخطاء عدة.	4.25	85	كبيرة جدًا
13	في حالة الدفاع، العب بكفاءة لمنع الفريق المنافس من تسجيل النقاط.	4.36	87.2	كبيرة جدًا
14	أفكر بأساليب معالجة نقاط ضعفي.	4.39	87.8	كبيرة جدًا
15	انه لمن الأهمية حضور جميع التدريبات لفريقي.	4.44	88.8	كبيرة جدًا
	الدرجة الكلية لمجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية	4.34	86.8	كبيرة جدًا
16	أساعد الفريق المنافس بعد خسارته.	3.91	78.2	كبيرة
17	إن استطعت، اطلب من الحكم أن يسمح للفريق المنافس بالبقاء في حالة الانسحاب.	3.68	73.6	كبيرة
18	عندما يتعرض أحد لاعبي الفريق المنافس للإصابة اطلب من الحكم إيقاف اللعب.	4.26	85.2	كبيرة جدًا
19	بعد الفوز أقر (اعترف) بالأداء الجيد للفريق المنافس.	4.18	83.6	كبيرة
20	إذا وجدت أن الفريق المنافس يعاقب ظلما أحاول تصحيح الوضع.	3.88	77.6	كبيرة
	الدرجة الكلية لمجال الحرص على احترام المنافس	3.98	79.6	كبيرة
21	أنافس من أجل المنافسة بعيدا التكريم الشخصي والجوائز والميداليات.	4.42	88.4	كبيرة جدًا
22	كثيرا ما العب بكفاءة لأفوز باللعبة.	4.37	87.4	كبيرة جدًا
23	انفذ ما يطلبه المدرب مني.	4.30	86	كبيرة جدًا
24	بعد المنافسة، استمع للمدرب حول أخطائي في المنافسة.	4.26	85.2	كبيرة جدًا
25	أحاول دائما اللعب بكفاءة بغض النظر عن مستوى الفريق المنافس.	4.35	87	كبيرة جدًا
	الدرجة الكلية لمجال النهج الإيجابي تجاه الرياضة	4.33	86.6	كبيرة جدًا
	الدرجة الكلية للروح الرياضية	4.20	84	كبيرة

*أقصى استجابة (5) درجات.

تشير نتائج جدول (5) إلى ما يلي:

- مجال احترام التقاليد الاجتماعية: إن الدرجة الكلية للاستجابة على هذا المجال لدى لاعبي الفقرة (1) بوزن نسبي (86.4%)، بينما كانت الدرجة كبيرة على الفقرات (2-4) وتراوحت الأوزان النسبية للاستجابة عليها ما بين (81%-84%).

- مجال احترام القوانين والأنظمة: إن الدرجة الكلية للاستجابة على هذا المجال لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين كانت كبيرة وبوزن نسبي (83.4%)، وكانت الدرجة كبيرة جداً على الفئتين (8، 9) حيث كان الوزن النسبي للاستجابة عليهما على التوالي (87.2%، 85.4%)، بينما كانت الدرجة كبيرة على الفئتين (6، 7، 10) وكانت الأوزان النسبية للاستجابة عليهما على التوالي (82.8%، 84%، 77.2%).
- مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية: إن الدرجة الكلية للاستجابة على هذا المجال لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين كانت كبيرة جداً وبوزن نسبي (86.8%)، وكانت الدرجة كبيرة جداً على جميع الفئات (11-15) وتراوح الأوزان النسبية للاستجابة عليهما ما بين (85%-88.8%).
- مجال الحرص على احترام المنافس: إن الدرجة الكلية للاستجابة على هذا المجال لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين كانت كبيرة وبوزن نسبي (79.6%)، وكانت الدرجة كبيرة جداً على الفقرة (18) بوزن نسبي (85.2%)، بينما كانت الدرجة كبيرة على الفئات (16، 17، 19، 20) وتراوح الأوزان النسبية للاستجابة عليهما ما بين (73.6%-83.6%).
- مجال النهج الإيجابي تجاه الرياضة: إن الدرجة الكلية للاستجابة على هذا المجال لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين كانت كبيرة جداً وبوزن نسبي (86.6%)، وكانت الدرجة كبيرة جداً على جميع الفئات (21-25) وتراوح الأوزان النسبية للاستجابة عليهما ما بين (85.2%-88.4%).
- خلاصة النتائج: إن الدرجة الكلية للروح الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين كانت كبيرة وبوزن نسبي (84%)، وكانت أعلى استجابة على مجال (الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية) بدرجة كبيرة جداً وبوزن نسبي (86.8%)، ولبه مجال (النهج الإيجابي تجاه الرياضة) بدرجة كبيرة جداً وبوزن نسبي (86.6%)، بينما كانت أقل استجابة على مجال (الحرص على احترام المنافس) بدرجة كبيرة وبوزن نسبي (79.6%)، وتظهر النتيجة بوضوح في الشكل البياني (1).



الشكل (1): المتوسطات الحسابية للمجالات والدرجة الكلية للروح الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين

في ضوء عرض نتائج جدول (5)، والشكل البياني (1) تبين أن الدرجة الكلية للروح الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين كانت كبيرة، حيث وصل الوزن النسبي للاستجابة إلى (84%)، وجاءت النتائج متفقة مع نتائج دراسة (ناصيف، 2024)، ودراسة (القدومي، 2018)، ودراسة (القدومي، 2015)، ودراسة الطراوي (2013)، حيث كانت درجة الروح الرياضية كبيرة، ويرى الباحثون بأن السبب في ذلك قد يعود إلى ارتفاع مستوى الدافعية لدى أفراد عينة الدراسة، إضافة إلى التوجهات نحو تحقيق الأهداف ومناخ الدافعية لدى اللاعبين، حيث أكدت دراسات كل من: (Lucia, et al, 2013) (Vallerand & Losier, 2010)، (Carloc, 2010)، (Juan, et al, 2009)، (Lori, 2005)، (Tor & Yngavar, 2004)، (Mary, 2005)، (Stornes & Ommundsen, 2004)، ودراسة جون وجينس (John & Janice, 1999)، ودراسة كونستانينوس وآخرون (Konstantinos, et al, 2003) على وجود علاقة إيجابية بين الروح الرياضية والدافعية، والتوجهات نحو تحقيق الأهداف لدى الرياضيين، إضافة إلى أن اللاعبين في الدراسة الحالية يمثلون أعلى مستوى رياضي في فلسطين، وأشارت نتائج دراسة (Chantal, et al, 2003) إلى وجود تأثير للمستوى الرياضي على مستوى الروح الرياضية. إضافة إلى النضج الانفعالي للاعبين يعد من العناصر الأساسية في لعبة الكرة الطائرة من حكام، ومدربين، وجمهور، حيث أشار (Shields, et al, 2007) إلى أن سلوكيات الحكام والمدربين والجمهور تعد من المتنبئات الرئيسية للتنبؤ في الروح الرياضية لدى اللاعبين، أيضاً يتفق ذلك مع الافتراض الذي أشار إليه روبرت وآخرون (Robert, et al, 1997) في أن الروح الرياضية هي نتاج للتصرفات المتعلمة من خلال التفاعلات الشخصية بين الرياضيين والبيئة المحيطة، وتكون ذات معنى إذا كانت مرتبطة باللاعبين أنفسهم أو مفهوم الذات لديهم.

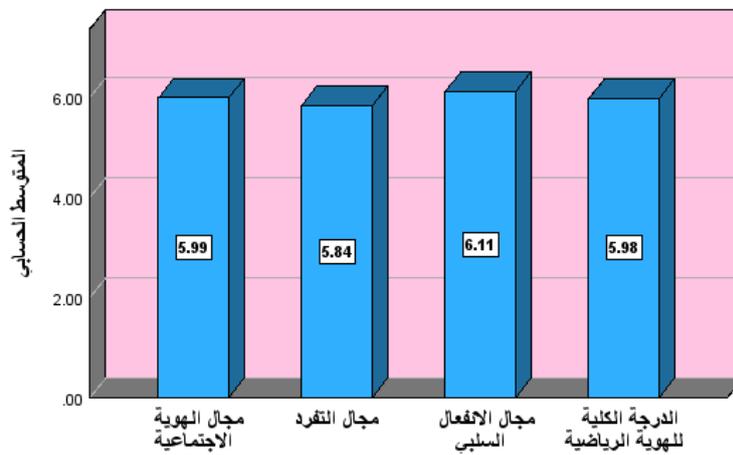
النتائج المتعلقة بالتساؤل الثاني والذي نصه: ما درجة الهوية الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين؟ للإجابة عن التساؤل تم حساب المتوسط الحسابي والوزن النسبي لكل فقرة وللمجال المنتمية له وللدرجة الكلية للهوية الرياضية لدى اللاعبين، ونتائج جدول (6) تبين ذلك.

جدول (6): المتوسطات الحسابية والأوزان النسبية والدرجة الكلية للهوية الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين (ن=114)

الرقم	الفقرات	متوسط الاستجابة*	الوزن النسبي%	الدرجة
1	أعتبر نفسي رياضياً.	6.20	88.57	كبيرة جداً
2	لدي العديد من الأهداف المرتبطة بالرياضة.	5.99	85.57	كبيرة جداً
3	غالبية أصدقائي من الرياضيين.	5.76	82.28	كبيرة جداً
	الدرجة الكلية لمجال الهوية الاجتماعية	5.99	85.57	كبيرة جداً
4	الرياضة أهم شيء في حياتي.	5.82	83.14	كبيرة جداً
5	أقضي الكثير من الوقت في التفكير بالرياضة من أي شيء آخر.	5.86	83.71	كبيرة جداً
	الدرجة الكلية لمجال التفرد	5.84	83.42	كبيرة جداً
6	أشعر باستياء من نفسي عندما يكون أدائي الرياضي ضعيفاً.	6.13	87.57	كبيرة جداً
7	أشعر بالافتقار عند تعرضي لإصابة رياضية تمنعني من الاستمرار في المنافسة الرياضية.	6.10	87.14	كبيرة جداً
	الدرجة الكلية لمجال الانفعال السلبي	6.11	87.28	كبيرة جداً
	الدرجة الكلية للهوية الرياضية	5.98	85.42	كبيرة جداً

*أقصى استجابة (7) درجات.

تشير نتائج جدول (6) أن درجة الهوية الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين كانت كبيرة جداً على جميع الفقرات (1-7) وتراوحت الأوزان النسبية للاستجابة عليها ما بين (82.28%-87.57%)، وكانت درجة الاستجابة كبيرة جداً على جميع المجالات، حيث كان أعلى استجابة على مجال (الانفعال السلبي) بوزن نسبي (87.28%)، ويليه مجال (الهوية الاجتماعية) بوزن نسبي (85.57%)، بينما كانت أقل استجابة على مجال (التفرد) بوزن نسبي (83.42%). وفي يتعلق بالدرجة الكلية للهوية الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين كانت كبيرة جداً وبوزن نسبي (85.42%).



شكل (2): المتوسطات الحسابية لمجالات الهوية الرياضية والدرجة الكلية

من خلال عرض نتائج جدول (6)، والشكل البياني (2) تبين أن الدرجة الكلية للهوية الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين كانت كبيرة جداً وبوزن نسبي (85.42%)، وجاءت هذه النتيجة متفقة مع العديد من الدراسات السابقة مثل دراسة القدومي والعمد (2017)، ودراسة فنجا (Vinga, 2015)، ودراسة القدومي (2014)، ودراسة أبو بكر (2013)، ودراسة القدومي (2013)، ودراسة القدومي (2012)، ودراسة (Miltiadis, et al, 2012)، ودراسة (Fraser, et al, 2009)، ودراسة (Reifsteck, 2011)، ودراسة (Daniel, et al, 2011)، حيث كانت الهوية الرياضية كبيرة وكبيرة جداً في هذه الدراسات. ويعتقد الباحثون أن السبب في ذلك قد يعود إلى أن اللاعبين قيد الدراسة يمثلون أعلى مستوى رياضي في فلسطين، ولديهم التزام عالي في التدريب والذي بدوره يعزز الهوية الرياضية لدى اللاعبين، وذلك لما للتدريب من دور إيجابي في صقل شخصية اللاعبين وزيادة انتمائهم للعبة

الممارسة طوال فترة الممارسة الرياضية، وأكدت على ذلك دراسات كل من: ريفستك (Reifsteck,2011) وأدمز (Adams,2011)، فريزر وآخرون (Fraser,etal,2009)، وجاري وآخرون (Gary,etal,2012) والتي أظهرت نتائجها وجود علاقة إيجابية بين مستوى الممارسة الرياضية والاستمرار في ممارسة الأنشطة الرياضية والهوية الرياضية، وبينت بعض الدراسات مثل دراسة فريزر وآخرون (Fraser,etal,2009) أنه بعد الاعتزال لدى بعض الرياضيين الأستراليين وقلة ممارسة الأنشطة الرياضية أدى إلى نقص مستوى الهوية الرياضية مقارنة بالشباب الأقل عمراً.

أما فيما يتصل بترتيب مجالات الهوية الرياضية، أظهرت النتائج أن درجة الاستجابة كبيرة جداً على جميع المجالات، حيث كانت أعلى استجابة على مجال (الانفعال السلبي) بوزن نسبي (87.28%)، ويليه مجال (الهوية الاجتماعية) بوزن نسبي (85.57%)، بينما كانت أقل استجابة على مجال (التفرد) بوزن نسبي (83.42%). بمعنى أن الدرجة الكلية في جميع المجالات كانت كبيرة جداً، والسبب في أن مجال الانفعال السلبي Negative Affectivity جاء بدرجة كبيرة جداً إلى أن هذا المجال وفق مقياس بروور وكورلنز (Brewer & Cornelius, 2001) يلقي الضوء على تخوف الرياضي من ضعف الأداء وعدم أداء الدور المطلوب منه كما يجب، لذلك أشار القدومي وآخرون (2015) إلى أن قلق الإصابات الرياضية وعلى وجه الخصوص لدى اللاعبين الذين تعرضوا لإصابات حرمتهم من اللعب في مباريات مهمة لفرقهم يكون عالياً بعد عودتهم للعب، لذلك من الوظائف الرئيسية للهوية الرياضية تقليل مستوى القلق لدى الرياضيين (Masten, Tusak, & Faganel, 2006). وفيما يتعلق بمجال الهوية الاجتماعية جاء بالمرتبة الثانية قد يعود إلى أن هذا المجال يعطي أعلى مؤشر من الانتماء الاجتماعي والرياضي لدى اللاعبين، وذلك لأنه الرياضي يشعر بالفخر والاعتزاز في أنه يعمل ضمن فريق وغالبية اصدقائه من الرياضيين، ويكون من المساهمين في فوز فريقه، وأن أهم ما يميز الألعاب الجماعية هو التأزر والتعاون بين أفراد الفريق الواحد، وإرضاء الجمهور والمشجعين، وهذا المجال وفق مقياس بروور وكورلنز (Brewer & Cornelius, 2001) يدور حول كيف ينظر الرياضي لنفسه كرياضي في عيون الآخرين، من هنا يحتاج الرياضي إلى الدعم الاجتماعي، الذي يختلف من دولة إلى أخرى، حيث تعد العوامل الثقافية-الاجتماعية Socio-cultural Factors السائدة في الدول المختلفة من العوامل التي تؤثر على مستوى الهوية الرياضي (Amanda, etal,2008). أما بالنسبة لبعد التفرد Exclusivity يلقي هذا البعد الضوء على الصورة الذاتية للفرد كرياضي، ونظراً لأن الكرة الطائرة تركز على الجانب الجماعي بدرجة أكبر من الجانب الفردي جاء البعد بالترتيب الأخير بالرغم من أن الدرجة كبيرة جداً وأقل في مستواه من مجالي الهوية الاجتماعية، والانفعال السلبي عند اللاعبين.

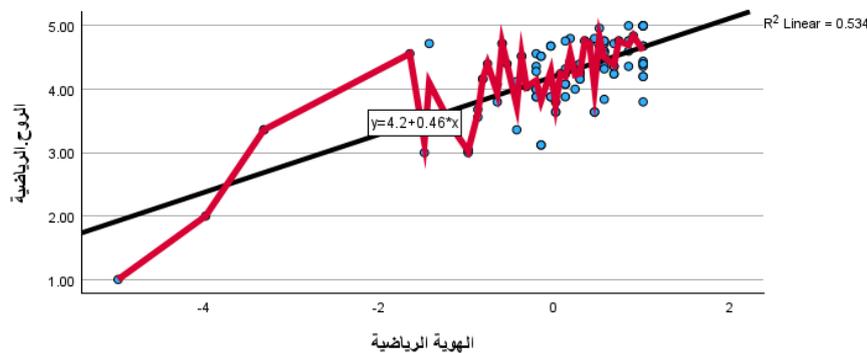
النتائج المتعلقة بالتساؤل الثالث الذي نصه: ما العلاقة بين الروح الرياضية والهوية الرياضية لدى لاعبي كرة القدم والكرة الطائرة في فلسطين؟ للإجابة عن التساؤل استخدم معامل الارتباط بيرسون، ومعامل الانحدار البسيط ونتائج جدول (7) تبين ذلك.

جدول (7): معامل الارتباط بيرسون والانحدار البسيط للعلاقة بين الروح الرياضية والهوية الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين (ن=114)

مستوى الدلالة*	معامل الانحدار البسيط (R ²)	معامل الارتباط بيرسون (R)	الهوية الرياضية		الروح الرياضية	
			الانحراف المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الانحراف المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
*0.0001	0.534	0.73	6.13	0.52	4.20	0.87

*دال إحصائياً.

يتضح من جدول (7) وجود علاقة إيجابية دالة إحصائياً بين الروح الرياضية والهوية الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين، حيث وصلت قيمة معامل الارتباط بيرسون إلى (0.55)، ومعامل الانحدار إلى (0.534)، وتظهر هذه العلاقة في الشكل البياني (3).



الشكل (3): خط الانحدار للعلاقة بين الروح الرياضية والهوية الرياضية

ومن خلال عرض نتائج جدول (7)، والشكل البياني (3) تبين أن الهوية الرياضية تفسر ما نسبته (53.4%) من الروح الرياضية، وتعد هذه النسبة جيدة، حيث أشار الشربيني (2006) إلى أن أي متغير يساهم بتفسير متغير آخر بنسبة (15%) فأكثر يعد متغير جيد، وفيما يتعلق بقوة العلاقة بينهما يعتقد الباحثون أن السبب في ذلك أن البعد القيمي والاخلاقي والاجتماعي يمثل القاسم المشترك الإيجابي بينهما، حيث أن الهوية الرياضية تمثل قمة

الانتماء للرياضية، ولا يمكن ان يكون ذلك عند رياضي مميز دون أن يتصف بروح رياضية عالية، وأكدت على هذه النتيجة دراسة انطونيو وجوان (Antonio & Juan,2016) حول العلاقة بين الطلاقة النفسية على اعتبارها أعلى مستوى من الإعداد النفسي والهوية الرياضية، والتي بينت وجود علاقة إيجابية بينهما، بمعنى أن الروح الرياضية والهوية الرياضية كلاهما ينمو ويتطور مع نمو وتطور المستوى الرياضي والخبرات النفسية عند اللاعبين.

التوصيات:

- في ضوء أهداف الدراسة ونتائجها أوصى الباحثون بالتوصيات الآتية:
- زيادة اهتمام المدربين بتضمين التدريبات والمواقف التدريبية المشابهة لطبيعة الأداء في البرامج التدريبية التي تساهم في تنمية كل من الروح الرياضية والهوية الرياضية عند الإعداد النفسي والتربوي والمعرفي للاعبين.
- ضرورة اهتمام المدربين في تنمية كل من الروح الرياضية والهوية الرياضية في سن مبكرة عند الناشئين حتى تصبح جزء أصيل من البناء القيمي كلما تقدم اللاعب في العمر.
- ضرورة اعتماد المدربين لكل من الروح الرياضية والهوية الرياضية ضمن معايير انتقاء لاعبي المنتخبات الوطنية.
- ضرورة عقد الاتحادات والأندية الرياضية ورشات عمل، وندوات، ونشرات حول اللعب النظيف، وأهمية الروح الرياضية وتطبيقاتها في المجال الرياضي.
- العمل على توعية الجمهور وتوجيههم للتشجيع وفق ما يعزز الروح الرياضية والتنافس بين الفرق الرياضية.
- الاستفادة من قبل الباحثين من دراسة العلاقة بين الروح الرياضية والهوية الرياضية ومتغيرات نفسية أخرى للتوصل إلى بروفيل نفسي خاص في كل لعبة رياضية.
- إجراء دراسة طويلة أو مستعرضة للتعرف إلى منحنى التغير في كل الروح الرياضية والهوية الرياضية لدى اللاعبين واللاعبات خلال مسيرتهم الرياضية منذ انتقائهم وحتى اعتزالهم.
- إجراء دراسة حول كل من الروح الرياضية والهوية الرياضية لدى المدربين والحكام والجمهور وإدرايو الأندية.

المراجع:

أولاً: المراجع العربية

- أبو بكر، هديل. (2013). *مستوى الهوية الرياضية وعلاقتها بدافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي الكرة الطائرة في الضفة الغربية*. (رسالة ماجستير غير منشورة)، كلية الدراسات العليا، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين.
- الخطيب، علي محمد عليان عبدالرازق. (2021). *إشكالية غياب الروح الرياضية بين بعض اللاعبين: دراسة في فلسفة الرياضة الغربية المعاصرة*، مجلة كلية الآداب بقنا، ع-53، 241-301.
- الزبيدي، عبدالقوي سالم، والكحالي سالم بن ناصر. (2014). *الفروق بين النوع والصف الدراسي والقلق في حالات الهوية المهنية لدى طلبة الصفين التاسع والعاشر بسلطنة عمان. اماراتك، الأكاديمية الأمريكية العربية للعلوم والتكنولوجيا*، 5(13)، 31-44.
- سوالمة، تسنيم احمد عبدالله. (2023). *"القيادة الأخلاقية للمدربين وعلاقتها بالرضا الرياضي والهوية الرياضية لدى لاعبي الألعاب الجماعية في فلسطين"*، (رسالة ماجستير غير منشورة)، كلية الدراسات العليا، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين.
- الشريبي، زكريا. (2006). *الاحصاء الوصفي والاستدلالي في علم النفس والتربية والاجتماع*. مكتبة الانجلو المصرية، مصر.
- الشريف، ناصري محمد. (2014). *الهوية الثقافية لدى طلبة التربية البدنية والرياضة: دراسة ميدانية على بعض الجامعات الجزائرية. اماراتك، الأكاديمية الأمريكية العربية للعلوم والتكنولوجيا*، 5(15)، 55-68.
- الطيراوي، إياد كمال. (2013). *العلاقة بين الروح الرياضية والذكاء الانفعالي لدى لاعبي فرق الألعاب الجماعية للمستويات الرياضية العليا في الضفة الغربية- فلسطين*، (رسالة ماجستير غير منشورة)، كلية الدراسات العليا، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين.
- العاني، خليل نوري. (2009). *الهوية الإسلامية في زمن العولمة*. ط1، ديوان الوقف السني، العراق.
- القدومي، عبدالناصر عبدالرحيم. (2013). *دراسة مقارنة في مستوى الهوية الرياضية لدى الرياضيين المتعاطين وغير المتعاطين للمنشطات. المؤتمر الدولي الرابع (الرياضة في مواجهة الجريمة) 2013/2711-25* القيادة العامة لشرطة دبي، ص 209-236.
- القدومي، عبدالناصر عبدالرحيم. (2014). *العلاقة بين الهوية الرياضية وتقدير الذات لدى طلبة تخصص التربية الرياضية في الجامعات الفلسطينية*. مجلة العلوم التربوية والنفسية، (كلية التربية)، جامعة البحرين، 15(2)، 555-581.

- القدمي، عبدالناصر عبدالرحيم. (2018). مساهمة الهوية الرياضية ومؤشر الشخصية الإيجابية والروح الرياضية والتماسك الجماعي للفريق في التنبؤ بالأنماط القيادية المفضلة لمدربي الألعاب الرياضية الجماعية، (بحث غير منشور)، البحث الفائق بجائزة الشيخ ناصر بن حمد للبحث العلمي في الإدارة الرياضية، 2018/5/1، جائزة الشيخ ناصر للبحث العلمي الرياضي، البحرين.
- القدمي، عبدالناصر عبدالرحيم. (2015). مساهمة المدربين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في فلسطين. المؤتمر الدولي السابع-كلية التربية الرياضية-جامعة اليرموك. 2015/4/30-29، ص 1535.
- القدمي، عبدالناصر عبدالرحيم، والقدمي محمد عبدالرحيم. (2012). الهوية الرياضية لدى لاعبي المستويات الرياضية العليا لكرة القدم والكرة الطائرة وكرة السلة في فلسطين، مؤتمر الإبداع الرياضي الثالث، مواطن الإبداع في المؤسسات الرياضية، كلية التربية الرياضية، الجامعة الأردنية، 2012/7/5-4، المجلد الثاني، 445-461.
- القدمي، محمد عبدالرحيم، والعمد سليمان. (2017). الثقافة الرياضية وعلاقتها بالهوية الرياضية لدى طلبة تخصص التربية الرياضية في جامعة النجاح الوطنية. مجلة النجاح لأبحاث (العلوم الإنسانية)، (1)31، 35-58.
- ناصيف، غيث. (2024). مستوى الروح الرياضية لدى لاعبي المنتخب الوطني الفلسطيني لكرة القدم. مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية، 34(3)، 214-227.
- الهنائي، مروة بنت لافي، البعربي، علي بن سلام. (2023). الهوية الرياضية وعلاقتها بالاتجاهات والاستعداد نحو تناول المنشطات لدى لاعبي الأندية الرياضية العمانية. مجلة أسبوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، جامعة أسبوط - كلية التربية الرياضية، 64(1)، 214 - 248.
- وهبان، احمد محمد. (2014). الهوية العربية في ظل العولمة: إطلالة على حال الهوية في مصر والعالم العربي. سلسلة إصدارات الجمعية السعودية للعلوم السياسية (9)، السعودية.

ثانياً: المراجع الأجنبية

- Adams, Jeffrey. (2011). *Athletic identity and ego identity status as predictors of career maturity among high school students*. Unpublished Doctoral Dissertation, University of Houston.
- Ayim, Emmanuel. (2009). *An examination of sport identity amongst youth soccer participants and the implications for MLS marketing*. Unpublished Doctoral Dissertation. University of Nevada, Las Vegas.
- Barkoukis, V., Lazuras, L., Tsorbatzoudis, H., & Rodafinos, A. (2011). Motivational and sportspersonship profiles of elite athletes in relation to doping behavior. *Psychology of Sport and Exercise*, 12(3), 205–212. [CrossRef]
- Bogdanov, Dusko. (2011). *Influence of national sport team identity on national identity*. Unpublished Doctoral Dissertation. The Florida State University.
- Brewer, B. W., & Cornelius, A. E. (2001). Norms and factorial invariance of the Athletic Identity Measurement Scale. *Academic Athletic Journal*, 15, 103-113.
- Brewer, B. W., Cornelius, A. E., Stephan, Y., & Van Raalte, J. (2010). Self-protective changes in athletic identity following anterior cruciate ligament reconstruction. *Psychology of Sport and Exercise*, 11(1), 1–5. [CrossRef]
- Burns, G. N., Jasinski, D., Dunn, S. C., & Fletcher, D. (2012). Athlete identity and athlete satisfaction: The nonconformity of exclusivity. *Personality and Individual Differences*, 52(3), 280–284. [CrossRef]
- Carloc E. Gonçalves, Manuel J. Coelho e Silva, Jaume Cruz, Miquel Torregrosa & Sean P. Cumming. (2010). The effect of achievement goals on moral attitudes in young athletes. *Journal of Sports Science and Medicine*, 9, 605-611.
- Chantal, Y., & Bernache-Assollant, I. (2003). A prospective analysis of self-determined sport motivation and sportspersonship orientations. *Journal of Sport Psychology*, 5(4), 11-18.
- Dunn, J. G. H., & Dunn, J. C. (1999). Goal Orientations, Perceptions of Aggression, and Sportspersonship in Elite Male Youth Ice Hockey Players. *The Sport Psychologist*, 13(2), 183–200. [CrossRef]
- Dwedor Weslyne. (2009). *The effect of the STAR Sportsmanship education module on parents' self-perceived sportsmanship behaviors in youth sports*. Unpublished Doctoral Dissertation. Middle Tennessee State University. USA.
- Eric G.D, Paule M, Pierre V, Claude G, Andre B & Robert J. Vallerand. (2006). Donahue, E. G., Miquelon, P., Valois, P., Goulet, C., Buist, A., & Vallerand, R. J. (2006). A Motivational Model of Performance-Enhancing Substance Use in Elite Athletes. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 28(4), 511–520. [CrossRef]
- Eva.Tsai, & Lena fung. (2005). Sportspersonship in youth: Basketball and volleyball players. *Journal of Sport Psychology*. 7(2), 37-46.

- Ferudun Dorak. (2015). The Relationship between Personality and Sportspersonship Orientations. *The Anthropologist*, 19(3), 597–601. [CrossRef]
- Fraser, L., Fogarty, G., & Albion, M. (2009). Levels of athletic identity among elite Australian athletes: The impact of gender, age, and career status. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 12, S79–S80. [CrossRef]
- Frings, D., & Albery, I. P. (2015). The Social Identity Model of Cessation Maintenance: Formulation and initial evidence. *Addictive Behaviors*, 44, 35–42. [CrossRef]
- Gano-Overway, L. A., Guivernau, M., Magyar, T. M., Waldron, J. J., & Ewing, M. E. (2005). Achievement goal perspectives, perceptions of the motivational climate, and sportspersonship: individual and team effects. *Psychology of Sport and Exercise*, 6(2), 215–232. [CrossRef]
- Grove, J. R., Lavallee, D., & Gordon, S. (1997). Coping with retirement from sport: The influence of athletic identity. *Journal of Applied Sport Psychology*, 9(2), 191–203. [CrossRef]
- Ha, S. E., & Jang, S.-J. (2015). Immigration, threat perception, and national identity: Evidence from South Korea. *International Journal of Intercultural Relations*, 44, 53–62. [CrossRef]
- James L. W. Houle. (2011). *An examination of the relationship between athletic identity and career maturity in student-athletes*. Unpublished Doctoral Dissertation. Auburn University.
- Kissinger, D. B., Newman, R., Miller, M. T., & Nadler, D. P. (2011). Athletic Identity of Community College Student Athletes: Issues for Counseling. *Community College Journal of Research and Practice*, 35(7), 574–589. [CrossRef]
- LAPARIDIS, K. (2003). MOTIVATIONAL CLIMATE, BELIEFS ABOUT THE BASES OF SUCCESS, AND SPORTSMANSHIP BEHAVIORS OF PROFESSIONAL BASKETBALL ATHLETES. *Perceptual and Motor Skills*, 96(4), 1141. [CrossRef]
- Manouchehri, Jasem, Tojari, Farshad, Hejabi Ali. (2015). Determining validity and reliability of sportspersonship scale among young athletes. *J. Appl. Environ. Biol. Sci.*, 5(7)354-360.
- Martin, L. A., Fogarty, G. J., & Albion, M. J. (2013). Changes in Athletic Identity and Life Satisfaction of Elite Athletes as a Function of Retirement Status. *Journal of Applied Sport Psychology*, 26(1), 96–110. [CrossRef]
- Mary Sara. (2005). *The effect of goal orientation on sportsmanship in youth sport experiences*. Unpublished Doctoral Dissertation. The University of Utah. USA.
- Masten, R., Tusak, M., & Faganel, M. (2006). Impact of identity on anxiety in athletes. *Kinesiology*, 38, 2, 126-134.
- Miller, B. W., Roberts, G. C., & Ommundsen, Y. (2003). Effect of motivational climate on sportspersonship among competitive youth male and female football players. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 14(3), 193–202. [CrossRef]
- Miltiadis, P., Michalis, C. P., Fotis, M., & Siatras, T. (2012). An exploratory study of athletic identity in university physical education students. Graduate. *Journal of Sport, Exercise & Physical Education Research*, 1, 98-107.
- Monacis, L., Estrada, O., Sinatra, M., Tanucci, G., & de Palo, V. (2013). Self-determined Motivation, Sportspersonship, and Sport Orientation: A Mediation Analysis. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 89, 461–467. [CrossRef]
- Murphy, G. M., Petitpas, A. J., & Brewer, B. W. (1996). Identity Foreclosure, Athletic Identity, and Career Maturity in Intercollegiate Athletes. *The Sport Psychologist*, 10(3), 239–246. [CrossRef]
- Nicole D. Bolter. (2010). *Coaching for character: Mechanisms of influence on adolescent athletes' sportsmanship*. Unpublished Doctoral Dissertation. The University of Minnesota. USA.
- Núñez, J. L., Martín-albo, J., Navarro, J. G., Sánchez, J. M., & González-Cutre, D. (2009). Intrinsic Motivation and Sportsmanship: Mediating Role of Interpersonal Relationships. *Perceptual and Motor Skills*, 108(3), 681–692. [CrossRef]
- Ommundsen, Y., Roberts, G. C., Lemyre, P. N., & Treasure, D. (2003). Perceived motivational climate in male youth soccer: relations to social-moral functioning, sportspersonship and team norm perceptions. *Psychology of Sport and Exercise*, 4(4), 397–413. [CrossRef]
- Omran, S, Atiyya. (2010). Construction of sportsmanship attitude scale for team sports. *World Journal of Sport Sciences*, 3 (S): 1111-1116.
- Orta, A., Sicilia, A., & Fernández-Balboa, J.-M. (2016). Relationship Between Flow and Athletic Identity: The Case of Three Elite Sportsmen. *Quest*, 69(2), 187–204. [CrossRef]

- Perry, J. L., & Clough, P. J. (2017). Predicting cooperation in competitive conditions: The role of sportspersonship, moral competence, and emotional intelligence. *Psychology of Sport and Exercise*, 31, 88–92. [CrossRef]
- Perry, J. L., Clough, P. J., Crust, L., Nabb, S. L., & Nicholls, A. R. (2014). Development and Validation of the Compliant and Principled Sportspersonship Scale. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 86(1), 71–80. [CrossRef]
- Pittman, Lisa Marie. (2003). *The implications of athletic identity and ethnic identity on locus of control for college student- athletes*. Unpublished Doctoral Dissertation .The University of Memphis.
- Reeser J C, E Verhagen, W W Briner, T I Askeland, R Bahr. (2006). Strategies for the prevention of volleyball related injuries. *British Journal Sports Medicine*, 40, 594–600.
- Reifsteck, Erin. (2011). *The relationship between athletic identity and physical activity levels after retirement from collegiate sports*. Unpublished Master Thesis. University of North Carolina at Greensboro.
- Rochelle Caroon-Santiago. (2009). *Athletic identity and dispositional optimism as predictors of decision making when division I colligate athlete's transition out of sports*. Unpublished Doctoral Dissertation, Capella University.
- Shields, D. L., LaVoi, N. M., Bredemeier, B. L., & Power, F. C. (2007). Predictors of Poor Sportspersonship in Youth Sports: Personal Attitudes and Social Influences. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 29(6), 747–762. [CrossRef]
- Shields, D.L., & Bredemeier, B.L. (1995). *Character development and physical activity*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Stornes, T. (2001). Sportspersonship in Elite Sports: on the Effects of Personal and Environmental Factors on the Display of Sportspersonship Among Elite Male Handball Players. *European Physical Education Review*, 7(3), 283–304. [CrossRef]
- Stornes, T., & Ommundsen, Y. (2004). Achievement goals, motivational climate and sportspersonship: a study of young handball players. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 48(2), 205–221. [CrossRef]
- Timpka, T., Risto, O., & Bjormsjo, M. (2007). Boys soccer league injuries: a community-based study of time-loss from sports participation and long-term sequelae. *The European Journal of Public Health*, 18(1), 19–24. [CrossRef]
- Turan, S., Alemdar, U., Comert, E., Ozcan, H., & Osmanoglu, K. (2022). Do Self-Efficacy and Moral Intelligence have a Role in the Formation of Sportsmanship Behavior? *Asian Journal of Education and Training*, 8(4), 131–138. [CrossRef]
- Vallerand, R. J., Brière, N. M., Blanchard, C., & Provencher, P. (1997). Development and Validation of the Multidimensional Sportspersonship Orientations Scale. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 19(2), 197–206. [CrossRef]
- Vallerand, R.J., & Losier, G.F. (2010). Self-Determined motivation and sportsmanship orientations: An assessment of their temporal relationship. *JSEP*, 16(3), 229–245.
- Vinga, I. (2015). Athletic identity of students actively involved in sports and its relationship to with induced stress. *Journal of Rezekens ugstskola*, 13, 539–546.
- Visek, A. J., Hurst, J. R., Maxwell, J. P., & Watson, J. C. (2008). A Cross-Cultural Psychometric Evaluation of the Athletic Identity Measurement Scale. *Journal of Applied Sport Psychology*, 20(4), 473–480. [CrossRef]
- Vlachopoulos, S. P., Kaperoni, M., Moustaka, F. C., & Anderson, D. F. (2008). Psychometric Evaluation of the Exercise Identity Scale Among Greek Adults and Cross-Cultural Validity. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 79(3), 283–299. [CrossRef]
- Walan R. S, Elisa P. F, Kamyla T. D, Claudio M. T, & Fernando L. C. (2016). Athletic identity measurement scale: Translation, adaptation and validation for Brazil. *Motriz, Rio Claro*. 22 (1), 42-47. [CrossRef]
- Webb, W., Nasco, S., Riley, S., & Headrick, B. (1998). Athlete injury and reactions to retirement from sports. *Journal of Sport Behavior*, 21, 338–363.

نالتاً: رومنة المراجع العربية

- Abw Bkr, Hdyl. (2013). Mstwa Alhwyh Alryadyh W'elaqtha Bdafeyh Alenjaz Alryady Lda La'eby Alkrh Alta'erh Fy Aldfh Alghrbyh.) Rsalh Majstyr Ghyr Mnshwrh(, Klyh Aldrasat Al'elya, Jam'eh Alnjah Alwtynyh, Nabl, Flstyn.
- Alkhtyb, 'Ely Mhmd 'Elyan 'Ebdalrazq. (2021). Eshkalyh Ghyab Alrwh Alryadyh Byn B'ed Alla'ebyn: Drash Fy Flsh Alryadh Alghrbyh Alm'easrh, Mjhl Klyh Aladab Bqna, 'E-53 241-301.
- Alzbydy, 'Ebdalqwy Salm, Walkhaly Salm Bn Nasr. (2014). Alfrwq Byn Alnw'e Walsf Aldrasy Walqlq Fy Halat Alhwyh Almhnyh Lda Tlbh Alsfn Altas'e Wal'easrh Bsltnh 'Eman. Amarabak, Alakadymyh Alamrykyh Al'erbyh Ll'elwm Waltknwlwja, 5(13), 31-44.

- Swalmh, Tsnyhm Ahmd 'Ebdallh.(2023). "Alqyadh Alakhlaqyh Llmrbyn W'elaqtha Balrda Alryadyh Walhwyh Alryadyh Lda La'eby Alal'eab Aljma'eyh Fy Flstyn", (Rsalh Majstyr Ghyr Mnshwrh), Klyh Aldrasat Al'elya, Jam'eh Alnjah Alwtnyh, Nabls, Flstyn.
- Alshrbyny, Zkrya. (2006). Alahsa' Alwsfy Walastdlaly Fy 'Elm Alnfs Waltrbyh Walajtma'e. Mktbh Alanjlw Almsryh, Msr. Alshryf, Nasry Mhmd.(2014).Alhwyh Althqafyh Lda Tibh Altrbyh Albdnyh Walryadh: Drash Mydanyh 'Ela B'ed Aljam'eat Aljza'eryh .Amarabak, Alakadymyh Alamrykyh Al'erbyh Ll'elwm Waltnkwlwja, 5(15), 55-68.
- Altyrawy, Eyad Kmal.(2013). Al'elaqh Byn Alrwh Alryadyh Waldka' Alan'eaaly Lda La'eby Frq Alal'eab Aljma'eyh Llmstwyat Alryadyh Al'elya Fy Aldfh Alghrbyh- Flstyn,)Rsalh Majstyr Ghyr Mnshwrh(, Klyh Aldrasat Al'elya, Jam'eh Alnjah Alwtnyh, Flstyn.
- Al'eany, Khlyl Nwry.(2009). Alhwyh Aleslamyhm Fy Zmn Al'ewlmh. T1, Dywan Alwqf Alsny, Al'eraq.
- Alqdwmy, 'Ebdalnasr 'Ebdalrhym. (2013). Drash Mqarnh Fy Mstwa Alhwyh Alryadyh Lda Alryadyyn Almt'eatyn Wghyr Almt'eatyn Llmnshtat. Alm'etmr Aldwly Alrab'e (Alryadh Fy Mwajhh Aljrymh)25-2711/2013 Alqyadh Al'eamh Lshrth Dby ,S 209-236.
- Alqdwmy, 'Ebdalnasr 'Ebdalrhym. (2014). Al'elaqh Byn Alhwyh Alryadyh Wtqdyr Aldat Lda Tibh Tkhs Altrbyh Alryadyh Fy Aljam'eat Alflstynyh. Mjllh Al'elwm Altrbwyh Walnfsyh, (Klyh Altrbyh), Jam'eh Albhryn, 15(2), 555-581.
- Alqdwmy, 'Ebdalnasr 'Ebdalrhym. (2018). Msahmh Alhwyh Alryadyh Wm'eshr Alshkhsyh Aleyjabyh Walrwh Alryadyh Waltmask Aljma'ey Llfryq Fy Altm'b'e Balanmat Alqyadyh Almfdlh Lmdrby Alal'eab Alryadyh Aljma'eyh, (Bhth Ghyr Mnshwr), Albhth Alfa'ez Bja'ezh Alshykh Nasr Bn Hmd Llhbth Al'elmy Fy Aledarh Alryadyh, 1/5/2018, Ja'ezh Alshykh Nasr Llhbth Al'elmy Alryady, Albhryn.
- Alqdwmy, 'Ebdalnasr 'Ebdalrhym.(2015). Msahmh Almdrbyn Fy T'ezyz Alrwh Alryadyh Lda Alla'ebyn Fy Flstyn. Alm'etmr Aldwly Alsab'e-Klyh Altrbyh Alryadyh-Jam'eh Alyrmwk.29-30/4/2015, S 1535.
- Alqdwmy, 'Ebdalnasr 'Ebdalrhym, Walqdwmy Mhmd 'Ebdalrhym.(2012). Alhwyh Alryadyh Lda La'eby Almstwyat Alryadyh Al'elya Lkrh Alqdm Walkrh Alta'erh Wkrh Alsllh Fy Flstyn, M'etmr Alebda'e Alryady Althalth, Mwatn Alebda'e Fy Alm'essat Alryadyh, Klyh Altrbyh Alryadyh, Aljam'eh Alardnyh,4-5/7/2012, Almjld Althany,445-461.
- Alqdwmy, Mhmd 'Ebdalrhym, Wal'emd Slyman.(2017). Althqafh Alryadyh W'elaqtha Balhwyh Alryadyh Lda Tibh Tkhs Altrbyh Alryadyh Fy Jam'eh Alnjah Alwtnyh. Mjllh Alnjah Labhath (Al'elwm Alensanyh), 31(1), 35-58.
- Nasyf, Ghyth.(2024). Mstwa Alrwh Alryadyh Lda La'eby Almntkhh Alwtny Alflstyny Lkrh Alqdm . Mjllh Drasat Wbhwth Altrbyh Alryadyh, 34(3), 214-227.
- Alhna'ey, Mrwh Bnt Lafy, Aly'erby, 'Ely Bn Slam.(2023). Alhwyh Alryadyh W'elaqtha Balatjahat Walast'edad Nhw Tnawl Almnshtat Lda La'eby Alandyh Alryadyh Al'emanyh. Mjllh Asywt L'elwm Wfnwn Altrbyh Alryadyh, Jam'eh Asywt - Klyh Altrbyh Alryadyh, 64(1), 214 - 248.
- Whban, Ahmd Mhmd.(2014). Alhwyh Al'erbyh Fy Zi Al'ewlmh: Etlalh 'Ela Hal Alhwyh Fy Msr Wal'ealm Al'erby. Sllh Esdarat Aljm'eyh Als'ewdyh Ll'elwm Alsyasyh(9), Als'ewdyh.