****

العلاقة بين الروح الرياضية والهوية الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين

The Relationship between Sportsmanship and Athletic Identity among Volleyball Players in Palestine

حسين محمد حسين يوسف 1، عبد الناصر عبدالرحيم قدومي2  ، جمال شاكر سالم 3

**Hussein M. Yousef, Abdelnaser A. Qadumi2 , Jamal S. Salem3**

1 طالب دكتوراه في برنامج علوم الرياضة-جامعة النجاح الوطنية-فلسطين

2 أستاذ دكتور، كلية العلوم الانسانية والتربوية، جامعة النجاح الوطنية – فلسطين

3استاذ مشارك، كلية العلوم الانسانية والتربوية، جامعة النجاح الوطنية – فلسطين

1PhD student in Sport Sciences Program at An-Najah National University, Palestine

2 Professor, College of Educational Science, An-Najah National University, Palestine

**الملخص:**

هدفت الدراسة التعرف إلى درجة الروح الرياضية والهوية الرياضية والعلاقة بينهما لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين ، واستخدم المنهج الوصفي الارتباطي نظرًا لملاءمته لأهداف الدراسة, وتكونت العينة من (114) لاعبا من اندية الدرجة الممتازة والأولى للكرة الطائرة في فلسطين، وطبق مقياس روبرت وآخرون Robert,etal,1997) ( للروح الرياضية، ومقياس بروور وكورلنز (Brewer & Cornelius, 2001) للهوية الرياضية.

**و** توصلت نتائج الدراسة إلى ان درجة الروح الرياضية كانت كبيرة وبوزن نسبي (84%)، ودرجة الهوية الرياضية كبيرة جدا وبوزن نسبي (85.42%)، وكانت العلاقة بين الروح الرياضية والهوية الرياضية ايجابية، حيث وصل معامل الارتباط بيرسون بينهما إلى (0.73) والانحدار إلى (0.534).

**و** اوصت الدراسة بعدة توصيات من أهمها: زيادة اهتمام المدربين بتضمين التدريبات والمواقف التدريبية المشابهة لطبيعة الأداء في البرامج التدريبية التي تسهم في تنمية كل من الروح الرياضية والهوية الرياضية عند الاعداد النفسي والتربوي والمعرفي للاعبين..

**الكلمات المفتاحية**: الروح الرياضية، الهوية الرياضية، الكرة الطائرة..

**Abstract:**

The purpose of this study was to investigate the degree and the relationship between sportsmanship and athletic identity among volleyball players in Palestine. The descriptive-correlational approach was used due to its relevance to the study's objectives. The sample consisted of (114) players. Robert, etal (1997) sportsmanship scale and Brewer & Cornelius (2001) athletic identity were used for collecting data.

The results indicated high degree of sportsmanship, and very high degree of athletic identity among volleyball players. The relationship between sportsmanship and athletic identity among soccer and volleyball players was high (R=0.73) and (R2=0.534).

The study recommended several recommendations, the most important of which are: increasing the interest of trainers in including training exercises and training situations similar to the nature of performance in training programs which contribute in developing both sportsmanship and sports identity when preparing players psychologically, educationally and cognitively.

 ***Keywords***: : Sportsmanship, Athletic identity, Volleyball..

1. مقدمة الدراسة وخلفيتها النظرية

إذا نظرنا للرياضة بشكل عام فإنها تمثل مؤسسة متكاملة من حيث الاداريين والمدربين واللاعبين والجمهور، والهدف الرئيس هو تحقيق الفوز والنجاح، ولكن هذا الفوز يجب ان يكون ضمن ضوابط واحترام للأخرين وللقوانين والانظمة المنظمة لمختلف الالعاب والفعاليات الرياضية، ويكون ذلك من خلال حسن الاعداد التربوي وتنمية الوعي لأصحاب العلاقة، ومن المواضيع التي ترتبط في حسن الاعداد التربوي والنفسي والمعرفي للرياضيين الروح الرياضية والهوية الرياضية لدى اللاعبين..

فيما يتعلق بمصلح الروح الرياضية(Sportsmanship) يعد من اكثر المصطلحات استخداما في حياتنا اليومية، وذلك في حالة الخلاف بين طرفين، حيث ان الشخص الذي يعالج الخلاف يقول بكلمات عامية بسيطة (خلي عندكم روح رياضية)، ونحن في امس الحاجة اليها في واقعنا الرياضي، وعلى وجه الخصوص بعد لجوء بعض الرياضيين إلى سلوكات غير رياضية مثل تعاطي المنشطات ، واللعب الخشن المتعمد للإيقاع الاذى بالمنافس ، واصبح الفوز هو الهدف عند بعض اللاعبين والفرق بغض النظر عن الطريقة التي يتم فيها ( القدومي،2018) . ويقصد بالروح الرياضية وفق ما عرفها روبرت واخرين Robert,etal,1997) ) بأنها: : " تحقيق الفوز مع احترام القوانين، والأنظمة، والحكام، والعادات والتقاليد الاجتماعية، والفريق المنافس"، وبناء عليه اذا كان الفوز يشكل الهدف النهائي في المنافسات الرياضية، فانه يكون اجمل اذا كانت ترافقه روح رياضية عالية من اللاعبين، وكثيرا ما نتحدث عن الروح الرياضية أثناء مشاهدتنا لمباراة في كرة القدم وقيام لاعب بإيقاف اللعب نتيجة لإصابة احد لاعبي الفريق المنافس، أيضا كثيرا ما نسمع أن الرياضة أخلاق ، حيث انه بدونها لا قيمة للنتائج مهما كانت، واشار الاب الروحي للالعاب الأولومبية الحديثة كوبرتانCoubertin " ان المشاركة في الرياضة بروح رياضية جيدة تساعد في تنمية سلوكيات اللاعبين، كما وتشكل وعي وقيم ومعتقدات المشاركين فيها بصفة خاصة" ، كما اشار الفيلسوف كاموسCamus " اننا من خلال الروح الرياضية التي نتعلمها من ممارسة الرياضة نستطيع ان نتعلم كل ما نريد ان نتعلمه عن الاخلاق" (الخطيب، 2021) ، وفي الوطن العربي تكاد تكون الدراسات التي تناولتها بالبحث والدراسة ميدانيا محدودة، أما عالميا فقد تم التوصل إلى العديد من الدراسات الأجنبية الحديثة التي تناولت الموضوع في البحث والدراسة وورد المصطلح تحت مسميات Sportsmanship ، . Sportspersonship

وحول مكونات الروح الرياضية فإنها وفق مقياس روبرت وآخرون (Robert,etal,1997) تتكون من المجالات الاتية: (مجال احترام التقاليد الاجتماعية، ومجال احترام الأنظمة والقوانين، ومجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية، ومجال الحرص على احترام المنافس، ومجال النهج الإيجابي تجاه الرياضة). وتكمن أهمية الروح الرياضية في أنها تلعب دورا بارزا في بناء وصقل شخصية اللاعبين وتنمي لديهم الصفات الإيجابية مثل: العدالة و التسامح وضبط النفس والشجاعة والإصرار، واحترام القوانين والأنظمة، واحترام الآخرين، والتي تعد من المكونات الرئيسية في الروح الرياضية (Shields & Bredemeier , 1995)، اضافة إلى اهميتها في تقوية التعاون بين اللاعبين. (John &Peter,2017)وتجدر الإشارة إلى أن هناك عدة عوامل تؤثر في مستوى الروح الرياضية لدى اللاعبين منها: الذكاء الاخلاقي (Turan, et al., 2022) ، والجنس والمستوى الرياضي والخبرة واللعبة (Chantal, etal, 2003) (Eva, etal, 2005) (Stornes, 2001) ، وعمر اللاعبين ( Manouchehri, etal,2015 ) ، وتعاطي المنشطات لدى اللاعبين (Vassilis, etal,2011) ، والانماط القيادية المفضلة للمدربين (القدومي،20118) ، وسمات الشخصية للاعبين (Ferudun,2015)،(Stornes, 2001) ،وتحقيق الذات والدافعية لدى اللاعبين (Lucia, etal, 2013)، والتوجهات نحو تحقيق الأهداف ومناخ الدافعية لدى اللاعبين (Lori,2005)، (Tor& Yngavar,2004)، (Mary,2005)، (Carloc,2010)، والخصائص الشخصية للمدربين (Nicole,& Bolter,2010)، وأسر اللاعبين (Dwedor,2009)، ، والأساس النظري الذي بنيت علية المقاييس لقياس الروح الرياضية (John, etal,2015)، إضافة إلى سلوكات الحكام، والجمهور، والمدربين ، والبيئة الاجتماعية والأخلاقية المحيطة باللاعبين (Shields,etal,2007).

وتجدر الاشارة إلى ان معرفة مفهوم الروح الرياضية تساهم في اختيار التدريبات والمواقف الصعبة للتصرف السليم وبروح رياضية من قبل اللاعبين في المواقف الضاغطة، واستخدام الروح الرياضية كاستراتيجية للتكيف (Coping Strategy) لمواجهة المواقف الضاغطة في المنافسات الرياضية (القدومي،2018)، وبالتالي تناولها في البحث والدراسة في الدراسة الحالية على لاعبي الكرة الطائرة سوف يكون له مساهمة جيدة في الإعداد النفسي للاعبين وتوجيههم لحسن التصرف في مختلف المواقف الرياضية.

وفيما يتعلق بالهوية الرياضية ((Athletic Identity، يعد موضوع دراسة الهويات بشكل عام من المواضيع التي شغلت الباحثين في مختلف المجالات، لذلك نجد العديد من المسميات المتعلقة بالهويات منها: الهوية الوطنية National Identity (Shang &Seung,2015 )، والهوية الاجتماعية Social Identity (Daniel& Ian,2015)، والهوية الثقافية Cultural Identity (الشريف،2014)، والهوية الإسلامية Identity Islamic (العاني،2009)، والهوية العربيةArab Identity (وهبان،2014)، والهوية المهنية Career Identity (الزبيدي، والكحالي،2014)، والهوية الرياضية Athlete Identity (القدومي،2014)، وهوية التمرين Exercise Identity (Symeon,etal,2008).

وتعرف الهوية الرياضية بأنها: : "عبارة عن درجة القوة والأهمية والتفرد التي تبين تعلق الفرد الرياضي وحبه وتمسكه بالرياضة" Reifsteck,2011) (.وحول مكوناتها وفق مقياس بروور وكورلنز (Brewer & Cornelius, 2001) تتكون من ثلاثة مجالات هي: مجال الهوية الاجتماعيةSocial Identity ويلقي هذا المجال الضوء حول كيف ينظر الرياضي لنفسه كرياضي في عيون الآخرين، والمجال الثاني التفرد Exclusivity ويلقي هذا المجال الضوء على الصورة الذاتية للفرد كرياضي، والمجال الثالث الانفعال السلبيNegative Affectivity ويلقي هذا المجال الضوء على تخوف الرياضي من ضعف الأداء، وعدم أداء الدور المطلوب منه كما يجب..

وتظهر أهمية الهوية الرياضية من خلال ارتباطها بمواضيع حيوية ومهمة مثل: الرضا الرياضي (سوالمة،2023)، والاتجاهات نحو المنشطات ( الهنائي والبعربي ،2023) ، والثقافة الرياضية (القدومي والعمد، 2017)، ودافعية الانجاز (ابو بكر،2013) ، وفاعلية الذات واتخاذ القرار الوظيفي لدى الرياضيين Túlia, etal, 2014))، والتوجه الاجتماعي والأخلاقي لدى الرياضيين (Miltiadis,2013)، والهوية الوطنية (Bogdanov,2011)،ومستوى النشاط الرياضي Reifsteck,2011) ) والتفاؤل Rochelle,2009))، والتسويق الرياضي في كرة القدم (Ayim,2009)، والنضج الوظيفي واتخاذ القرار لدى الرياضيين في الجامعات (James,2011)، والرضا الرياضي(Gary,etal, 2012) ، والعوامل الثقافية- الاجتماعية في الدول المختلفة (Amanda,etal,2008) ، والإصابات الرياضية Britton,etal,2010) )، وتقليل مستوى القلق (Masten, Tusak, & Faganel, 2006). ، واستراتيجيات التكيف بعد الاعتزال (Robert,etal,1997)، والضبط الذاتي (Pittman,2003)، إضافة إلى ذلك تأثيرها في بعض المتغيرات النفسية التي تؤثر سلبا في الأداء مثل: تقليل الضغوط النفسية الناجمة عن الإصابات الرياضية Webb,etal,1998))، والتكيف لتأخر النمو المهني ( (Murphy, Petitpas, & Brewer, 1996.

وتعد لعبة الكرة الطائرة اللعبة الشعبية الثانية في العالم بعد كرة القدم) Reeser,etal,2006) ، وتمارس في ملعب محدد ومتطلبات الأداء عالية وسريعة مما يتعرض اللاعبين إلى ضغوط عالية تطلب حسن التصرف والهدوء ، وبالتالي دراسة الروح الرياضية والهوية الرياضية ، اضافة لدراسة درجتهما والعلاقة بينهما ، وقلة الدراسات العربية في المجال يؤكد على اهمية اجراء الدراسة الحالية.

..1.1. مشكلة الدراسة وتساؤلاتها:

تعد الروح الرياضية والهوية الرياضية من المواضيع المهمة في الإعداد التربوي والنفسي والمعرفي للرياضيين ولمختلف الالعاب والفعاليات الرياضية، ونظرا لأهمية كل من الروح الرياضية والهوية الرياضية للاعبي لكرة الطائرة، اضافة إلى نقص في إجراء مثل هذه الدراسات في الوطن العربي حول متغيري الروح الرياضية والهوية الرياضية والعلاقة بينهما ، والدراسة الحالية تكمل الجهود السابقة وتساهم في سد مثل هذا النقص ، في ضوء ما سبق ظهرت مشكلة الدراسة لدى الباحثين ،وبالتحديد يمكن إيجاز مشكلة الدراسة في الإجابة عن التساؤلات الآتية:

1- ما درجة الروح الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين؟

2- ما درجة الهوية الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين؟

3- ما العلاقة بين الروح الرياضية والهوية الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين ؟

2.1. أهداف الدراسة:

سعت الدراسة إلى تحقيق الهدفين الآتيين:

1- التعرف إلى درجة كل من الروح الرياضية والهوية الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين.

2- التعرف إلى العلاقة بين بين الروح الرياضية والهوية الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين .

3.1. أهمية الدراسة:

3.1.1الاهمية النظرية:

تنبع أهمية الدراسة الحالية من أهمية كل من الروح الرياضية والهوية الرياضية للاعبين ، فاذا نظرنا إلى الروح الرياضية فإنها تمثل الجانب الأخلاقي في الرياضة، وتؤكد على الفوز مع احترام القوانين والأنظمة واللعب النظيف الخالي من الخشونة، واحترام الفريق المنافس بغض النظر عن مستواه، واذا نظرنا إلى الهوية الرياضية فإنها تعكس انتماء اللاعبين للرياضة وحبهم لها، ومساهمتها في البناء القيمي لديهم، إن دراستهما ومراعاتها في الإعداد التربوي والنفسي والمعرفي للاعبين من قبل المدربين، ودراسة العلاقات فيما بينهما ، سوف يكون لها أثر كبير في الاستفادة منها في التطبيق العملي الميداني على اللاعبين من قبل المدربين.، وذلك من خلال التدريبات المتشابهة لطبيعة الأداء في اللعبة والتي تساهم في تنميتها.

31.2الاهمية التطبيقية:

يمكين ايجاز الاهمية التطبيقية فيما يلي:

1- تلقي الدراسة الحالية الضوء على درجة كل من: الروح الرياضية والهوية الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة ، وبالتالي تزويد المدربين بتغذية راجعة حول جوانب القوة والعمل على تعزيزها ، وجوانب الضعف للعمل على علاجها حاليا والوقاية منها مستقبلا، إضافة إلى مراعاة المدربين لاختيار التدريبات المناسبة لتنميتهما.

2- تسهم الدراسة الحالية في تحديد العلاقة بين كل من الروح الرياضية والهوية الرياضية ، وبالتالي مراعاة المدربين لمثل هذه العلاقة عند الاعداد التربوي والمعرفي والنفسي للاعبين .

3- يؤمل مساهمة الدراسة الحالية تحديد تأثير درجة النادي في كل من الروح الرياضية والهوية الرياضية.

4- تسهم الدراسة الحالية في توفير مقياسين صادقين وثابتين للباحثين ، وتم ترجمتهما من قبل الباحثان في دراسات سابقة، وذلك لقياس كل من الروح الرياضية والهوية الرياضية.

4.1 حدود الدراسة:

التزم الباحثان أثناء إجراء الدراسة بالحدود الآتية:

1- الحد البشري: اقتصرت الدراسة على أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات الفلسطينية .

2- الحد المكاني: الجامعات الفلسطينية في المحافظات الشمالية من فلسطين.

3- الحد الزماني: تم إجراء هذه الدراسة في العام الأكاديمي 2023-2024.

4- الحد الموضوعي: اقتصرت الدراسة على دراسة العلاقة بين الحرية الأكاديمية والتفكير الإيجابي لدى أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات الفلسطينية.

5- الحد المفاهيمي: اقتصرت على التعريفات الإجرائية في الدراسة.

6- الحد الإجرائي: تتحدد نتائج الدراسة بدرجة صدق وثبات أداتا القياس المستخدمة في الدراسة، وموضوعية ودقة استجابة عينة الدراسة على فقرات أداتا القياس، وحسن درجة تمثيل العينة لمجتمع الدراسة.

**.**5.1. المصطلحات والتعريفات الإجرائية للدراسة:

**الروح الرياضية: Sportsmanship))** حسن التصرف والسلوك الأخلاقي والسعي لتحقيق الفوز مع احترام الأنظمة والقوانين والحكام والعادات والتقاليد الاجتماعية والفريق المنافس Robert,etal,1997) ).)

أما التعريف الإجرائي: فيقصد بها الدرجة التي يحصل عليها اللاعب على أداة القياس المستخدمة في الدراسة.

**الهوية الرياضية: (Athletic Identity)** هي عبارة عن درجة القوة والأهمية والتفرد التي تبين تعلق الفرد الرياضي وحبه وتمسكه بالرياضة Reifsteck,2011)) .

أما التعريف الإجرائي فيقصد فيه: الدرجة التي يحصل عليها اللاعب على مقياس بروورز وكورلنز (Brewer & Cornelius, 2001) المستخدم في الدراسة الحالية.

# **2. الدراسات السابقة**

فيما يلي عرض لبعض الدراسات السابقة في موضوعي الروح الرياضية والهوية الرياضية:

**2.1 الدراسات السابقة في مجال الروح الرياضية:**

نظرا للدور الذي تعلبه الروح الرياضية في إضفاء الجمال على الألعاب الرياضية، وتعكس حسن الإعداد المتكامل للاعبين، عني الباحثون بدراستها حيث قام ناصيف (2024) بدراسة هدفت التعرف إلى مستوى الروح الرياضية لدى لاعبي المنتخب الوطني الفلسطيني، والتعرف إلى الفروق في الروح الرياضية تبعا لمتغيرات (خبرة اللعب في المنتخب، المؤهل العلمي، مكان السكن). عينة قصدية بلغت 23 لاعبا. اظهرت النتائج ان مستوى الروح الرياضية لدى لاعبي المنتخب الوطني الفلسطيني كان مرتفعا، كذلك عدم وجود فروق في متغيرات الدراسة (خبرة اللعب في المنتخب، المؤهل العلمي) وكذلك عدم وجود فروق وفقا لمتغير مكان السكن باستثناء مجال احترام التقاليد الاجتماعية حيث كانت لصالح القرية.

واجرى القدومي (2018) دراسة كان من اهدافها تحديد مستوى الروح الرياضية لدى لاعبي الالعاب الجماعية في فلسطين (240) لاعبا من لاعبي أندية المحترفين لكرة القدم، وأندية الدرجة الممتازة للكرة الطائرة وكرة السلة، وكرة اليد في فلسطين.، بينت النتائج ان مستوى الروح الرياضية لدى لاعبي الالعاب الجماعية في فلسطين كان عاليا وبوزن نسبي (79.77%)،

وقام جون وبيتر(John & Peter,2017) بدراسة لتحديد مساهمة الروح الرياضية، والاخلاق، والذكاء الانفعالي في التنبؤ في التعاون بين اللاعبين في المنافسات الرياضية، تكونت عينة الدراسة من (43) رياضيا بواقع (32) لاعبا و (11) لاعبة. وصلت قيمة الانحدار(R2) لعلاقة الروح الرياضية مع التعاون إلى (0.37)، أي ان الروح الرياضية تفسر ما نسبته (37%) من التعاون اثناء المنافسة عند اللاعبين.

وقام القدومي (2015) بدراسة للتعرف إلى مساهمة المدربين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في فلسطين، وتحديد الفروق في درجة المساهمة تبعا إلى متغير اللعبة، تكونت عينة الدراسة من (165) لاعبا وتمثل ما نسبته (30%) تقريبا من لاعبي أندية المحترفين والدرجة الممتازة لكرة القدم والكرة الطائرة وكرة السلة وكرة اليد في فلسطين.وتوصلت الدراسة إلى ان الدرجة الكلية لمساهمة المدربين الرياضيين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في فلسطين كانت كبيرة، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (71.40%).، وتوجدد فروق في مساهمة المدربين الرياضيين في تعزيز الروح الرياضية تبعا إلى متغير اللعبة ولصالح لاعبي كرة السلة.

وقام الطيراوي (2013) بدراسة للتعرف إلى تحديد مستوى الروح الرياضية والذكاء الانفعالي لدى لاعبي فرق الألعاب الجماعية للمستويات الرياضية العليا في الضفة الغربية، والعلاقة بينهما، و تحديد الفروق في مستوى الروح الرياضية تبعا إلى متغير اللعبة. تكونت عينة الدراسة من (220) لاعبا من لاعبي المستويات العليا لكرة القدم والكرة الطائرة وكرة السلة وكرة اليد في الضفة الغربية. وخلصت الدراسة إلى أن المستوى الكلي للروح الرياضية لدى لاعبي فرق الألعاب الجماعية للمستويات الرياضية العليا في الضفة الغربية كان عاليا، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (71.8%)، وكان أعلى مستوى لمجال احترام التقاليد الاجتماعية (79.20%).، و توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة(=0.05) في مستوى الروح الرياضية تبعا إلى متغير اللعبة، وكانت غالبية الفروق في مجالات الروح الرياضية والمستوى الكلي بين (كرة القدم ، وكرة السلة ، وكرة اليد) مع لاعبي الكرة الطائرة ولصالح لاعبي(كرة القدم ، وكرة السلة ، وكرة اليد).

واجرى فاسيلس وآخرون (Vassilis & etal, 2011)دراسة للتعرف إلى العلاقة بين الدافعية، وتحقيق الأهداف، والروح الرياضية مع الإدمان. (1075) لاعبا أولمبيا يشاركون في ألعاب رياضية مختلفة وكان متوسط أعمارهم (22.9) سنة من اللاعبين النخبة. تم تقسيمهم تبعا للروح الرياضية إلى مجموعتين (عالية ، ومنخفضة). فيما يتعلق بالروح الرياضية سواء أكانت عالية أم منخفضة فقد أظهرت النتائج انه لا يوجد اختلاف بين للمجموعتين بالنسبة لاستخدام المنشطات أو النوايا المستقبلية لاستخدامها, وهذا يوضح أهمية الروح الرياضية في الحد من تعاطي المنشطات, أي أن اللاعب حتى لو كانت لديه الروح الرياضية منخفضة لا يكون لديه توجه نحو استخدام المنشطات.

وقام فاليراند ولوزير(Vallerand & Losier, 2010) بدراسة للتعرف إلى تأثير الحوافز في كيفية اللعب عند اللاعبين ومدى تأثيرها في مشاركتهم في الأداء، اضافة إلى إلى العلاقة بين دافعية تقرير المصير والروح الرياضية.تكونت عينة الدراسة من(77) لاعب هوكي ناشئ ومتوسط أعمارهم(15.8) سنة ،حيث وزعت الاستبانات على اللاعبين بعد أسبوعين من بداية الموسم، وقبل أسبوعين من نهاية الموسم الرياضي.حلصت النتائج إلى أن هناك علاقة ذات اتجاهين بحيث أن دافعية تقرير المصير (الضبط الذاتي) كان لها تأثير إيجابي على الروح الرياضية، والعكس أي أن الروح الرياضية تؤثر في الضبط الذاتي.و أن دافعية تقرير المصير والروح الرياضية لدى اللاعبين تتحسن مع التقدم في الموسم الرياضي والمشاركة في المنافسات.

وقام عمرانOmran,2010)) ) باجراء دراسة لتصميم مقياس الاتجاهات نحو الروح الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة وكرة السلة وكرة القدم وكرة اليد. تكونت عينة الدراسة من (200) لاعب للكرة الطائرة وكرة السلة وكرة القدم وكرة اليد. تم التوصل إلى مقياس صادق وثابت مكون من(50) فقرة موزعة على ثمانية مجالات وهي:( احترام المنافس, واحترام الحكم, واحترام الجمهور, واحترام الزملاء بالفريق, واحترام الأنظمة, واحترام وسائل الإعلام, واحترام الطاقم الإداري, والتعاطف مع الزملاء).

واجرى جوان واخرون دراسة(Juan, etal,2009) دراسة للتعرف إلى العلاقة بين الروح الرياضية والعنصر الداخلي للدافعية كدور وسيط في العلاقات بين الرياضيين. وتكونت عينة الدراسة من (98) لاعبا و (97) لاعبة في ألعاب القوى وتتراوح أعمارهم بين (11-43) سنة.ومن اهم النتائج أن مفهوم الذات في العلاقات البين شخصية يعد وسيطا بين الدافعية الداخلية والروح الرياضية، و أن الدافعية الداخلية ارتبطت بشكل مباشر وإيجابي مع والروح الرياضية، وكان الارتباط إيجابيا بينهما (0.56)..

واجرى ايرك دونابو واخرون(Eric.Donahue, etal, 2006) دراسة للتعرف إلى دور الروح الرياضية في العلاقة بين الدافعية (العنصر الداخلي والخارجي) تجاه الرياضة واستخدام المواد المحسنة للأداء(المنشطات). الرياضيين النخبة في كندا في ألعاب مختلفة مثل: البيسبول والجمباز والسباحة وكرة السلة وكرة القدم وألعاب القوى والتزلج السريع وبلغ عددهم (1290) رياضيا.وخلصت النتائج إلى أن العنصر الداخلي للدافعية والروح الرياضية تقي الرياضيين من القيام بالتصرفات المحذورة أخلاقيا مثل استخدام المواد المحسنة للأداء، وأن الروح الرياضية كانت مرتبطة بشكل سلبي مع استخدام المواد المحسنة للأداء,

وقامت ايفا تساي واخرون (Eva Tsai, etal, 2005) بدراسة لمعرفة التوجه نحو الروح الرياضية لدى لاعبي كرة السلة والكرة الطائرة. وتكونت عينة الدراسة من (148)لاعبا و (154) لاعبة من ثلاث مدارس عليا في كرة السلة والكرة الطائرة وتراوحت أعمارهم ما بين (12-18) سنة. وبينت النتائج أن الروح الرياضية كانت متدنية لدى اللاعبين الذكور اكثر من الإناث والأكبر سنا من الأقل سنا ولاعبي كرة السلة اكثر من الكرة الطائرة ، وأن اللاعبات الشابات كان لديهن أعلى اعتبار من الروح الرياضية في اللعبتين .

وقام بلاك واخرون (Blake, etal, 2004) بدراسة للتعرف إلى تأثير بيئة الدافعية والجنس على الروح الرياضية خلال منافسات كرة القدم للشباب وتكونت عينة الدراسة من (512) لاعبا و (202) لاعبة لكرة القدم وتتراوح أعمارهم ما بين (12-14) سنة، ويلعبون في الدوري العالمي لكرة القدم. وخلصت النتائج إلى وجود اختلاف ما بين الذكور والإناث تجاه الروح الرياضية وأن الذكور كان لديهم روح رياضية أكثر من الإناث في بعد واحد من أبعاد الروح الرياضية وهو الالتزام الكامل نحو المشاركة الرياضية، وأن اللاعبين بشكل عام لديهم ادراك جيد للبيئة الدافعية(التمكن) وكانت لديهم الروح الرياضية لديهم عالية.

وقام ستونز واندمندسين (Stornes & Ommundsen, 2004) بدراسة للتعرف إلى العلاقة بين تحقيق الأهداف وادراك بيئة الدافعية و الروح الرياضية لدى لاعبي كرة اليد في النرويج. وتكونت عينة الدراسة من (440) لاعبا لكرة اليد، وتراوحت أعمارهم بين (14-16) سنة. وبينت النتائج أن اللاعبين الذين لديهم توجه عال نحو الأداء و الذين لديهم ادراك عال لبيئة الدافعية (التوجه نحو السيطرة) كان لديهم مستوى عال من الروح الرياضية.

وقامت اندمندسين(Ommundsen, etal, 2003) بدراسة للتعرف إلى العلاقة بين بيئة الدافعية والروح الرياضية والوظيفة الاجتماعية الأخلاقية وادراك المعايير الاجتماعية لدى لاعبي كرة القدم النرويجيين الذكور وتكونت عينة الدراسة من (279) لاعبا. وبينت النتائج أن اللاعبين الذين لديهم مستوى سائد للتمكن في ادراك بيئة الدافعية لديهم مستوى ناضج من الروح الرياضية والوظيفة الأخلاقية والاجتماعية. وان اللاعبين الذين يدركون بيئة الدافعية كأنها عملية توجه نحو الأداء قد اظهروا مستوى متدنيا من الروح الرياضية والكثير من التصرفات اللاأخلاقية.

وقام كونستنتينوز واخرون (Konstantinos, etal, 2003)بدراسة للتعرف إلى العلاقة بين مناخ الدافعية والنجاح والروح الرياضية لدى لاعبي كرة السلة المحترفين. وتكونت عينة الدراسة من (76) لاعبا و (41) لاعبة. وخلصت النتائج إلى أن اللاعبين الذين لديهم ادراك متجه نحو التمكن كان لديهم اعتقادات عالية من النجاح وذلك ناتج عن العمل الصعب، كما اظهروا مستوى عاليا من الروح الرياضية، وان اللاعبين الذين لديهم ادراك متجه نحو الأداء فكان لديهم ارتباط عال بمعتقدات النجاح، وإن اللاعبين الذين كان لديهم الشعور بالإحباط والعجز العالي لم يظهروا مستوى عال من الروح الرياضية، وهذه العلاقات عكست الفروق الفردية في بيئة الدافعية المدركة من قبل اللاعبين في داخل كل فريق.

واجرى جون وجانك(John & Janice, 1999) دراسة للتعرف إلى العلاقة بين توجه الأهداف(هدف متجه نحو الذات أو هدف متجه نحو المهمة) وإدراك العدوان والروح الرياضية لدى اللاعبين الشباب النخبة في رياضة الهوكي على الجليد في كندا. وتكونت عينة الدراسة من (171) لاعبا متوسط أعمارهم (13.08) سنة. ومن اهم النتائج تبين أن لاعبي الهوكي الذين يمتلكون مستوى عاليا من الأهداف المتجهة نحو المهمة أكثر من غيرهم الذين لديهم مستوى منخفض من الأهداف المتجهة نحو المهمة وكان لديهم مستوى الروح الرياضية عاليا جدا، وأن اللاعبين الذين لديهم أهداف شخصية وذاتية يكون مستوى الروح الرياضية لديهم متدنيا، وان اللاعبين الذين لديهم مستوى عال من الاهتمام بالمهمة تكون لديهم الروح الرياضية عالية وهذا يمثل الاحترام والالتزام بالعادات والتقاليد والقوانين وكذلك السلوك الاجتماعي الحسن.

**2**.**2 الدراسات السابقة في مجال الهوية الرياضية:**

نظرا لان الهوية الرياضية تمثل أعلى درجة من الانتماء والحب للرياضة، لذلك اهتم الباحثون بدراستتها، ومن هذه الدراسات قامت الهنائي والبعربي (2023) بدراسة هدفت التعرف إلى مستوى الهوية الرياضية وعلاقتها بالاتجاهات والاستعداد نحو المنشطات لدى لاعبي الأندية الرياضية في سلطنة عمان.وتكونت عينة الدراسة من(502) لاعبا من لاعبي ولاعبات الألعاب الجماعية والفردية في الأندية الرياضية والمنتخبات الرياضية العمانية ومن اهم النتائج أن مستوى الهوية الرياضية متوسطًا.

وقامت سوالمة (2023) بدراسة من اهدافها التعرف إلى الهوية الرياضية لدى لاعبي الألعاب الجماعية في فلسطين، وتكونت عينة الدراسة من(204) لاعباً تم اختيارهم بالطريقة العشوائية–الطبقية. ومن اهم النتائج أن الدرجة الكلية للهوية الرياضية لدى لاعبي الألعاب الجماعية في فلسطين كانت كبيرة جدا، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة (81.46%).

وقام القدومي والعمد (2017) بدراسة للتعرف إلى مستوى الثقافة الرياضية وعلاقتها بالهوية الرياضية لدى طلبة تخصص التربية الرياضية في جامعة النجاح الوطنية، وتحديد الفروق في مستوى الثقافة الرياضية والهوية الرياضية تبعا إلى متغيري الجنس والسنة الدراسية. وتكونت عينة الدراسة من (152) طالبا وطالبة من قسم التربية الرياضية في جامعة النجاح الوطنية.ومن اهم نتائجها تبين أن مستوى الهوية الرياضية لديهم كان عاليا، حيث بلغت النسبة المئوية للاستجابة (77%). ووجود علاقة إيجابية دالة إحصائية بين مستوى الثقافة الرياضية والهوية الرياضية (r=0.48).

وقام ولان وأخرون (Walan, etal,2016) بترجمة وتعديل واستخراج الصدق والثبات لمقياس(Brewer & Cornelius, 2001) للهوية الرياضية في البرازيل. وتكونت عينة الدراسة من(157) طالبا من الرياضيين وغير الرياضيين من طلاب الجامعات في البرازيل.وتم التوصل إلى صلاحية المقياس عبر الثقافات في قياس الهوية الرياضية، حيث وصل معامل الثبات باستخدام معادلة كرونباخ ألفا إلى (0.82)، واستطاع المقياس أن يميز بين الرياضيين وغير الرياضيين وتحقق الصدق التميزي للمقياس.

واجرى انطونيو واخرون (Antonio, etal, 2016) دراسة نوعية Qualitative حول العلاقة بين الطلاقة النفسية والهوية الرياضية لدى ثلاثة من الرياضيين النخبة في اسبانيا.وتكونت العينة (3) لاعبين نخبة.ومن خلال المقابلات لهؤلاء الرياضيين والتحليل الكيفي للمقابلات تبين ان العلاقة بين الطلاقة النفسية والهوية الرياضية قوية جدا(Closed Relationship).

وقامت فنجا ( Vinga, 2015) بدراسة للتعرف إلى العلاقة بين الهوية الرياضية والتوتر النفسي لدى طلبة كلية التربية الرياضية المشتركين في الأنشطة الرياضية في ليتوانيا. وتكونت عينة الدراسة من(214) طالبا وطالبة موزعين على مجموعتين، الأولى من الطلبة الذين يمارسون أنشطتهم 2-3 مرات أسبوعيا، و الثانية من الطلبة الذين يمارسون (1-2 مرة) أنشطتهم يوميا بهدف الوصول للمستويات العليا.وخلصت النتائج إلى أن مستوى الهوية الرياضية لدى أفراد المجموعة الثانية كان مرتفعا مع وجود درجة عالية من التوتر النفسي مقارنة مع المجموعة الأولى.

واجرت ليزا وآخرون (Lisa& etal,2014)دراسة لتحديد تأثير الاعتزال الرياضي على الهوية الرياضية والرضا عن الحياة. وتكونت عينة الدراسة من( 62) لاعبا ولاعبة وذلك بواقع (17) لاعبا و (45) لاعبة ممن اعتزلوا ويعملون في الأكاديميات الرياضية في أستراليا.اظهرت النتائج أن مستوى الهوية الرياضية يتراجع بعد الاعتزال، وان الرضا عن الحياة لدى الرياضيين الذين اعتزلوا بإرادتهم يزداد بعد الاعتزال.

وقام القدومي (2014) بدراسة للتعرف إلى العلاقة بين الهوية الرياضية وتقدير الذات لدى طلبة تخصص التربية الرياضية في الجامعات الفلسطينية. والتعرف إلى الفروق في مستوى الهوية الرياضية وتقدير الذات تبعا إلى متغيرات الجنس، والجامعة ، والمستوى الدراسي، والمعدل التراكمي. وتكونت عينة الدراسة من (305) من طلبة الجامعات الفلسطينية. وخلصت النتائج إلى أن مستوى الهوية وتقدير الذات الرياضية لدى طلبة تخصص التربية الرياضية في الجامعات الفلسطينية كان عاليا ، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة عليهما على التوالي: (76.29% و 78.2%)، ووجود علاقة إيجابية بين الهوية الرياضية وتقدير الذات، ووصلت قيمة معامل الارتباط بيرسون إلى (0.74). ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الهوية الرياضية لدى طلبة تخصص التربية الرياضية في الجامعات الفلسطينية تعزى إلى متغيرات الجامعة والمستوى الدراسي والمعدل التراكمي. بينما كانت الفروق دالة إحصائيا بين الذكور والإناث ولصالح الذكور.

وقام القدومي (2013) بدراسة للتعرف إلى مستوى الهوية الرياضية لدى الرياضيين المتعاطين وغير المتعاطين للمنشطات . وتكونت عينة الدراسة من (190) لاعبا للمستويات العليا بواقع (96) متعاطيا للمنشطات، و (94) من غير المتعاطين. وتبين أن مستوى الهوية الرياضية لدى أفراد عينة الدراسة كان عاليا، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (79.03%). وتوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة(=0.05 ) في مستوى الهوية الرياضية بين المتعاطين وغير المتعاطين للمنشطات و لصالح غير المتعاطين.

وقامت أبو بكر (2013) بدراسة للتعرف إلى مستوى الهوية الرياضية وعلاقتها بدافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي الكرة الطائرة في الضفة الغربية. وتحديد العلاقة بين الهوية الرياضية ودافعية الإنجاز الرياضي.وتكونت عينة الدراسة من (192) لاعباً من أندية الاتحاد للكرة الطائرة في الضفة الغربية. وخلصت النتائج إلى إن مستوى الهوية الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة في الضفة الغربية كان عالياً جداً ، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (82.14%).

وقام القدومي والقدومي (2012) بدراسة للتعرف إلى مستوى الهوية الرياضية لدى لاعبي المستويات الرياضية العليا لكرة القدم والكرة الطائرة وكرة السلة في فلسطين. اضافة إلى الفروق تبعا إلى متغيري اللعبة، والخبرة في اللعب. وتكونت عينة الدراسة من(147) لاعبا للمستويات العليا بواقع ( 57 ) لكرة القدم للمحترفين، و (37 ) لاعبا للكرة الطائرة، و (53) لاعبا لكرة السلة.وخلصت النتائج إلى أن مستوى الهوية الرياضية لدى لاعبي المستويات الرياضية العليا لكرة القدم والكرة الطائرة وكرة السلة في فلسطين كان عاليا ، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (76.86%)، وتوجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الهوية الرياضية لدى لاعبي المستويات الرياضية العليا لكرة القدم والكرة الطائرة وكرة السلة في فلسطين تبعا إلى متغير اللعبة و لصالح لاعبي كرة القدم، ولم تكن الفروق دالة إحصائيا تبعا إلى متغير الخبرة في اللعب.

وقام ملتيدس وآخرون (Miltiadis, etal, 2012) بدراسة للتعرف إلى مستوى الهوية الرياضية لدى طلبة تخصص التربية الرياضية في اليونان.وتحديد الفروق في الهوية الرياضية تبعا إلى متغيرات الجنس والسنة الدراسة والمشاركة في الأنشطة الرياضية. وتكونت عينة الدراسة من (333) طالبا وطالبة تتراوح أعمارهم ما بين (18- 25 سنة) ويمارسون الرياضة ضمن (16) رياضة جامعية مختلفة. خلصت النتائج إلى أن مستوى الهوية الرياضية كان عاليا.ولا توجد فروق دالة إحصائيا تبعا إلى متغير الجنس، وتوجد فروق دالة إحصائيا تبعا إلى متغير السنة الدراسية والمشاركة الرياضية ولصالح الطلبة في السنة الدراسية الأولى، وللمشاركين في الرياضات الجامعية.

وقام آدمز (Adams,2011) بدراسة لتحديد الواقع الحالي للهوية الرياضية وهوية الذات ودورها للتنبؤ في النضج الوظيفي لدى طلبة المرحلة الثانوية من الممارسين وغير الممارسين للألعاب الرياضية. وتكونت عينة الدراسة من (133) طالبا وطالبة من الممارسين للألعاب الرياضية، و (142) طالبا وطالبة من غير الممارسين للألعاب الرياضية.ومن اهم النتائج جود علاقة إيجابية بين الهوية الرياضية والهوية الذاتية، ووجود فروق في الهوية الرياضية وهوية الذات بين الرياضيين وغير الرياضيين ولصالح الرياضيين، ووجود فروق في الهوية الرياضية والهوية الذاتية بين الذكور والإناث ولصالح الذكور، وكانت الفروق في النضج الوظيفي أفضل لدى الإناث من الذكور، وكانت العلاقة بين الهوية الرياضية مع النضج الوظيفي غير دالة إحصائيا.

وقام بوجدانوف ((Bogdanov,2011) بدراسة لتحديد تأثير الهوية الرياضية للاعبي المنتخبات الوطنية للألعاب الجماعية على الهوية الوطنية لدى الرياضيين في صربيا وإيرلندا. وتكونت عينة الدراسة من (691) لاعبا ولاعبة من صربيا، و (194) لاعبا من إيرلندا. وتوصلت الدراسة إلى وجود علاقة إيجابية بين الهوية الرياضية للمنتخبات الوطنية والهوية الوطنية لدى اللاعبين في صربيا، وإيرلندا، حيث وصل معامل الانحدار(R2) في صربيا إلى (0.49) و في إيرلندا إلى (0.55)، ووجود فروق في الهوية الرياضية تبعا إلى متغيرات الجنس، والعمر، والمؤهل العلمي، حيث كانت الفروق لصالح الذكور ، وللمؤهل الأعلى ، والأكثر عمرا، ولم تكن الفروق دالة إحصائيا بين اللاعبين في صربيا وإيرلندا.

وقام دانيل واخرون (Daniel, etal, 2011) بدراسة لتحديد الهوية الرياضية لدى طلبة كليات المجتمع وتحديد مدى الاستفادة منها في إرشاد الطلبة. وتكونت عينة الدراسة من(388) طالبا من الرياضيين، خلصت الدراسة إلى إن مستوى الهوية الرياضية كان عاليا، وفيما يتعلق بمتغير اللعبة (كرة قدم، كرة سلة، بيسبول) كان هناك فروق ولصالح لعبة كرة السلة، يليها كرة القدم وأخيرا البيسبول، وأن ما نسبته (36%) من العينة هدفهم الرئيس هو الاحتراف الرياضي في اللعبة الممارسة.

واجرى رفستك (Reifsteck,2011) دراسة لتحديد العلاقة بين الهوية الرياضية ومستويات النشاط الرياضي بعد الاعتزال لدى الرياضيين في الجامعات. وتكونت عينة الدراسة من (59) رياضيا من المعتزلين. وبينت النتائج وجود علاقة إيجابية بين الهوية الرياضية ومستوى ممارسة النشاط الرياضي حيث وصلت قيمة معامل الارتباط بيرسون إلى (0.52)، وتراجع مستوى الهوية الرياضية بعد الاعتزال.

وقام فريزر وآخرون (Fraser,etal,2009) بدراسة لتحديد مستوى الهوية الرياضية لدى الرياضيين النخبة في أستراليا، وتحديد تأثير الجنس والعمر والوضع المهني على الهوية الرياضية. وتكونت عينة الدراسة من (426) لاعبا ولاعبة من الحاصلين على منح رياضية من المعهد الرياضي الأسترالي.وتوصلت الدراسة أن مستوى الهوية الرياضية لديهم كان عاليا،ووجود فروق في الهوية الرياضية تبعا إلى متغيرات الجنس، والعمر، والوضع المهني، حيث كانت الفروق لصالح الذكور، ولصالح الأصغر عمرا. وبالنسبة للوظيفة أظهرت النتائج أن مستوى الهوية اقل لدى اللاعبين المعتزلين.

**التعقيب على الدراسات السابقة**

**الدراسات المتعلقة بالروح الرياضية:** تبين من خلال استعراضها ان بعض الدراسات مثل دراسة (ناصيف ، 2024) ، ودراسة (القدومي، 2018) ، دراسة القدومي (2015)، ودراسة الطيراوي (2013)، بينت ان درجة الروح الرياضية كبيرة، ووجودعلاقة بين الروح الرياضية مع التعاون اثناء المنافسة عند اللاعبين، مثل دراسة جون وبيتر(John & Peter,2017)، وان إن غالبية الدراسات اهتمت بدراسة العلاقة بين الروح الرياضية والدافعية، والتوجهات نحو تحقيق الأهداف لدى الرياضيين، وكانت العلاقة إيجابيه بينهما مثل دراسة فاليراند ولوزير) Vallerand & Losier, 2010)، ودراسة جوان وآخرين ( ( Juan, etal, 2009، ودراسة استورنس و اموندزن (Stornes & Ommundsen, 2004)، ودراسة جون وجانك (John & Janice, 1999)، ودراسة كونستانيوس وآخرين (Konstantinos, etal, 2003).

**الدراسات المتعلقة بالهوية الرياضية: ت**بين من خلال استعراضها إن غالبية الدراسات السابقة اعتمدت على مقياس بروور وكورلنز (Brewer & Cornelius, 2001) لقياس الهوية الرياضية، واهتمام بعض الدراسات بدراسة الهوية الرياضية لدى طلبة تخصص التربية الرياضية مثل دراسات كل من: القدومي والعمد (2017) ، وفنجا ( Vinga, 2015) ، والقدومي (2014)، وملتيدس وآخرين (Miltiadis, etal, 2012).، و هناك دراسات اهتمت بدراسة تأثير الاعتزال الرياضي على التراجع في مستوى الهوية الرياضية مثل دراسات كل من: ليزا وآخرين (Lisa& etal,2014) ، ورفستك Reifsteck,2011) (، و فريزر وآخرين (Fraser,etal,2009).، و دراسات اهتمت بالمقارنة في مستوى الهوية الرياضية تبعا لبعض المتغيرات ومن هذه الدراسات: دراسة القدومي (2013) بين الرياضيين المتعاطين وغير المتعاطين للمنشطات وكانت الفروق في مستوى الهوية الرياضية للرياضيين من غير المتعاطين للمنشطات، ودراسة آدمز (Adams,2011) بين الممارسين وغير الممارسين للأنشطة الرياضية وكان مستوى الهوية الرياضية لصالح الممارسين للأنشطة الرياضية، ودراسة القدومي (2014) بين الذكور والإناث وكان مستوى الهوية الرياضية لصالح الذكور، و دراسات اهتمت بدراسة العلاقة بين الهوية الرياضية ومتغيرات أخرى: مثل دراسة القدومي (2014) حول العلاقة بين الهوية الرياضية وتقدير الذات، ودراسة أبو بكر (2013) حول العلاقة بين الهوية الرياضية ودافعية الإنجاز لدى لاعبي الكرة الطائرة، ودراسة انطونيو واخرون (Antonio, etal, 2016) حول العلاقة بين الطلاقة النفسية والهوية الرياضية عند الرياضيين النخبة، ودراسة القدومي والعمد(2017) حول العلاقة بين الثقافة الرياضية والهوية الرياضية لدى طلبة تخصص التربية الرياضية.

**3. إجراءات الدراسة**

**1.3. منهج الدراسة:**

استخدم الباحث المنهج الوصفي الارتباطي نظرا لملاءمته لأهداف الدراسة.

**2.3. مجتمع الدراسة وعينتها:**

تكون مجتمع الدراسة من جميع اللاعبين لاندية الدرجتين الممتازة والأولى للكرة الطائرة في فلسطين، والبلغ عددهم ( 126 ) لاعبا للدرجة الممتازة، و( 122) لاعبا للدرجة الأولى والعدد الكلي (248) لاعبا، وذلك وفق سجلات الاتحاد الفلسطيني للكرة الطاؤة للعام 2023-2024. وأجريت الدراسة على عينة طبقية-عشوائية تبعا إلى متغير درجة النادي بواقع (114) لاعبا وتمثل ما نسبته (46%) تقريبا من مجتمع الدراسة ،وموزعين تبعا إلى متغير درجة النادي إلى ( 68) لاعبا من الدرجة الممتازة ، و (46) لاعبا من الدرجة الأولى..

**3.3 اداتا الدراسة:**

لتحقيق أهداف الدراسة والإجابة عن تساؤلاتها تم استخدام مقياسين الأول للروح الرياضية، والاخر للهوية الرياضية، وفيما يلي عرض لذلك:

3.1.1 **مقياس الروح الرياضية**:

لقياس الروح الرياضية تم استخدام مقياس روبرت وآخرونRobert,etal,1997) (، وذلك بعد ترجمته من اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية في دراسة الطيراوي ( 2013 )، حيث يشتمل المقياس على (25) فقرة تقيس الروح الرياضية، وموزعة بالتساوي (5) فقرات لكل مجال كما في نتائج التساؤل الأول وهذه المجالات هي:

* **مجال احترام التقاليد الاجتماعية** ويتضمن الفقرات (1- 5).
* **مجال احترام الأنظمة والقوانين** ويتضمن الفقرات (6- 10).
* **مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية** ويتضمن الفقرات (11- 15).
* **مجال الحرص على احترام المنافس** ويتضمن الفقرات (16- 20).
* **مجال النهج الإيجابي تجاه الرياضة** ويتضمن الفقرات (21- 25).

وتطلبت الاستجابة على الفقرات خمسة استجابات (1- 5) كما أعدت بطريقة ليكرت للسلم الخماسي، حيث تمثل الدرجة (1) أقل استجابة وتمثل الدرجة (5) أعلى استجابة، وبالتالي كان توزيع الدرجات كما يلي: (5) تنطبق بدرجة كبيرة جدا، (4) تنطبق بدرجة كبيرة، (3) تنطبق بدرجة متوسطة، (2) تنطبق بدرجة قليلة، (1) تنطبق بدرجة قليلة جداً، علماً بأن صياغة جميع الفقرات كانت في نفس الاتجاه الإيجابي، وبذلك بعد تعديل مسمى المجال الخامس من مجال النهج السلبي تجاه الرياضة إلى مجال النهج الإيجابي تجاه الرياضة، وتعديل صياغة جميع الفقرات السلبية إلى صيغة إيجابية، لأن الطابع العام للروح الرياضية إيجابي، ونحن لسنا بصدد قياس اتجاهات حتى يكون هناك فقرات إيجابية وسلبية، وفي جميع الأحوال الاستجابة على الفقرات تحدد درجة الروح الرياضية، ومن هنا أصبحت صياغة الفقرات جميعها إيجابية للتعبير عن الروح الرياضية وتكون النتائج في الاتجاه الإيجابي.

* **صدق مقياس الروح الرياضية:**

يعد المقياس صادقا وصالحاً للتطبيق على اللاعبين في البيئة الفلسطينية، حيث تم التأكد من صدقه سابقاً في دراسة (عيسى، 2013) والتي أجريت على لاعبي الفرق الجماعية للمستويات العليا في فلسطين، وذلك من خلال استخدام صدق المحكمين ويعني ذلك أن المقياس صادقاً فيما وضع لأجله.

وللتأكيد على ذلك تم التحقق من صدق الاتساق الداخلي (Internal Consistency Validity) للمقياس باستخراج قيم معامل الارتباط بيرسون (Pearson Correlation Coeffiicent) بين الفقرات والمجالات والدرجة الكلية للمقياس لنفس العينة الاستطلاعية، ونتائج الجدول رقم (1) تبين ذلك.

**الجدول رقم (1):*صدق الاتساق الداخلي لمقياس الروح الرياضية (ن= 30).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رقم الفقرة** | **الدرجة الكلية للمجال** | **الدرجة الكلية للمقياس** |
| **1** | 0.66\*\* | 0.75\*\* |
| **2** | 0.83\*\* | 0.71\*\* |
| **3** | 0.90\*\* | 0.77\*\* |
| **4** | 0.88\*\* | 0.74\*\* |
| **5** | 0.77\*\* | 0.80\*\* |
| **مجال احترام التقاليد الاجتماعية** | **-** | **0.92\*\*** |
| **6** | 0.82\*\* | 0.74\*\* |
| **7** | 0.88\*\* | 0.82\*\* |
| **8** | 0.93\*\* | 0.88\*\* |
| **9** | 0.81\*\* | 0.79\*\* |
| **10** | 0.66\*\* | 0.61\*\* |
| **مجال احترام الأنظمة والقوانين** | **-** | **0.95\*\*** |
| **11** | 0.86\*\* | 0.82\*\* |
| **12** | 0.86\*\* | 0.73\*\* |
| **13** | 0.94\*\* | 0.85\*\* |
| **14** | 0.84\*\* | 0.71\*\* |
| **15** | 0.92\*\* | 0.83\*\* |
| **مجال الالتزام الكامل بالمشاركات الرياضية** | **-** | **0.89\*\*** |
| **16** | 0.82\*\* | 0.66\*\* |
| **17** | 0.84\*\* | 0.64\*\* |
| **18** | 0.77\*\* | 0.74\*\* |
| **19** | 0.77\*\* | 0.77\*\* |
| **20** | 0.88\*\* | 0.60\*\* |
| **مجال الحرص على احترام المنافس** | - | **0.83\*\*** |
| **21** | 0.87\*\* | 0.67\*\* |
| **22** | 0.80\*\* | 0.74\*\* |
| **23** | 0.89\*\* | 0.72\*\* |
| **24** | 0.85\*\* | 0.69\*\* |
| **25** | 0.93\*\* | 0.78\*\* |
| **مجال النهج الإيجابي تجاه الرياضة** | **-** | **0.83\*\*** |

\*\*علاقة دالة إحصائياً عند (α ≤ 0.01).

تشير نتائج الجدول رقم (1) أن قيم معامل الارتباط بيرسون بين الفقرات والدرجة الكلية لمجالاتها المنتمية إليها تراوحت ما بين (0.66- 0.94)، وتراوحت قيم معامل الارتباط بين الفقرات والدرجة الكلية لمقياس الروح الرياضية ما بين (0.60- 0.88)، أما بين المجالات والدرجة الكلية للمقياس تراوحت الارتباط ما بين (0.82- 0.95)، وجميعها كانت دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (α ≤ 0.01) وتدل على صدق المقياس في قياس ما وضع لأجله.

* **ثبات مقياس الروح الرياضية:**

يعد المقياس ثابتاً وصالحاً للاستخدام في البيئة الفلسطينية، حيث تم التأكد من ثباته في دراسة (عيسى، 2013)، وكانت قيمة معامل الثبات للمقياس ككل (0.92)، وتراوحت قيم الثبات لمجالاته ما بين (0.76- 0.91).

وللتأكيد على ذلك في الدراسة الحالية تم استخدام معادلة كرونباخ الفا (Cronbach’s Alpha) للعينة الاستطلاعية كما يظهر في الجدول رقم (2).

**الجدول رقم (2):*معاملات الثبات لمقياس الروح الرياضية.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **المجالات**  | **عدد الفقرات** | **معامل الثبات** |
| **1** | **احترام التقاليد الاجتماعية** | 5 | 0.87 |
| **2** | **احترام الأنظمة والقوانين** | 5 | 0.89 |
| **3** | **الالتزام الكامل في المشاركة الرياضية** | 5 | 0.93 |
| **4** | **الحرص على احترام المنافس** | 5 | 0.87 |
| **5** | **النهج الإيجابي تجاه الرياضة** | 5 | 0.91 |
|  | **المقياس ككل** | **1- 25** | **0.96** |

يتضح من نتائج الجدول رقم (2) أن معامل الثبات لمقياس الروح الرياضية كان (0.96)، وأن قيم الثبات لمجالاته تراوحت ما بين (0.87- 0.93)، وهي قيم جيدة تدل على ثبات المقياس وصلاحيته لتحقيق أغراض الدراسة.

3.1.**2 مقياس الهوية الرياضية**: ي

يعد مقياس بروور وكورلنز (Brewer & Conelius, 2011)بمثابة المقياس الأكثر استخداما في الدراسات السابقة لقياس الهوية الرياضية، حيث يتكون المقياس من (7) فقرات موزعة على ثلاثة مجالات كما في نتائج التساؤل الثاني وهي:

* **مجال الهوية الاجتماعية** ويتضمن الفقرات (1-3).
* **مجال التفرد** ويتضمن الفقرتين (4، 5).
* **مجال الانفعال السلبي** ويتضمن الفقرتين (6، 7).

وتطلب الاستجابة على الفقرات على سلم سباعي من (1-7)، حيث تمثل الدرجة (1) اقل درجة من الموافقة (لا أوافق بشدة)، والدرجة (7) أعلى درجة من الموافقة (أوافق بشدة)، ويطلب من اللاعب وضع دائرة على الرقم الذي يعكس رأيه في الفقرة وفق ما ينطبق عليه، وبهذا تكون الدرجة الدنيا درجة واحدة وأقصى درجة (7) درجات.

* **صدق مقياس الهوية الرياضية:**

يعد المقياس صادقا وصالحاً للتطبيق على اللاعبين في البيئة الفلسطينية، حيث تم التأكد من صدقه سابقاً في دراسة (القدومي والعمد، 2017)، ودراسة (القدومي) (2014) من خلال بإجراء دراسة استطلاعية على عينة قوامها (40) طالبا من طلبة تخصص التربية الرياضية، وتراوح ارتباط الفقرات مع الدرجة الكلية للمقياس بين (0.78-0.91) وجميعها كانت دالة إحصائيا مما يؤكد على صدق المقياس.

وللتأكيد على ذلك تم التحقق من صدق الاتساق الداخلي (Internal Consistency Validity) للمقياس باستخراج قيم معامل الارتباط بيرسون (Pearson Correlation Coeffiicent) بين الفقرات والمجالات والدرجة الكلية للمقياس لنفس العينة الاستطلاعية، ونتائج الجدول رقم (3) تبين ذلك.

**الجدول رقم (3):*صدق الاتساق الداخلي لمقياس الهوية الرياضية (ن= 30).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رقم الفقرة** | **الدرجة الكلية للمجال** | **الدرجة الكلية للمقياس** |
| **1** | 0.94\*\* | 0.92\*\* |
| **2** | 0.89\*\* | 0.89\*\* |
| **3** | 0.91\*\* | 0.84\*\* |
| **مجال الهوية الاجتماعية** | **-** | **0.96\*\*** |
| **4** | 0.91\*\* | 0.88\*\* |
| **5** | 0.93\*\* | 0.88\*\* |
| **مجال التفرد** | **-** | **0.95\*\*** |
| **6** | 0.96\*\* | 0.89\*\* |
| **7** | 0.95\*\* | 0.90\*\* |
| **مجال الانفعال السلبي** | **-** | **0.93\*\*** |

\*\*علاقة دالة إحصائياً عند (α ≤ 0.01).

تشير نتائج الجدول رقم (3) أن قيم معامل الارتباط بيرسون بين الفقرات والدرجة الكلية لمجالاتها المنتمية إليها تراوحت ما بين (0.89- 0.96)، وتراوحت قيم معامل الارتباط بين الفقرات والدرجة الكلية لمقياس الروح الرياضية ما بين (0.84- 0.92)، أما بين المجالات (الهوية الاجتماعية، والتفرد، والانفعال السلبي) والدرجة الكلية للمقياس كانت قيم معامل الارتباط على التوالي (0.96، 0.95، 0.93)، وجميعها كانت دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (α ≤ 0.01) وتدل على صدق المقياس في قياس ما وضع لأجله.

**الجدول رقم (4):*معاملات الثبات لمقياس الهوية الرياضية.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **المجالات**  | **عدد الفقرات** | **معامل الثبات** |
| **1** | **احترام التقاليد الاجتماعية** | 3 | 0.90 |
| **2** | **احترام الأنظمة والقوانين** | 2 | 0.84 |
| **3** | **الالتزام الكامل في المشاركة الرياضية** | 2 | 0.91 |
|  | **المقياس ككل** | **1- 7** | **0.95** |

يتضح من نتائج الجدول رقم (4) أن معامل الثبات لمقياس الهوية الرياضية كان (0.95)، وأن قيم الثبات لمجالاته (الهوية الاجتماعية، والتفرد، والانفعال السلبي) كانت على التوالي (0.90، 0.84، 0.91)، وهي قيم جيدة تدل على ثبات المقياس وصلاحيته لتحقيق أغراض الدراسة.

**4.3. إجراءات الدراسة:**

أجريت الدراسة وفق الخطوات الآتية:

1- تحقق الباحثان من الصدق و الثبات للمقياسين المستخدمين في الدراسة ، وذلك من خلال إجراء دراسة استطلاعية على عينة قوامها (30) لاعبا للكرة الطائرة ، ولم يتم تضمينهم في عينة الدراسة الأصلية، وتم استخراج الاتساق الداخلي للفقرات مع أبعادها والدرجة الكلية للمقاييس المستخدمة ، إضافة إلى استخراج معامل الثبات باستخدام معادلة كرونباخ ألفا.

2-تحديد أفراد مجتمع الدراسة وعينتها، والمتمثلة في الدراسة الحالية في لاعي اندية الدرجتين الممتازة والأولى للكرة الطائرة في فلسطين.

3-توزيع المقياسين على أفراد عينة الدراسة .

4-جمع البيانات وإدخالها في الحاسوب، ومعالجتها إحصائياً باستخدام البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية (SPSS).

5-عرض النتائج ومناقشتها والتوصل إلى الاستنتاجات والتوصيات.

5.3 **المعالجات الإحصائية:**

بعد جمع البيانات وترميزها عولجت بالطرق الإحصائية المناسبة، وذلك باستخدام برنامج الرزم الإحصائية SPSS، والاساليب الإحصائية الآتية:

1- المتوسطات الحسابية والأوزان النسبية لها لتحديد درجة كل من الروح الرياضية والهوية الرياضية.

2- معامل الارتباط بيرسون Person correlation لتحديد العلاقة بين الروح الرياضية و الهوية الرياضية، ، ومعامل الانحدار البسيط (R2) Regression لتحديد مساهمة كل منهما في تفسير الاخر..

ولتفسير النتائج المتعلقة بدرجة الروح الرياضية لدى اللاعبين تم استخدام الأوزان النسبية الآتية: (20%- 36%) درجة قليلة جداً، (36.20%- 52%) درجة قليلة، (52.20%- 68%) درجة متوسطة، (68.20%- 84%) درجة كبيرة، (84.2%- 100%) درجة كبيرة جداً.

أما لتحديد درجة الهوية الرياضية لدى اللاعبين تم استخدام الأوزان النسبية كما وردت في دراسة (القدومي والعمد، 2017)، ودراسة (القدومي، 2014) وهي: أقل من (50%) درجة قليلة جداً، (50- 59.99%) درجة قليلة، (60- 69.99%) درجة متوسطة، 70- 79.99%) درجة كبيرة، (80%) فأعلى درجة كبيرة جداً.

**4. عرض نتائج الدراسة ومناقشتها:**

**4.1**  **النتائج المتعلقة بالتساؤل الأول والذي نصه: ما درجة الروح الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين؟**

للإجابة عن التساؤل تم حساب المتوسط الحسابي والوزن النسبي لكل فقرة وللمجال المنتمية له وللدرجة الكلية للروح الرياضية لدى اللاعبين، ونتائج الجدول رقم (5) تبين ذلك.

**الجدول رقم (5):*المتوسطات الحسابيّة والأوزان النسبية والدرجة للروح الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين (ن= 114).***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **الفقرات** | **متوسط الاستجابة\*** | **الوزن النسبي%** | **الدرجة** |
| **1** | عندما اخسر أهنئ الفريق المنافس أي كان. | 4.32 | 86.4 | كبيرة جداً |
| **2** | أصافح مدرب الفريق المنافس بعد خسارة فريقه. | 4.10 | 82 | كبيرة |
| **3** | بعد المنافسة أهنئ الفريق المنافس على أدائه الحسن. | 4.20 | 84 | كبيرة |
| **4** | بعد المنافسة أقدم اعتذارا في حالة سوء سلوكي. | 4.05 | 81 | كبيرة |
| **5** | في الفوز أو الخسارة أصافح الفريق المنافس بعد اللعب. | 4.18 | 83.6 | كبيرة |
|  | **الدرجة الكلية لمجال احترام التقاليد الاجتماعية** | **4.19** | **83.8** | **كبيرة** |
| **6** | أطيع الحكم. | 4.14 | 82.8 | كبيرة |
| **7** | احترم قوانين اللعب | 4.20 | 84 | كبيرة |
| **8** | في الواقع أطيع جميع القوانين الرياضية. | 4.36 | 87.2 | كبيرة جداً |
| **9** | سأحاول الفوز عند تقارب النتيجة مع احترام القوانين. | 4.27 | 85.4 | كبيرة جداً |
| **10** | احترم الحكم حتى لو كان سيئا في التحكيم. | 3.86 | 77.2 | كبيرة |
|  | **الدرجة الكلية لمجال احترام الأنظمة والقوانين** | **4.17** | **83.4** | **كبيرة** |
| **11** | في المنافسة أشارك في اللعب حتى لو كنت شبه واثق من الخسارة. | 4.25 | 85 | كبيرة جداً |
| **12** | لا استسلم حتى بعد ارتكاب أخطاء عدة. | 4.25 | 85 | كبيرة جداً |
| **13** | في حالة الدفاع، العب بكفاءة لأمنع الفريق المنافس من تسجيل النقاط. | 4.36 | 87.2 | كبيرة جداً |
| **14** | أفكر بأساليب معالجة نقاط ضعفي. | 4.39 | 87.8 | كبيرة جداً |
| **15** | انه لمن الأهمية حضوري جميع التدريبات لفريقي. | 4.44 | 88.8 | كبيرة جداً |
|  | **الدرجة الكلية لمجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية** | **4.34** | **86.8** | **كبيرة جداً** |
| **16** | أساعد الفريق المنافس بعد خسارته. | 3.91 | 78.2 | كبيرة |
| **17** | إن استطعت، اطلب من الحكم أن يسمح للفريق المنافس بالبقاء في حالة الانسحاب. | 3.68 | 73.6 | كبيرة |
| **18** | عندما يتعرض أحد لاعبي الفريق المنافس للإصابة اطلب من الحكم إيقاف اللعب. | 4.26 | 85.2 | كبيرة جداً |
| **19** | بعد الفوز ‘أقر (اعترف) بالأداء الجيد للفريق المنافس. | 4.18 | 83.6 | كبيرة |
| **20** | إذا وجدت أن الفريق المنافس يعاقب ظلما أحاول تصحيح الوضع. | 3.88 | 77.6 | كبيرة  |
|  | **الدرجة الكلية لمجال الحرص على احترام المنافس** | **3.98** | **79.6** | **كبيرة** |
| **21** | أنافس من اجل المنافسة بعيدا التكريم الشخصي والجوائز والميداليات. | 4.42 | 88.4 | كبيرة جداً |
| **22** | كثيرا ما العب بكفاءة لأفوز باللعبة. | 4.37 | 87.4 | كبيرة جداً |
| **23** | انفذ ما يطلبه المدرب مني. | 4.30 | 86 | كبيرة جداً |
| **24** | بعد المنافسة، استمع للمدرب حول أخطائي في المنافسة. | 4.26 | 85.2 | كبيرة جداً |
| **25** | أحاول دائما اللعب بكفاءة بغض النظر عن مستوى الفريق المنافس. | 4.35 | 87 | كبيرة جداً |
|  | **الدرجة الكلية لمجال النهج الإيجابي تجاه الرياضة** | **4.33** | **86.6** | **كبيرة جداً** |
| **الدرجة الكلية للروح الرياضية** | **4.20** | **84** | **كبيرة** |

\*اقصى استجابة (5) درجات.

**تشير نتائج الجدول رقم (5) إلى ما يلي:**

* **مجال احترام التقاليد الاجتماعية:** إن الدرجة الكلية للاستجابة على هذا المجال لدى لاعبي الفقرة (1) بوزن نسبي (86.4%)، بينما كانت الدرجة كبيرة على الفقرات (2- 4) وتراوحت الاوزان النسبية للاستجابة عليها ما بين (81%- 84%).
* **مجال احترام القوانين والأنظمة:** إن الدرجة الكلية للاستجابة على هذا المجال لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين كانت كبيرة وبوزن نسبي (83.4%)، وكانت الدرجة كبيرة جداً على الفقرتين (8، 9) حيث كان الوزن النسبي للاستجابة عليهما على التوالي **(**87.2%، 85.4%)، بينما كانت الدرجة كبيرة على الفقرات (6، 7، 10) وكانت الاوزان النسبية للاستجابة عليها على التوالي (82.8%، 84%، 77.2%).
* **مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية:** إن الدرجة الكلية للاستجابة على هذا المجال لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين كانت كبيرة جداً وبوزن نسبي (86.8%)، وكانت الدرجة كبيرة جداً على جميع الفقرات (11- 15) وتراوحت الاوزان النسبية للاستجابة عليها ما بين (85%- 88.8%).
* **مجال الحرص على احترام المنافس:** إن الدرجة الكلية للاستجابة على هذا المجال لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين كانت كبيرة وبوزن نسبي (79.6%)، وكانت الدرجة كبيرة جداً على الفقرة (18) بوزن نسبي **(**85.2%)، بينما كانت الدرجة كبيرة على الفقرات (16، 17، 19، 20) وتراوحت الاوزان النسبية للاستجابة عليها ما بين (73.6%- 83.6%).
* **مجال النهج الإيجابي تجاه الرياضة:** إن الدرجة الكلية للاستجابة على هذا المجال لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين كانت كبيرة جداً وبوزن نسبي (86.6%)، وكانت الدرجة كبيرة جداً على جميع الفقرات (21- 25) وتراوحت الاوزان النسبية للاستجابة عليها ما بين (85.2%- 88.4%).
* **خلاصة النتائج:** إنالدرجة الكلية للروح الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين كانت كبيرة وبوزن نسبي (84%)، وكانت أعلى استجابة على مجال (الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية) بدرجة كبيرة جداً وبوزن نسبي (86.8%)، ويليه مجال (النهج الإيجابي تجاه الرياضة) بدرجة كبيرة جداً وبوزن نسبي (86.6%)، بينما كانت أقل استجابة على مجال (الحرص على احترام المنافس) بدرجة كبيرة وبوزن نسبي (79.6%)، وتظهر النتيجة بوضوح في الشكل البياني رقم (1).



**الشكل رقم (1) المتوسطات الحسابية للمجالات والدرجة الكلية للروح الرياضية لدى لاعبي المرة الطائرة في فلسطين**

في ضوء عرض نتائج الجدول (5)،والشكل البياني رقم (1) تبين أن الدرجة الكلية للروح الرياضية لدى الكرة الطائرة في فلسطين كانت كبيرة، حيث وصل الوزن النسبي للاستجابة إلى (84%)، وجاءت النتائج متفقة مع نتائج دراسة (ناصيف ، 2024) ، ودراسة (القدومي، 2018) ، دراسة القدومي (2015)، ودراسة الطيراوي (2013)، حيث كانت درجة الروح الرياضية كبيرة، ويرى الباحثون بأن السبب في ذلك قد يعود إلى ارتفاع مستوى الدافعية لدى أفراد عينة الدراسة، إضافة إلى التوجهات نحو تحقيق الأهداف ومناخ الدافعية لدى اللاعبين، حيث أكدت دراسات كل من: (Lucia, etal, 2013) (Vallerand & Losier, 2010)، (Carloc,2010)، ( ( Juan, etal, 2009، (Lori,2005)، (Tor& Yngavar,2004)، (Mary,2005)، (Stornes & Ommundsen, 2004)، ودراسة جون وجينس (John & Janice, 1999)، ودراسة كونستانيوس وآخرون (Konstantinos, etal, 2003) على وجود علاقة إيجابية بين الروح الرياضية والدافعية، والتوجهات نحو تحقيق الأهداف لدى الرياضيين، إضافة إلى أن اللاعبين في الدراسة الحالية يمثلون أعلى مستوى رياضي في فلسطين ، وأشارت نتائج دراسة (Chantal, etal, 2003) إلى وجود تأثير للمستوى الرياضي على مستوى الروح الرياضية. إضافة إلى النضج الانفعالي اللاعبين يعد من العناصر الأساسية في لعبة الكرة الطائرة من حكام، ومدربين، وجمهور، حيث أشار (Shields, etal,2007) إلى أن سلوكات الحكام والمدربين والجمهور تعد من المتنبئات الرئيسية للتنبؤ في الروح الرياضية لدى اللاعبين، أيضا يتفق ذلك مع الافتراض الذي أشار إليه روبرت وآخرونRobert,etal,1997)) في أن الروح الرياضية هي نتاج للتصرفات المتعلمة من خلال التفاعلات الشخصية بين الرياضيين والبيئة المحيطة ، وتكون ذات معنى اذا كانت مرتبطة باللاعبين انفسهم أو مفهوم الذات لديهم.

**4.2 النتائج المتعلقة بالتساؤل الثاني والذي نصه: ما درجة الهوية الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين؟**

للإجابة عن التساؤل تم حساب المتوسط الحسابي والوزن النسبي لكل فقرة وللمجال المنتمية له وللدرجة الكلية للهوية الرياضية لدى اللاعبين، ونتائج الجدول رقم (6) تبين ذلك.

**الجدول رقم (6):المتوسطات الحسابيّة والأوزان النسبية والدرجة للهوية الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين (ن= 114).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **الفقرات** | **متوسط الاستجابة\*** | **الوزن النسبي%** | **الدرجة** |
| **1** | أعتبر نفسي رياضيا. | 6.20 | 88.57 | كبيرة جداً |
| **2** | لدي العديد من الأهداف المرتبطة بالرياضة. | 5.99 | 85.57 | كبيرة جداً |
| **3** | غالبية أصدقائي من الرياضيين. | 5.76 | 82.28 | كبيرة جداً |
|  | **الدرجة الكلية لمجال الهوية الاجتماعية** | **5.99** | **85.57** | **كبيرة جداً** |
| **4** | الرياضة أهم شيء في حياتي. | 5.82 | 83.14 | كبيرة جداً |
| **5** | أقضي الكثير من الوقت في التفكير بالرياضة من أي شيء آخر. | 5.86 | 83.71 | كبيرة جداً |
|  | **الدرجة الكلية لمجال التفرد** | **5.84** | **83.42** | **كبيرة جداً** |
| **6** | أشعر باستياء من نفسي عندما يكون أدائي الرياضي ضعيفا. | 6.13 | 87.57 | كبيرة جداً |
| **7** | أشعر بالاكتئاب عند تعرضي لإصابة رياضية تمنعني من الاستمرار في المنافسة الرياضية. | 6.10 | 87.14 | كبيرة جداً |
|  | **الدرجة الكلية لمجال الانفعال السلبي** | **6.11** | **87.28** | **كبيرة جداً** |
| **الدرجة الكلية للهوية الرياضية** | **5.98** | **85.42** | **كبير جداً** |

\*اقصى استجابة (7) درجات.

تشير نتائج الجدول رقم (6) أن درجة الهوية الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين كانت كبيرة جداً على جميع الفقرات (1- 7) وتراوحت الأوزان النسبية للاستجابة عليها ما بين (82.28%- 87.57%)، وكانت درجة الاستجابة كبيرة جداً على جميع المجالات، حيث كان أعلى استجابة على مجال (الانفعال السلبي) بوزن نسبي (87.28%)، ويليه مجال (الهوية الاجتماعية) بوزن نسبي (85.57%)، بينما كانت أقل استجابة على مجال (التفرد) بوزن نسبي (83.42%). وفي يتعلق بالدرجة الكلية للهوية الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين كانت كبيرة جداً وبوزن نسبي (85.42%).



**الشكل رقم (2): المتوسطات الحسابية لمجالات الهوية الرياضية والدرجة الكلية** .

من خلال عرض نتائج الجدول (6)، ،والشكل البياني رقم ( 2) تبين أن الدرجة الكلية للهوية الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين كانت كبيرة جداً وبوزن نسبي (85.42%)، وجاءت هذه النتيجة متفقة مع العديد من الدراسات السابقة مثل دراسة القدومي والعمد (2017) ، ودراسة فنجا( Vinga, 2015)، ودراسة القدومي(2014)، ودراسة أبو بكر (2013)، ودراسة القدومي (2013)، ودراسة القدومي والقدومي (2012) ، ودراسة (Miltiadis, etal, 2012) ، ودراسة (Fraser, etal, 2009) ، ودراسة (Reifsteck, 2011) ، ودراسة (Daniel, etal, 2011) ، حيث كانت الهوية الرياضية كبيرة وكبيرة جدا في هذه الدراسات. ويعتقد الباحثون أن السبب في ذلك قد يعود إلى أن اللاعبين قيد الدراسة يمثلون أعلى مستوى رياضي في فلسطين ، ولديهم التزام عالي في التدريب والذي بدوره يعزز الهوية الرياضية لدى اللاعبين ، وذلك لما للتدريب من دور إيجابي في صقل شخصية اللاعبين وزيادة انتمائهم الرياضي للعبة الممارسة طوال فترة الممارسة الرياضية ، وأكدت على ذلك دراسات كل من: رفستك Reifsteck,2011) (، و آدمز (Adams,2011) ، فريزر وآخرون (Fraser,etal,2009)، وجاري وآخرون (Gary,etal,2012) والتي أظهرت نتائجها وجود علاقة إيجابية بين مستوى الممارسة الرياضية والاستمرار في ممارسة الأنشطة الرياضية والهوية الرياضية ، وبينت بعض الدراسات مثل دراسة فريزر وآخرون (Fraser,etal,2009) انه بعد الاعتزال لدى بعض الرياضيين الأستراليين وقلة ممارسة الأنشطة الرياضية أدى إلى نقص مستوى الهوية الرياضية مقارنة بالشباب الأقل عمرا.

 أما فيما يتصل بترتيب مجالات الهوية الرياضية ، أظهرت النتائج ان درجة الاستجابة كبيرة جداً على جميع المجالات، حيث كانت أعلى استجابة على مجال (الانفعال السلبي) بوزن نسبي (87.28%)، ويليه مجال (الهوية الاجتماعية) بوزن نسبي (85.57%)، بينما كانت أقل استجابة على مجال (التفرد) بوزن نسبي (83.42%).بمعنى أن الدرجة الكلية في جميع المجالات كانت كبيرة جدا ، والسبب في أن مجال الانفعال السلبي Negative Affectivity جاء بدرجة كبيرة جدا إلى ان هذا المجال وفق مقياس بروور وكورلنز (Brewer & Cornelius, 2001) يلقي الضوء على تخوف الرياضي من ضعف الأداء وعدم أداء الدور المطلوب منه كما يجب،. لذلك أشار القدومي وآخرون (2015) إلى أن قلق الإصابات الرياضية وعلى وجه الخصوص لدى اللاعبين الذين تعرضوا لإصابات حرمتهم من اللعب في مباريات مهمة لفرقهم يكون عاليا بعد عودتهم للعب، لذلك من الوظائف الرئيسية للهوية الرياضية تقليل مستوى القلق لدى الرياضيين ((Masten, Tusak, & Faganel, 2006. وفيما يتعلق بمجال الهوية الاجتماعية جاء بالمرتبة الثانية قد يعود إلى أن هذا المجال يعطي أعلى مؤشر من الانتماء الاجتماعي والرياضي لدى اللاعبين، وذلك لأنه الرياضي يشعر بالفخر والاعتزاز في انه يعمل ضمن فريق وغالبية اصدقاؤه من الرياضيين ، ويكون من المساهمين في فوز فريقه ، وان اهم ما يميز الألعاب الجماعية هو التآزر والتعاون بين أفراد الفريق الواحد، وإرضاء الجمهور والمشجعين ،وهذا المجال وفق مقياس بروور وكورلنز (Brewer & Cornelius, 2001) يدور حول كيف ينظر الرياضي لنفسه كرياضي في عيون الآخرين، من هنا يحتاج الرياضي إلى الدعم الاجتماعي، الذي يختلف من دولة إلى أخرى ، حيث تعد العوامل الثقافية-الاجتماعيةSocio-cultural Factors السائدة في الدول المختلفة من العوامل التي تؤثر على مستوى الهوية الرياضي.(Amanda, etal,2008) أما بالنسبة لبعد التفرد Exclusivity يلقي هذا البعد الضوء على الصورة الذاتية للفرد كرياضي، ونظرا لأن الكرة الطائرة تركز على الجانب الجماعي بدرجة أكبر من الجانب الفردي جاء البعد بالترتيب الاخير بالرغم من ان الدرجة كبيرة جدا وأقل في مستواه من مجالي الهوية الاجتماعية، و الانفعال السلبي عند اللاعبين.

**4.3 النتائج المتعلقة بالتساؤل الثالث الذي نصه: ما العلاقة بين الروح الرياضية والهوية الرياضية لدى لاعبي كرة القدم والكرة الطائرة في فلسطين**

للإجابة عن التساؤل استخدم معامل الارتباط بيرسون، ومعامل الانحدار البسيط ونتائج الجدول رقم (7) تبين ذلك.

**الجدول رقم (7): معامل الارتباط بيرسون والانحدار البسيط للعلاقة بين الروح الرياضية والهوية الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين (ن=114)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الروح الرياضية** | **الهوية الرياضية** | **معامل الارتباط بيرسون (R)** | **معامل الانحدار البسيط****(R2)** | **مستوى الدلالة\*** |
| **المتوسط الحسابي** | **الانحراف المعياري** | **المتوسط الحسابي** | **الانحراف المعياري** |
| **4.20** | **0.52** | **6.13** | **0.87** | **0.73** | **0.534** | **0.0001\*** |

\*دال احصائيا .

يتضح من الجدول رقم (7) وجود علاقة ايجابية دالة احصائيا بين الروح الرياضية والهوية الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين، حيث وصلت قيمة معامل الارتباط بيرسون إلى (0.55) ، ومعامل الانحدار إلى (0.534)، وتظهر هذه العلاقة في الشكل البياني رقم (3).

**الشكل رقم (3): خط الانحدار للعلاقة بين الروح الرياضية والهوية الرياضية**

ومن خلال عرض نتائج الجدول رقم (9) ، والشكل البياني رقم (3) تبين ان الهوية الرياضية تفسر ما نسبته (53.4%) من الروج الرياضية، وتعد هذه النسبة جيدة ، حيث اشار الشربيني(2006) إلى ان أي متغير يساهم بتفسير متغير اخر بنسبة (15%) فاكثر يعد متغير جيد، وفيما يتعلق بقوة العلاقة بينهما يعتقد الباحثون ان السبب في ذلك ان البعد القيمي والاخلاقي والاجتماعي يمثل القاسم المشترك الايجابي بينهما، حيث ان الهوية الرياضية تمثل قمة الانتماء للرياضية، ولا يمكن ان يكون ذلك عند رياضي مميز دون ان يتصف بروح رياضية عالية، واكدت على هذه النتيجة دراسة انطونيو وجوان (Antonio & Juan,2016) حول العلاقة بين الطلاقة النفسية على اعتبارها أعلى مستوى من الاعداد النفسي والهوية الرياضية، والتي بينت وجود علاقة ايجابية بينهما ، بمعنى ان الروح الرياضية والهوية الرياضية كلاهما ينمو ويتطور مع نمو وتطور المستوى الرياضي والخبرات النفسية عند اللاعبين.

**التوصيات:**

في ضوء اهداف الدراسة ونتائجها اوصى الباحثون بالتوصيات الاتية:

1. زيادة اهتمام المدربين بتضمين التدريبات والمواقف التدريبية المشابهة لطبيعة الأداء في البرامج التدريبية التي تسهم في تنمية كل من الروح الرياضية والهوية الرياضية عند الاعداد النفسي والتربوي والمعرفي للاعبين.
2. ضرورة اهتمام المدربين في تنمية كل من الروح الرياضية والهوية الرياضية في سن مبكرة عند الناشئين حت تصبح جزء اصيل من البناء القيمي كلما تقدم اللاعب في العمر.
3. ضرورة اعتماد المدربين لكل من الروح الرياضية والهوية الرياضية ضمن معايير انتقاء لاعبي المنتخبات الوطنية.
4. ضرورة عقد الاتحادات والأندية الرياضية ورشات عمل، وندوات، ونشرات حول اللعب النظيف، وأهمية الروح الرياضية وتطبيقاتها في المجال الرياضي.
5. العمل على توعية الجهور وتوجيههم للتشجيع وفق ما يعزز الروح الرياضية والتنافس بين الفرق الرياضية.
6. الاستفادة من قبل الباحثين من دراسة العلاقة بين الروح الرياضية والهوية الرياضية ومتغيرات نفسية اخرى للتوصل إلى بروفيل نفسي خاص في كل لعبة رياضية.
7. اجراء دراسة طولية او مستعرضة للتعرف إلى منحنى التغير في كل الروح الرياضية والهوية الرياضية لدى اللاعبين واللاعبات خلال مسيرتهم الرياضية منذ انتقائهم وحتى اعتزالهم.
8. إجراء دراسة حول كل من الروح الرياضية والهوية الرياضية لدى المدربين والحكام والجمهور وإداريو الأندية.

**المراجع**

**اولا: المراجع العربية:**

-أبو بكر، هديل.(2013). *مستوى الهوية الرياضية وعلاقتها بدافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي الكرة الطائرة في الضفة الغربية*. ) رسالة ماجستير غير منشورة (، كلية الدراسات العليا، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين.

الخطيب، علي محمد عليان عبدالرازق. (2021). إشكالية غياب الروح الرياضية بين بعض اللاعبين: دراسة في فلسفة الرياضة الغربية المعاصرة، .*مجلة كلية الآداب بقنا*، ع-53 241-301.

-الزبيدي، عبدالقوي سالم، والكحالي سالم بن ناصر.(2014).الفروق بين النوع والصف الدراسي والقلق في حالات الهوية المهنية لدى طلبة الصفين التاسع والعاشر بسلطنة عمان. **ا***ماراباك***،** الأكاديمية الأمريكية العربية للعلوم والتكنولوجيا، 5(13)، 31-44.

-الشربيني، زكريا.(2006).*الاحصاء الوصفي والاستدلالي في علم النفس والتربية والاجتماع***.** القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، مصر.

-الشريف، ناصري محمد.(2014).الهوية الثقافية لدى طلبة التربية البدنية والرياضة: دراسة ميدانية على بعض الجامعات الجزائرية *.اماراباك،* الأكاديمية الأمريكية العربية للعلوم والتكنولوجيا، 5(15)، 55-68.

-الطيراوي، إياد كمال.(2013).*العلاقة بين الروح الرياضية والذكاء الانفعالي لدى لاعبي فرق الألعاب الجماعية للمستويات الرياضية العليا في الضفة الغربية- فلسطين*، )رسالة ماجستير غير منشورة(، كلية الدراسات العليا، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين.

-العاني، خليل نوري.(2009). *الهوية الإسلامية في زمن العولمة*. ط1،بغداد: ديوان الوقف السني، العراق.

-سوالمة، تسنيم احمد عبدالله.(2023). "*القيادة الأخلاقية للمدربين وعلاقتها بالرضا الرياضي والهوية الرياضية لدى لاعبي الألعاب الجماعية في فلسطين*"،( رسالة ماجستير غير منشورة)، كلية الدراسات العليا، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين.

-القدومي، عبدالناصر عبدالرحيم.(2013). دراسة مقارنة في مستوى الهوية الرياضية لدى الرياضيين المتعاطين وغير المتعاطين للمنشطات.*المؤتمر الدولي الرابع (الرياضة في مواجهة الجريمة)25-2711/2013 القيادة العامة لشرطة دبي* **،**ص 209-236.

-القدومي، عبدالناصر عبدالرحيم.(2014). العلاقة بين الهوية الرياضية وتقدير الذات لدى طلبة تخصص التربية الرياضية في الجامعات الفلسطينية**.** *مجلة العلوم التربوية والنفسية*، (كلية التربية)، جامعة البحرين، 15(2)، 555-581.

-القدومي، عبدالناصر عبدالرحيم.(2015). مساهمة المدربين في تعزيز الروح الرياضية لدى اللاعبين في فلسطين.*المؤتمر الدولي السابع-كلية التربية الرياضية-جامعة اليرموك***.29-30/4/2015***،* ص 1535.

*-القدومي، عبدالناصر عبدالرحيم. (2018). مساهمة الهوية الرياضية ومؤشر الشخصية الإيجابية والروح الرياضية والتماسك الجماعي للفريق في التنبؤ بالأنماط القيادية المفضلة لمدربي الألعاب الرياضية الجماعية، (بحث غير منشور)، البحث الفائز بجائزة الشيخ ناصر بن حمد للبحث العلمي في الإدارة الرياضية، 1/5/2018، جائزة الشيخ ناصر للبحث العلمي الرياضي، البحرين.*

-القدومي، عبدالناصر عبدالرحيم، والقدومي محمد عبدالرحيم.(2012). الهوية الرياضية لدى لاعبي المستويات الرياضية العليا لكرة القدم والكرة الطائرة وكرة السلة في فلسطين*، مؤتمر الإبداع الرياضي الثالث، مواطن الإبداع في المؤسسات الرياضية، كلية التربية الرياضية، الجامعة الأردنية،***4-5/7/2012***،* المجلد الثاني،445-461.

-القدومي، محمد عبدالرحيم، والعمد سليمان.(2017). الثقافة الرياضية وعلاقتها بالهوية الرياضية لدى طلبة تخصص التربية الرياضية في جامعة النجاح الوطنية. *مجلة النجاح لأبحاث (العلوم الإنسانية*)، 31(1)، 35-58..

-الهنائي، مروة بنت لافي، اليعربي، علي بن سلام.(2023). الهوية الرياضية وعلاقتها بالاتجاهات والاستعداد نحو تناول المنشطات لدى لاعبي الأندية الرياضية العمانية. *مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية*، جامعة أسيوط - كلية التربية الرياضية، 64(1)، 214 – 248.

-وهبان، احمد محمد.(2014). الهوية العربية في ظل العولمة: إطلالة على حال الهوية في مصر والعالم العربي. *سلسلة إصدارات الجمعية السعودية للعلوم السياسية***(9)،** السعودية..

-ناصيف، غيث.(2024). مستوى الروح الرياضية لدى لاعبي المنتخب الوطني الفلسطيني لكرة القدم . *مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية*, 34(3), 214–227..

**ثانيا: المراجع الاجنبية:**

-[Adams, Jeffrey](http://search.proquest.com.ezlibrary.ju.edu.jo/docview.lateralsearchlink%3Alateralsearch/sng/author/Adams%2C%2BJeffrey/%24N?site=pqdtft&t:ac=879446119/abstract/134523490256C09BCF/12&t:cp=maintain/resultcitationblocks).(2011).*Athletic identity and ego identity status as predictors of career maturity among high school students.* Unpublished Doctoral Dissertation, University of Houston.

-Amanda J. Viseka; Jennifer R. Hurstb; Jonathan P. Maxwellc; Jack C. Watson. (2008). A Cross-Cultural Psychometric Evaluation of the Athletic Identity Measurement Scale. *Journal of Applied Sport Psychology*, 20: 473-480.

-Antonio Orta, Alvaro Sicilia & Juan-Miguel Fernández-Balboa (2016): Relationship between flow and athletic identity: The case of three elite sportsmen, *Quest,* <http://dx.doi.org/10.1080/00336297.2016.1175951>**.**

-[Ayim, Emmanuel](http://search.proquest.com.ezlibrary.ju.edu.jo/docview.lateralsearchlink%3Alateralsearch/sng/author/Ayim%2C%2BEmmanuel/%24N?site=pqdtft&t:ac=305091750/abstract/13451C5E4A75B5193D8/6&t:cp=maintain/resultcitationblocks" \o "انقر للبحث عن مزيد من العناصر حسب هذا المؤلف).(2009).*An examination of sport identity amongst youth soccer participants and the implications for MLS marketing.* Unpublished Doctoral Dissertation. University of Nevada, Las Vegas.

-Blake W. Miller, Glyn C. Roberts, & Yngvar. O.(2004).Effect of motivational climate on sportspersonship among competitive youth male and female football players**,** *J Med Sci Sports,*14,193-202.

-Bogdanov, Dusko (2011).[*Influence of national sport team identity on national identity*](http://search.proquest.com.ezlibrary.ju.edu.jo/pqdtft/docview/902726091/13451C5E4A75B5193D8/1?accountid=27719)**.** Unpublished Doctoral Dissertation. The Florida State University.

-Brewer, B. W., & Cornelius, A. E. (2001). Norms and factorial invariance of the Athletic Identity Measurement Scale. *Academic Athletic Journal*, 15, 103-113.

-Britton W. Brewer, Allen E. Cornelius, Yannick Stephan, Judy Van Raalte. (2010). Self-protective changes in athletic identity following anterior cruciate ligament reconstruction. *Psychology of Sport and Exercise,* 11, 1-5.

-Carloc E. Gonçalves, Manuel J. Coelho e Silva, Jaume Cruz, Miquel Torregrosa & Sean P. Cumming. (2010).The effect of achievement goals on moral attitudes in young athletes. *Journal of Sports Science and Medicine* ,9**,** 605-611.

*-*Chantal, Y., & Bernache-Assollant, I. (2003). A prospective analysis of self-determined sport motivation and sportspersonship orientations. *Journal of Sport Psychology,* 5(4),11-18.

**-**Daniel F , Ian P. Albery.(2015). The Social Identity Model of Cessation Maintenance: Formulation and initial evidence**.** *Addictive Behaviors*, 44 35-42**.**

-Daniel, B, Kissinger, R. N,. Michael, T,. etal. (2011). Athletic identity of community college student athletes: issues for counselling. *Community college Journal of Research and Practice,* 35(7), 574-589.

-Dwedor Weslyne.(2009).*The effect of the STAR Sportsmanship education module on parents' self-perceived sportsmanship behaviors in youth sports***.** Unpublished Doctoral Dissertation. Middle Tennessee State University. USA.

-Eric G.D, Paule M, Pierre V, Claude G, Andre B & Robert J. Vallerand. (2006). A motivational model of performance-enhancing substance uses in elite athletes. *Journal of Sport & Exercise Psychology,*28,511-520.

-Eva.Tsai, & Lena fung,. (2005). Sportspersonship in youth: Basketball and volleyball players. *Journal of Sport Psychology***.**7(2),37-46.

-Ferudun Dorak. (2015). The relationship between personality and sportspersonship orientations. *Anthropologist*, 19(3), 597-601.

-Fraser L. Fogarty, G& Albio M. (2009).Levels of athletic identity among elite Australian athletes: The impact of gender, age, and career status. Abstracts **/** *Journal of Science and Medicine in Sport***,** 12S, S1–S83.

-Gary N. Burns, Dale Jasinski, Steven C. Dunn, &Duncan Fletcher. (2012). Athlete identity and athlete satisfaction: The nonconformity of exclusivity. *Personality and Individual Differences***,** 52, 280–284.

-James L. W. Houle. (2011).*An examination of the relationship between athletic identity and career maturity in student-athletes.* Unpublished Doctoral Dissertation. Auburn University.

-John G, H, Dunn and Janice Causgrove Dunn, (1999). Goal orientations, perceptions of aggression, and sportpersonship in elite male youth ice Hockey Players, *The Sport Psychologist*,13,183-200.

-John L. Perry & Peter J. Clough. (2017). Predicting cooperation in competitive conditions: The role of sportspersonship, moral competence, and emotional intelligence**.** *Psychology of Sport and Exercise.* 31 ,88-92**.**

-John L. Perry, Peter J. Clough, Lee Crust, Sam L. Nabb & Adam R. Nicholls. (2015). Development and validation of the compliant and principled sportspersonship scale,*Research Quarterly for Exercise and Sport***,** 86(1), 71-80.

-Juan L. N, Jose M, Jose,J. Navarro, J,M. &David G.(2009).Intrinsic motivation and sportsmanship: Mediating role of interpersonal relationships. *Perceptual and Motor Skills*, (108), 681-692.

-Konstantinos Laparidis, Athanasios Papaioannou, Varvara Vretakou, and Aggeliki Morou. (2003). Motivational climate, beliefs about the bases of success, and sportsmanshep behaviours of professional basketball athletes. *Perceptual and Motor Skills*, 96, 1141-1151.

**-**Lisa Anne Martin, Gerard J. Fogarty & Majella J. Albion. (2014). Changes in athletic identity and life satisfaction of elite athletes as a function of retirement status**,** *Journal of Applied Sport Psychology*, 26(1), 96-110.

-Lori A. Gano-Overway, Marta Guivernau, T. Michelle Magyar, Jennifer J. Waldron, Martha E. Ewing. (2005). Achievement goal perspectives, Perceptions of the motivational climate, and sportspersonship: individual and team effects. *Psychology of Sport and Exercise* 6, 215–232.

-Lucia Monacis , Omar Estrada , Maria Sinatra , Giancarlo Tanucci , Valeria de Palo.(2013). Self-determined motivation, sportspersonship, and sport orientation: a mediational analysis. *Procedia - Social and Behavioral Sciences***,** 89, 461-467.

-Manouchehri, Jasem, Tojari, Farshad, Hejabi Ali. (2015). Determining validity and reliability of sportspersonship scale among young athletes. *J. Appl. Environ. Biol. Sci.,* 5(7)354-360.

-Mary Sara. (2005).*The effect of goal orientation on sportsmanship in youth sport experiences*. Unpublished Doctoral Dissertation. The University of Utah. USA.

-Masten, R., Tusak, M., & Faganel, M. (2006). Impact of identity on anxiety in athletes. *Kinesiology 38*,2, 126-134.

-Miltiadis, P., Michalis, C. P., Fotis, M., & Siatras, T. (2012). An exploratory study of athletic identity in university physical education students. Graduate. *Journal of Sport, Exercise & Physical Education Research,* 1, 98-107.

-Murphy, G. M., Petitpas, A. J., & Brewer, B.W. (1996). Identity foreclosure, athletic identity, and career maturity in intercollegiate athletes. *The Sport Psychologist***,** 10, 239-246.

-Nicole D. Bolter. (2010). *Coaching for character: Mechanisms of influence on adolescent athletes’ sportsmanship*. Unpublished Doctoral Dissertation. The University of Minnesota. USA.

-Ommundsen, G.C.Roberts, P.N.Lemyre, D.Treasure.(2003).Perceived motivational climate in male youth soccer: relations to social-moral functioning, sportsparsonship and team norm perceptions. *Psychology of Sports and Exercise.*4, 397-413.

-Omran, S, Atiyya. (2010). Construction of sportsmanship attitude scale for team sports. **World** *Journal of Sport Sciences* 3 (S): 1111-1116.

-Pittman, Lisa Marie. (2003).*The implications of athletic identity and ethnic identity on locus of control for college student- athletes***.**  Unpublished Doctoral Dissertation. The University of Memphis.

-Reeser J C, E Verhagen, W W Briner, T I Askeland, R Bahr. (2006). Strategies for the prevention of volleyball related injuries**.** *British Journal Sports Medicine*,40,594-600.

-Reifsteck, Erin(2011).[*The relationship between athletic identity and physical activity levels after retirement from collegiate sports*](http://search.proquest.com.ezlibrary.ju.edu.jo/pqdtft/docview/873776654/13451E7623B21E30383/1?accountid=27719)**.** Unpublished Master Thesis. University of North Carolina at Greensboro.

-Robert J. V, Nathalie M. B, Céline M. B, & Pierre J. P. (1997). Development and validation of the multidimensional sportspersonship orientation scale. *Journal of Sport and Exercise Psychology,* 19, 197-206.

-Robert. O, Avidla V, Sandy G. (1997). Coping with retirement from sport: the Influence of athletic identity**.** *Journal of Applied Sport Psychology***,** 9, 191-203.

-Rochelle Caroon-Santiago. (2009). *Athletic identity and dispositional optimism as predictors of decision making when division I colligate athlete’s transition out of sports*. Unpublished Doctoral Dissertation, Capella University.

-Shang E. Ha, & Seung-Jin Jang. (2015). Immigration, threat perception, and national identity: Evidence from South Korea**.** *International Journal of Intercultural Relations***,** 44, 53-62.

-Shields, D.L., & Bredemeier, B.L. (1995). *Character development and physical activity***.** Champaign, IL: Human Kinetics.

-Shields, David Light, Nicole M. LaVoi, Brenda Light Bredemeier, & F. Clark Power. (2007). Predictors of Poor Sportspersonship in Youth Sports: Personal Attitudes and Social Influences. *Journal of Sport & Exercise Psychology,* 29, 747-762.

-Stornes T. S & Y.Ommundsen,( 2004). Achievement goals, motivational Climate and Sportspersonship: A study of young handball players. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 48, (2), 205-221.

-Stornes, T. (2001). Sportspersonship in elite sports: On the effects of personal and environmental factors on the display of sportspersonship among elite male handball players. *European Physical Education Review, 7*(3),283-304.

-Symeon P. Vlachopoulos, Maria Kaperoni , Frederiki C. Moustaka & Dean F. Anderson .(2008). Psychometric evaluation of the exercise Identity scale among Greek adults and cross-cultural validity, *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 79:3, 283-299.

-Timpka T, Risto O, Bjormsjo M. (2008). Boys’ soccer league injuries: a community-based study of time-loss from sports participation and long-term squeal. *European Journal of Public Health*. 18(1),19-24.

-Tor Stornes & Yngvar Ommundsen (2004) Achievement goals, motivational climate and sportspersonship: a study of young handball players, *Scandinavian Journal of Educational Research,* 48(2), 205-221.

Turan, S,. Alemdar, U., Comert, E., Oscan, H., & Osmanoglu, K. (2022). Do self-efficacy and moral intelligence have a role in the formation of sportsmanship behaviour? *Asian Journal of Education and Training*, 2022, 8(4): 131-138.

-Vallerand, R. J Briere, N., Blanchard, C., & Provencher, P. (1997). Development and validation of the multidimensional sportpersonship orientation scale, *Journal of Sport and Exercise Psychology,* 19(2),197–206.

-Vallerand, R.J., & losier, G.F. (2010). Self-Determined motivation and sportsnanshep orientations: An assessment of their temporal relationship, *JSEP*,16(3),229-245.

-Vassilis Barkoukis , Lambros Lazuras , Haralambos Tsorbatzoudis , Angelos Rodafinos. (2011). Motivational and sportspersonship profiles of elite athletes in relation to doping behavior.*Psychology of Sport and Exercise*, 12 ,205-212.

-Vinga, I. (2015). Athletic identity of students actively involved in sports and its relationship to with induced stress. *Journal of Rezekens ugstskola,* 13, 539- 546.

-Walan R. S, Elisa P. F, Kamyla T. D, Claudio M. T, & Fernando L. C. (2016). Athletic identity measurement scale: Translation, adaptation and validation for Brazil. *Motriz, Rio Claro***.**22 (1),.42-47.

**-**Webb, W., Nasco, S., Riley, S., & Headrick, B. (1998). Athlete injury and reactions to retirement from sports. *Journal of Sport Behavior,* 21, 338-363.