عادل الأسطة

# ليل الضفة الطويل

نص قصصي 1993

طبعة خاصة بفلسطيـن
حقوق الطبع محفوظة للمؤلف
يمنع إعادة نشر هذا الكتاب إلا بإذن خطي من المؤلف

تصميم الغلاف
حسني رضوان

الطبعة الأولى 1993

# ليل الضفة الطويل لعادل الأسطة
# رواية عدم التوازن لضفة تحتضر

بقلم : الدكتور أفنان القاسم

يلجأ عادل الأسطة في روايته "ليل الضفة الطويل" إلى أسلوب "عدم التوازن" فيسير في الخط المعاكس لتودوروف الذي يرى الانتقال من حالة التوازن إلى حالة التوازن مروراً بانعدامه نموذجاً للدورة القصصية في النص. يعرض لحالة تلو حالة، ولا يكترث كثيراً للربط بينهما بالوصف الذي ينقلك من حالة إلى حالة، فالفعل هو الذي يضعك على أعتاب الحالات .

## بنية عدم التوازن :

إذن هي رواية الفعل الذي يقدم لحالة تكسر التوازن القصصي في النص على مستويين، مستوى السرد، ومستوى الخطاب .

### مستوى السرد :

يبدأ السرد بالشخصية الأساسية، ويرميها في خظم الأحداث السردية، عندما تصحو من النوم، وتنهض من الفراش، وترتشف القهوة، وتنتظر الباص، وتنظر إلى المخيم، وتنظر إلى محطة الكهرباء، وتنظر إلى ساحة الدوار .. إلخ. هذه الأحداث التي تبدو متوازنة لو جاءت على مثل هذا التسلسل، ولو لم تكن في كشف دائم لأحداث متعارضة ناسفةلتوازن مفترض، فحدث الصحو من النوم يذكر بكوابيس الليلة الماضية، والنهوض من الفراش يطلع على بناء مستوطنة، وارتشاف القهوة يرتبط بقراءة الجريدة وما فيها من أخبار موتى وجرحى ، وانتظار الباص يؤدي إلى حديث البقال عن أخيه السجين، والنظر إلى المخيم يبرز اشتعال اطارات السيارات، والنظر إلى محطة الكهرباء يؤكد على حشد من السيارات الواقفة، أما النظر إلى ساحة الدوار فيلح على ضجيجها.

إذن هناك انتقال من حدث إلى حدث من خلال بنية متعارضة تفقد التوازن في الحالة، وكأن خط السرد يجري من حالة عدم التوازن إلى حالة عدم التوازن مروراً بحالة "التوازن" الخاصة بالأحداث العائدة على الشخصية الأساسية بشكل مباشر، وذلك لضرورة سردية، مثلما سنرى، تتعلق بضمير المخاطب الذي اختاره السارد .

الانتقال من حدث الصحو من النوم إلى حدث التذكر للكوابيس يؤدي إلى خلق حالة للبطل غير متوازنة (يصحو من النوم، يتذكر كوابيس الليلة، يتمتم كلاماً غامضاً .. يفتح المذياع ليستمع إلى شيء ما .. يغلقه ثم يغفو من جديد، ويسقط عليه أحد كوابيسه مرة أخرى ... صفحة (١) الكوابيس، الكلام الغامض، الاستماع إلى شيء ما، ثم الكوابيس من جديد، هذه هي حالة قياسية، بمعنى أن كل الحالات السردية تجري على نفس المنوال، من ناحية بنية الحالة: كوابيس وكلام غامض أو واضح وإن جاء تحت صفة أي كلام، ومن ناحية عالم الحالة: عالم محطم غير متوازن تشكل من كوابيس بشكل أساسي.

## مستوى الخطاب :

يخاطب السارد بطله بالأفعال: تصحو، تتذكر، تتمتم، تنظر، تبصر، تفتح، تستمع، تنهض، ترتشف، تنتظر، ... إلخ، ويحاول أن يقيم التوازن بينه وبين ذاته، فضمير المخاطب يعود على السارد الذي يخاطب نفسه، ويكاشفها "بالاسرار" التي لم تعد سراً خافياً على أحد في عالم نسفت قواعد توازنه. إلى جانب أن مضامين هذا العالم يعتبرها السارد فلسطينية بحتة، مضامين خاصة به وبصورته في المرآة، وليس هناك غير ضمير المخاطب كصورة للذات .

لكن أهم ما في المستوى الخطابي التنظيم البنيوي لضمير المخاطب، إذ يجعله السارد محوراً سببياً لتوليد الحالة، فهو لا يحكي عنه بقدر ما يحكي عمن لهم علاقة به، ليبرز ضمير الغائب، وبالتالي ليمثل ضمير الغائب هذا شخصية الحالة

التي يرمي السارد إلى التوقف عندها . وهي في أغلب الأحيان تروي أحد كوابيس ليل الضفة (أسبابها ومسبباتها) أي تنظلق من عدم التوازن بين ضمير غائب وضمير مخاطب لتعبر عن حالة لا متوازنة نتيجة لوضع لا توازن فيه، فمستوى الخطاب إذن هو صيغة لعدم التوازن العام الجارف لضفة تحتضر، وإلا ما كانت الرواية .

## تفاصيل بنية الاحتضار :

سنربط بين المستويين السردي والخطابي، وسنركز على الشخصية الأساسية (ضمير المخاطب) في علاقاتها مع الشخصيات الثانوية (ضمير الغائب)، علاقات الاتفاق والاختلاف، لنبرز "الكارثي" في بنية الاحتضار .

يكشف السارد عما يعتمل في رأس شخصيته الأساسية من هواجس وأفكار، ولا يحرص على كتمانها ، تحت ذريعة أنها "شخصية"، أو أن خطراً ما سوف يتأتى عنها، فالكشف هو أساس لغوي، ومبدأ جوهري اتسم به النص، وغدا صفة من صفاته، لهذا يفجر السارد هذه الهواجس وتلك الأفكار عمداً، ليعري ويزيح الغطاء عما هو خاف، أو ليقول علناً ما يقال في الخفاء .

والأمثلة كثيرة، كل صفحة فيها العديد من الأمثلة :

١. "تنتظر الباص، تقف بالقرب من البقال، فيحدثك كعادته عن أخيه السجين، ويسألك : فكرك يتم حل ويخرج المساجين؟ وتضحك، فالبقال يدعو دائماً إلى عدم الصلح مع الأعداء، ويتهجم باستمرار على الذين يفاوضون" "ص٢" .

العلاقة الاختلافية واضحة بين ضمير المخاطب وضمير الغائب، يعبر عن ذلك، الفعل "تضحك"، بينما تبرز بنية "الكارثي" عن طريق الاختلاف في الموقف الواحد (موقف البقال ضد الحل ومعه ليطلق سراح أخيه السجين)، عدم التوازن في الموقف دلالياً سيؤدي إلى تمييع الموقف الفردي، وتمرير أي حل .

٢. "تجلس وحيداً، تراقب ما يجري، يشتم بقايا اليسار اليمين، ويشتم اليمين اليسار. ويأتي متسول ليطلب من شخص ما، نقوداً لانشاء مؤسسة، يمدح الذي يجلس أمامه، يتبرع له هذا بعشرة شيكل" ثم يذهب، يبدأ المتوسل بالسخرية اللاذعة، دكتور ويتبرع بعشرة شيكل" "ص١٤" .

يستهل النص دوماً بضمير المخاطب الذي يرمي النظر إلى نقيضه ضمير الغائب أو صورته عديمة التوازن ويبرز فعل الجلوس وحيداً مراقباً بنية "الكارثي" عندما يبين السارد شتم اليمين لليسار واليسار لليمين (وفي مكان آخر اليسار لليسار) . وقصة المتسول والمتبرع تفضح دلالياً الموقف الحزبي فلم يبق إلا هذا النوع الواطىء من التحزب وبالتالي تمرير أي حل مقابل "عشرة شيكل" .

٣. "تتذكر المدينة وأهلها، تخاطب نفسك: إن الفصام الذي يعاني منه المواطن العربي يبدو أوضح ما يكون عند كثيرين من أبناء هذه المدينة، الأصليين منهم واللاجئين، الفقراء منهم والأغنياء، المتعلمين منهم وغير المتعلمين، الذكور والاناث" "ص٣٤" .

للتذكر ومخاطبة النفس عن المدينة وأهلها صفة الاختلاف القصوى التي تربط بين الضميرين، وقد بدأت دلالات "الكارثي" هنا عامة وشاملة، فيها اعتراف صريح بمرض "الفصام" الذي بسببه يمكن تمرير اي حل، بعد أن تم له الاستعداد شعبياً .

ولنلاحظ أن اختيارنا للأمثلة الثلاثة السابقة قد جاء بشكل "عفوي" لكثرة ما تتكرر في البنية السردية تحت أشكال عدة، كما أن احتضار الضفة قد قام على عدم التوازن في حياة أهلها الذي عبرت عنه الأمثلة نفسها كنماذج احالية : فردياً وحزبياً وشعبياً .

## قمع الحرية بإسم الحرية :

تحتضر الضفة ، وتسقط في ليلها الطويل، بسبب اختناقها بعد أن فقدت هواء الحرية .

يركز النص على احتلال آخر غير الاحتلال الاسرائيلي، احتلال ضمير الغائب لضمير المخاطب، بمعنى أن الفلسطيني الذي يدعى أنه يناضل باسم الحرية يقمع الحرية كي يبقى سيداً على الجميع (القسم الثاني من النص حول ردود الفعل (ص٤٥-٦٣) فبعد أن يكشف النص في قسمه الأول عن قمع الفرد للفرد والتنظيم للتنظيم يصف بمرارة كيف يقف الجندي الاسرائيلي هانيء البال على أرصفة شوارع نابلس القديمة .

لقد دخلت الضفة عصر الدولة البوليسية قبل أن تقام مثل هذه الدولة، وبعد كل هذا، ألنا حاجة بأن تقام؟ أتكون حرية، والحرية هي أن يفعل الانسان ما يريد؟ وحرية الاختيار أن تكون هناك إرادة لها القدرة على اتخاذ القرارات بحرية؟.

يبدو الصراع في النص على أشده بين ضمير المخاطب وضمير الغائب، وبكلام آخر، بين الشخصية الأساسية وكل الشخصيات الأخرى دون استثناء. إنه صراع الفرد ضد كلية المجتمع المصاب بالانفصام، وفي هذه المرحلة ليس المقصود معالجته، فالأمور جد متدهورة، وقد وصلت إلى حد الاحتضار، وإنما حفظ جوهر الفرد وصون انسانيته.

ويبدو الصراع على أشده خارج النص بين الكاتب والعالم الذي يحيط به، ويحاول حصاره لهذا ، "لم يوفر الكاتب أحداً"، هاجم الكل، لأن الكل في الحقيقة مذنب (لم تترك واحداً من الناس إلا وكتبت عنه، يقول له أخوه، فيجيب الكاتب : وأرغب في الكتابة أيضاً عنك وعن العائلة ... ص٥٩-٦٠) ، ولكن في لحظة مصيرية كهذه، لحظة حياة حرة كريمة أو سقوط أبدي، وهذا هو الأهم، لأن عدم استسلام الكاتب يعني روائياً عدم الخضوع لقدر أقوى من ارادة الناس،

فينسف معايير "الاحتلال الجديد" ويشير بشكل أو بآخر إلى انبلاج فجر الضفة ... البعيد .

## يجب اعادة كتابة النص :

يجب اعادة كتابة النص بما أنه لم ينشر بعد، والتركيز على "روائية" هذا النص الجميل في الأدب السياسي من ناحية الشخصيات (وهذا ما فعلناه في كتابنا أربعون يوماً بانتظار الرئيس) ومن ناحية الحقائق التاريخية التي يعتبرها النص كلها ثابتة، بينما منها الثابت ومنها المتغير، ويتخذ موقفاً جامداً منها، ومن هذه الناحية، بدا النص عبارة عن تصفية حسابات بين الكاتب وشخصياته دون أن يقصد ذلك بالطبع، كما أن وطنيته التي لا نشك في صدقها ونقائها كانت فوق الوطن ذاته، مما أوقع ضمير المخاطب في "مثالية" مبررة من طرفنا لولا أن الكاتب ينسى أنه روائي وليس قاضياً، بشكل نسقي أثقل النص كثيراً .

أريد أن أنوه أخيراً بحساسية الدكتور عادل الأسطة الكبرى، بحبه للضفة، بغضبه، بألمه، بنرفزته، بشعريته، وبأسلوبه الذي أدهشني كثيراً ، ورماني مريضاً يومين في الفراش .

وأريد أن أعبر له عن وقوفي إلى جانب حريته المطلقة كمبدع وكإنسان، وأن التهديدات التي تلقاها (صفحة ٦٣) لتؤكد جبن هؤلاء الذين ترعبهم الكلمات

باريس في ١٩٩٤/٤/٢٦م

جريدة نابلس ١٩٩٤/٥/١٣م

# ليل الضفة الطويل

تصحو من النوم، تتذكر كوابيس الليلة، تتمتم كلاماً غامضاً، تنظر عبر الشباك إلى الخارج فتبصر الضوء الذي تسرب بعضه إلى داخل غرفتك. تفتح المذياع لتستمع إلى شيء ما. تغني مغنية. تقول كلاماً ما. تحرك إبرة المذياع باحثاً عن محطة أخرى، فلا يعجبك صوت المذيع. تغلق المذياع وتنظر إلى الخارج من جديد، ثم تغفو قليلا :

"تسير في دروب المدينة. تهرب فجأة. يصوب جندي ما بندقيته أزاءك. تصعد الدرج المؤدي إلى الطابق الأول في البناية فتجده مغلقاً وتغيب بين الناس الهاربين. وتصحو".

تنهض من الفراش، تفتح الشباك وتنظر إلى الخارج فتجد عمال البناء نشطين يمارسون أعمالهم كعادتهم. تذهب إلى المطبخ فتشعل الغاز وتضع عليه القهوة. ثم تستلقي على مقعدك. تتصفح جريدة ما. تقرأ الأخبار بلا شهية. هنالك موتى وجرحى، هنالك خريجون يبدون من خلال صورهم فرحين، وهناك مفاوضات سياسية، وهنالك أيضاً سجون. وتنظر من جديد عبر النافذة لتبصر بيوتاً جديدة في المستوطنة. تهمس : هذه المستوطنات الحبلى لا يعرف المرء حقاً متى ستضع مولودها لتعود فتستقر على شكل ما. ولأول مرة يعرف المرء أن هناك حبلاً ما يدوم أكثر من تسعة أشهر. حبلاً ما ليس له موعد نهائي. وتجرب الاتصال بالادارة الامريكية الطبيب الخبير والمختص ولكنك تتردد، فأمريكا هي عدونا، وأنت كنت باستمرار ضد الحديث معها. ولكنك تسخر من ذلك. تتذكر ياسر عرفات الذي غير رأيه فجأة، وظهر ذات نهار على شاشة التلفاز ليقول بعد حرب الخليج : "إن أمريكا هي بلد محايداً. ثمّ غَيّرَ رأيه بعد أسبوع. تتذكر ياسر عبد ربه والرفاق في الجبهة الديمقراطية واحداً واحداً، وتضحك من بكاء. كان الرفاق يأتون إليك ذات نهار ليقولوا لك: إن الياس. ف. رجل أردني واسرائيلي، ويريد تطبيق الحكم الذاتي، ولن يتم ذلك إلا

على رقابنا. وفجأة أخذ الرفاق القدامى يصعدون معه على الطائرة نفسها متجهين إلى واشنطن ليفاوضوا على بيع أنفسهم أولا، وليفاوضوا، من ثمّ، على بيع فلسطين.

ترتشف القهوة. تقرأ الجريدة من جديد، وتنظر إلى الساعة فتجد أنها تقترب من الثامنة. ترتدي ملابسك. تجهز الفطور وتستمع إلى مغنية ثانية، وتعقب : "على المرء أن يكون تافهاً جداً في هذه الحياة حتى يحياها، وإلا فسيخسر الشيء الكثير، سيخسر الناس والحياة معاً إن لم يكن كذلك". وتكرر مقطعاً من أغنية لا تعرف كيف حفظته "ما تردي علي يا صبية" وتخاطب الفراغ، فالصبايا الآن لسْنَ هنا. الصبايا يعشن في عالمهن. "وليكن عالمهن تافهاً" تقول وتتابع. "إنهن يردن الحياة" تتذكر قصيدة مريد البرغوثي (الشهوات) وتعقب : "وهذا شاعر مبدع ويكتب عن الشهوات التي سيطرت على الناس، ولماذا لا يعيش المرء هكذا. هل كتب عليه أن يؤمن بتعدد الآلهة ؟ إلاّه في السماء وإلاّه في الارض وإلاّه في البيت وإلاّه في الذات".

تحزم أشياءك وتغادر البيت. لا تلتفت كثيراً إلى نظافة الدرج فثمة وسخ في نفوسنا يعم ويطغى. "لقد وصلنا إلى مرحلة لا أعتقد أننا سَنَبْرَأُ منها." تخاطب نفسك وتتابع : "وفينا من الوسخ ما لا يوصف".

تنتظر الباص. تقف بالقرب من البقال فيحدثك كعادته عن أخيه السجين، ويسألك :

"- فكرك يتم حل ويخرج المساجين".

وتضحك، فالبقال يدعو دائماً إلى عدم الصلح مع الاعداء، ويتهجم باستمرار على الذين يفاوضون. وتقول له : إن صوت المقريء يطرب، وإذا قرىء القرآن فاستمعوا له.

تأتي الحافلة فتصعد. تستمع إلى كلام السائق إياه. وحين يصرخ عليه راكب ما أن يقف ولا يفعل لأنه يتحدث مع آخرين يصرخ من جديد. فيكرر السائق قصته مع الأستاذ. "ذات مرة لم أقف لأستاذ في

المكان المحدد فقال لي : توقف يا حمار، فما كان مني إلاّ أن ضحكت وقلت : هل تظنني طالباً من طلابك ؟ كنت أعرف أنه يدرس منذ سنين الصف الاول الابتدائي، وعرفت أن قدرته العقلية لم تتجاوز عقل طلابه".

وتصعد صبيتان الباص. تخجل احداهما من الجلوس في مقعد يجلس على جانب منه رجل طاعن في السن، ربما أكبر من والدها، فيقوم رجل آخر وزميله لتجلس الفتاتان اللتان لم تتجاوزا الثانية عشرة. وتتذكر ما حدث معك قبل فترة. "كنت تجلس في الحافلة إياها ولم توافق طفلة محجبة في الثامنة من العمر من الجلوس إلى جانبك. لم تلتفت يومها للأمر، وحين طلبت منك معلمتها أن تجلس إلى جانب رجل آخر رفضت ذلك، فالطفلة في عمر ابنتك. وانتهى الأمر لتفاجأ بتأويلات كثيرة. يأتي أخوك ذات مساء وينقل اليك تهديد الفئات الاسلامية لسلوكك اللاأخلاقي، ويكاد الأمر يصل بينك وبينه حد العراك. فتقول له : إذا كان المسلم الذي قال لك هذا جريئاً فليقل ذلك مباشرة، وإذا تَفَوّه في الحافلة فلن يترك الأمر دون إهانته.

وتستمع إلى أحاديث الناس. يتحدث ابن المخيم المجاور عما جرى مساء أمس. " لقد كانوا يلعبون كرة القدم. جاء الجنود فجأة. خاف الأطفال وهربوا، ثم ظن الجنود أن هناك أمراً ما فأطلقوا الرصاص وأصابوا الفتى الذي لم يتجاوز الثانية عشرة." ويذكر اسم قريبه الذي يقبع الآن في تل هاشومير.

وتنظر إلى المخيم، إلى بيوته المتراصة، إلى أطفاله الذين يسيرون في الشوارع وإلى المسجد الجميل الأنيق، وتهمس : "إن أهالي المخيمات يحبون أيضاً الجمال والأناقة، ولكن ظروفهم لا تسمح لهم بتحقيق ذلك" وتنظر إلى الأمام ترى إطارات السيارات المشتعلة، فتبصر ثلاثة أطفال يرتدون الكوفية ويلقون الأوامر للسيارات بالرجوع. "ينبغي أن يكون اليوم يوم حداد" يقول راكب لصديقه الجالس معه على المقعد نفسه. ويتأفف آخر فيما يعقب : صورة يومية وحداد يومي وموت يومي والنتيجة "ولم تسمع، على غير العادة، شتائم

توجه إلى أمريكا واليهود والعرب وياسر عرفات أيضاً. فلقد كانت العيون تتجه إلى ما يجري في الشارع لترى فيما إذا كانت هناك دورية قادمة.

يعود السائق من حيث أتى ويستقل طريقاً آخر شَقّهُ اليهود لكي يمنعوا مرور سياراتهم في شارع المخيم الذي كثيراً ما يتحول إلى ساحة معركة ومواجهة. وتنظر إلى القرى الجرداء والمستوطنات التي تكبر، ويتساءل أحد الركاب عن مصير هذه المستوطنات في فترة إحلال السلام، فيجيب آخر : ربما يأتي عرب اسرائيل إلى هنا لأن اليهود يريدون دولة يهودية خالصة "ويقول المتسائل : السعودية تدفع حقها على أية حال".

تصل الحافلة إلى شارع عمان. ينظر الرجل الذي كان يتحدث، إلى قمة الجبل فيرى الأشجار المحترقه. "إنهم لا يريدون أية بقعة خضراء في هذه الضفة حتى يؤكدوا مقولتهم من أن العرب لا يهتمون بالأرض".

تنظر إلى محطة الكهرباء فتجد حشداً من السيارات وقد توقف. يتوقف الباص، فيتساءل الركاب عن السبب، ويعرفون أن هناك تنكات (سيارات) اسرائيلية جاءت لتفرغ حمولتها في المحطة. وتنتظرون. ينظر أحد الركاب إلى ساعته ويهمس : "لقد تأخرت"، ويمعن الآخرون النظر إلى سائق التنك وزميله المدججين بالسلاح.

يقول أحد الركاب لجاره : "مجرد حركة بسيطه من شخص غير سوي يمكن أن تخربط الدنيا، ويمكن أن تكون هناك ضحايا كثيرة" فيعقب الآخر : "لقد حاولوا مراراً قتل السائق أو معاونه، ونجحوا مرة أو مرتين" ويصمت للحظه، فيما يتابع الآخر : "لو يأتون ليلاً والناس نيام" فيجيبه الآخر : "إنهم يخشون من هجومات ليلية بالرصاص والقنابل".

وينتظر الجميع. تستمع إلى الحوار العابر بين هذا وذاك وتنظر إلى الجبل ثانية. تنظر إلى هياكل الأشجار التي احترقت مراراً دون أن تكترث السلطات لأمرها إطلاقاً، لتسترجع كلام الرجل الذي تفوه

به من قبل، وتهمس، ساخراً، مكرراً مقولة الصهيونيه : "حيثما يكون العرب تكون الصحراء". تبحلق في الساعه : "ما زال الوقت مبكراً". وتنتظر مع من ينتظرون حتى يفرجها العسكري الاسرائيلي وزميله، بعد أن أفرجها التنك الذي افرغ حمولته، على الناس جميعا. يغادرون وتغادرون. يهمس أحد الركاب : "لقد انتهى كل شيء، على خير". وتسير الحافلة.

بعد لحظات يتوقف السائق، يتحدث مع راكب أراد النزول، يثرثران طويلاً، فيهمس راكب ضجر : "لقد تأخرنا يا عزيزي. تكملان القصة بعد ذلك" فيرد السائق : "إذا كنت مستعجلاً فخذ تكسي" وتبتسم لجوابه هذا. أجابك السائق، قبل أيام، حين سألته : "كم من الوقت تحتاج حتى تتحرك"، قائلاً : "تريد أن تأخذ طلباً بنصف الشيكل الذي تدفعه"، ولم تعقب على ذلك. تتذكر ما قاله الأستاذ للسائق ذات يوم وتتساءل : من كان مخطئا ومن كان على صواب : الأستاذ أم السائق. الطفل الصغير أم الحمار. وتنتهي الثرثرة ليواصل السائق السير. ويقف فجأة. ثمة زامور سيارة عسكرية تسير في الاتجاه المعاكس. تصطف السيارات من جديد وينتظر السائقون مرورها دون ابداء أي تذمر. يهمس أحد الركاب : "معهم الحق في ذلك" ويتذكر القانون الذي سنوه حديثاً : "إن عدم التوقف أو تجاوز السيارة العسكرية يمنح الحق للجنود باطلاق الرصاص على الآخرين". تفكر: وماذا لو ضرب طفل ما، شاب ما، حجراً على هذه السيارة الآن". تتخيل رصاصة اخترقت الحافلة التي تقلها وأصابتك. وفجأة تنتقل إلى الكرسي المقابل، تبتعد عن الجهة المطلة على الشارع الذي تسير عليه الدورية. تتذكر ما ألم بالشاب الذي كان واقفاً بالقرب من مدخل البناية التي يوجد فيها مقر الصليب الأحمر. وتحزن لما ألمّ به: "إنه عاجز عن الحركة الآن." لم يضرب حجراً عليهم، لقد جاءته الرصاصة فأصابت عموده الفقري. وها هو الآن قعيد البيت، وتتذكر جمال الشاب الذي لم يتجاوز السابعه عشرة الآن. كنتِ تجلس قبل أيام في السيارة مع قريبك، وكان جمال يسير وحيداً في الشارع،

ويقوم بحركات لافتة للنظر، يتحدث بصوتٍ مرتفع، يحرك يديه، وقد لفت قريبك نظرك إليه : "لقد أشبعوه ضرباً في بداية الانتفاضة، وفقد وعيه، وهو الان يحدث نفسه في الشوارع" ويتابع: "انه يتناول المهدئات وحين يفتقد الحبوب يحدث نفسه كما ترى".

تنظر الى ساحة الدوار فتجدها تضج بالحركة، تنظر الى الساعة وتحسب كم من الوقت استغرقت الرحلة التي ينبغي ان تتم في عشر دقائق، وتعرف انها استغرقت اربعين دقيقة. وتعقب على عبارة احد الركاب الناصة: "لو سافرنا الى رام الله لوصلنا" قائلا: "وربما وصلنا القدس التي لا يسمح لنا بدخولها الا بتصاريح".

تبتعد عن موقف باصات الجامعة. ترغب في التجوال في شوارع المدينة، تسير باتجاه المكتبة لتتصفح عناوين الجرائد. تستمع الى الشريط الهابط الذي بدأ يغزو الاسواق، شريط ابو يوسف (كعك بعجوة)، وتستمع الى تعليق احد المارة: "هذه هي نهاية الانتفاضة" فيما يقول عابر اخر "ينبغي على اطفال الانتفاضة ان يحذروه من اشاعة مثل هذه الاغاني الساقطة". تسير صامتا دون ان تعقب على الكلام. تستمع الى شريط اخر: ((فتحاوي فتحاوي)) وتحزن لان اذاعة الملك واغانيه فرضت نفسها على الناس، على الرغم من انهم حرفوها، وتتذكر ما حدث قبل ايام. كانت سيارة الشرطة العسكرية تسير في الشارع، ولأنّ السيارات كانت تملأ الشوارع فقد اطلقت زامور الخطر حتى يفسحوا لها الطريق، وحين تم لها ذلك بدأ الشرطي يغني بصوت مرتفع "هاشمي، هاشمي".

وفجأة تبصر الشرطة والجيش. تبتعد عنهم. تحاول السير على الرصيف الاخر وتقف للحظة ظانا ان الشرطي يصرخ عليك، تنظر خلفك واذا به يوقف سيارة كانت تسير سيرا طبيعيا. يطلب منه الرخص والتأمين، ثم يكتب له مخالفة وهكذا يفعل مع الاخرين.

تتصفح الجرائد، تقرأ عناوين القدس والنهار والمنار والصدى والفجر، كل جريدة ولها الاهها الخاص، سيادة الرئيس، جلالة الملك. حكومة مصر. ياسر عبد ربه. سيادة الرئيس. رئيس الوفد الفلسطيني

المفاوض. احتمال اغلاق جريدة الفجر. يقول قارىء لصديقه حين قرأ العبارة الاخيرة: "وهذا افضل، فمن هو الذي يقرأ الفجر هنا" ويضيف الاخر: "لقد فعلوا خيرا حين أغلقوا الشعب كذلك. انها المؤسسات التي كانت تُفَرّخُ صيصانا لا يسأل عنها احداً.

تذهب الى المطعم لتتناول وجبة الافطار. تتساءل ماذا افطر: فول ام حمص ؟ وتبتسم. لو راني احد معارفي الان هنا لصنفني بناء على طبيعة الوجبة. ان تفطر الفول فأنت فتحاوي. وان تأكل الحمص فانت حماس. وتحمد الله انه لا يوجد جبنة حتى لا تتهم بانك جبهاوي. تتذكر الشعارات التي كتبت على مطالع أدراج البنايات. نايف حواتمة. ناتف حواجبه. جبهة ديمقراطية. جبنة دانماركية. ياسر عبد ربه. ياسر عبد ياسر.حشف. جش. وتنظر الى الصور. صورة رأس الاصبع الاوسط للانسان، واذا كان دمي احمر فكيف لا اكون جبهاوياً، وتقول :"حين ارى شخصا من الجبهة الشعبية فسأسأله ساخرا! ان دم الموساد احمر فهل هم جبهة شعبية؟؟ وتتراجع فقد تتهم بالعمالة وقد يرسمون على حائط بيتك شعارهم ويكتبون : "النسر الاحمر". وقد يقتلك الموساد ليتهم بدوره الجبهة الشعبية.

تتذكر ما حدث قبل عامين يوم جاء شاب الى البقال ليشتري منه علبة كولا، فسأله الاخير ان كان اعطاه ثمنها، وكادت المعركة بين الاثنين تنشب، فهدد الشاب البقال بأنه سيحضر له الشبيبة، مما جعل الاخير يقول له: ان كنتم رجالا فتعالوا، وسأحضر لكم حماس. وتتذكر تلك الجارة التي ارسلت قريبا لها، لخلافها مع اهل البقال، حتى ينادي مساءً، ومجموعة من المقنعين مهددين باحراق المحلات التي تبيع بضاعة اسرائيلية.

تتزاحم الاحداث في ذاكرتك تحاول ان تنسى. تمر بالقرب من صحفي قديم لتسأله عن كتاب كان أصدره، فيتحدث لك عن امجاده الصحفية سابقا، وها هو الآن يبيع بعض النتريات ليطعم الأولاد٠ "لقد تغير كل شيء" يقول لك٠ "انقلبت الامور". ولا تستمع منه الى جملة مفيدة، فقد كان هو نفسه لا يستطيع صياغة خبر، ولكنه وظف

مراسلاً للجريدة لأنها كانت تمثل الاتجاه الذي يؤمن به اخوه.

تواصل السير. تطرح التحية على ابو عرّام. فيطلب منك ان تجلس عنده لمدة خمس دقائق. "ثمة موضوع اريد رأيك فيه" يقول لك ابو عرّام • يسألك عن امكانية قبول جارة له في الجامعه، فترد عليه : "إسأل الأمناء". يضحك قائلا : "أنا لا أذهب اليهم هم يأتون لي" وتوافقه على كلامه، فأبو عرّام اللص الفتحاوي الذي سجن لاشهر عديدة واصبح بعدها مسؤولا كبيرا، اصبح دكانه مقرا لاساتذة الجامعة، يأتون اليه ليأخذوا منه التعليمات. تعتذر قائلا: "انا شخصيا لا استطيع فعل شيء"، وتواصل: "وما دام الامناء يأتون اليك فحل المشكله معهم".

"غير معقول هذا. هذا الرجل يعتبر من كبار القياديين، وينفخ بطريقه عجيبه. ما زلنا نحن كما كنا منذ عشرات السنين. الثورة لم تغير أي شيء في نظرتنا للحياة وفي مفاهيمنا. لقد انتقلت العشائرية من العائلة والمجتمع الى الفصائل نفسها. يسارها ويمينها. انظر الى الكثيرين ممن ذهبوا الى الدول الاشتراكية من قبل. كانت الثورة ترسلهم دون أن تتأكد منهم. كان مجرد وجود قريب لك في فصيل ما يسفرك الى الاتحاد السوفيتي". تتذكر رفاق الجبنة الدنمركية. تتذكر أبو عرّام هذا. كم من أبنائه أرسل الى هناك وكان أول من يشتم الدول الاشتراكية. قبل أيام كان أبو عرّام هذا في صلحة بين شابين تقاتلا بسبب اصرار أحدهما على المشاركة في لعبه كرة القدم، وتحولت المشكلة الى مشكلة بين حماس وفتح. قلت للفتحاوي : "اذا كنت مخطئاً فاذهب واعتذر بسرعة، وإذا كنت على حق فقل رأيك بصراحة. ولكن أبو عرّام جاء وطبطب الأمور ببوس اللحى. لقد أخذ يسخر من طريقتك وقال : يا أخي نحن لنا عاداتنا وتقاليدنا." يومها قلت : "اضرب وغمق الجرح وأخرها لمحكة الصلح" وتذكرت الخلافات بين الدول العربيه التي تصل الى حد الاقتتال، ثم سرعان ما يصبح المتخاصمون أصدقاء ويوقعون معاهدة وحدة، وتذكرت ياسر عرفات والملك حسين.

"هذه الضفة" تهمس "هذه الضفة" تصرخ وتلتفت فلا يسمعك أحد. تفكر في هذا الذي يجري. في انقلاب الأحوال. تتذكر صديقك الذي جاء اليك قبل أيام ليعرض عليك أن تلتزم مع فصيل حتى يدافع عنك. وتضحك. لقد ذهبت اليه قبل أربعة عشر عاما لتعطيه منشوراً، وكان يومها يعمل في مدن النفط، فقال لك : "كلام فارغ، سيبك من هذا" وها هو اليوم يمجد الجماعة التي سخر منها يومها.

وتهمس من جديد. "هذه الضفة. هذه الضفة". تتذكر حوارك مع العجوز الغزاوي : "لو توقفت الانتفاضة قبل عامين لكان ذلك أفضل" يقول لك ويتابع : "ولكنّا نهدد بها بين فترة وأخرى" ويتحدث باسهاب : "لقد انقلبت المعايير واختلفت أشياء كثيرة ولم يعد يعرف أحد ما هو الصحيح" ويصمت، فيما تستمع اليه وهو يتحدث بعد برهة : "ان الكثيرين ممن يقتلون الآن يقتلون تصفية حسابات" ويذكر لك حادثة مقتل غزي على يد الصقور في غزة "كيف يحضرون صحفياً ويقتلون شخصاً على مرأه. لقد نشرت الصورة في صحيفة اسرائيلية، ولا شك أنها كانت ادانة لنا. سيقولون : أنظروا كيف يقتلون أنفسهم بلا رحمة." وتسأل نفسك هل سيتمكن العجوز الغزي من المجيء هذا النهار ليحدثك عن مشاكله وهمومه على حاجز ايرز، وعن هموم أهل القطاع وعن الارض التي تسحب من تحت أرجلهم. وتقول مخاطباً نفسك : "ولكنني سألتزم الصمت على أية حال" وتهمس : "ان الاختلاف في الرأي جريمة، وقد يصبح المرء وطنياً للحظة، وقد يصبح في اليوم التالي خائنا."

تعود من حيث أتيت. تذرع الشوارع من جديد وتسير بين عربات الخضار والفواكه. تحاول أن تسير على الرصيف فلا تستطيع. ليس هناك متسع، فالبائعون تكاثروا منذ زمن الطوق ومنع عمال المناطق من العمل في الداخل. تتذكر كلام جارك الشيوعي القديم : "ليس هناك من سلطة على أية حال، ونحن على ما يبدو لن نضبط أنفسنا إلا من خلالها. لقد أصبحت الاراضي لهم" يقول لك ويذكر ما فعله أصحاب البسطات قبل فترة وجيزة مع صاحب أرض أراد

تسييجها. "لقد طالبوا بتعويضات، وهددوه بالشبيبة وبحماس. كل بجماعته. ولكنك لا تعرف لماذا يأسرك هذا الواقع. يشعرك بحركة في المدينة تعوضك ربما عن الهدوء الذي يسيطر عليك وعلى المدينة بعد الثالثة ظهراً. "هنا يبدأ الليل منذ الثالثة عصراً ويستمر حتى صباح اليوم التالي" تخاطب نفسك : "وهنا الحياة قصيرة. هنا موات فقط".

وتنظر الى الباعة، الى البضاعة المعروضة، تستمع الى زمامير السيارات وشتائم السواقين وصراخ الباعة عليهم. يتمنى سائق يجد صعوبة في الخروج من المكان أن يأتي الجنود والشرطة ليلاحقوا الباعة. يأتي الشرطة والجنود بين فترة وأخرى. يراهم أصحاب البضاعة فيتركون عرباتهم ويهربون لئلا يدفعوا الضريبة. تتذكر ما قاله الرجل لك قبل فترة : "ابتعد عن العربة حتى لا يكلفك كيلو التفاح مائة دينار أردني" تبتسم : كيف " فيجيبك: "سيظنونك صاحب العربة". وتقول له. "ولكنني لست صاحبها" فيقول : "لن يكترثوا لكلامك". وتنظر بالفعل حولك فلا تجد سوى البضاعة والشرطة الذين أخذوا يعبثون بها.

وفجأة يبدأ صوت الرصاص. تحتمي بالباص، وتنظر الى جهة المستشفى. كان الشباب الصغار يهربون وكان الجنود يطلقون الرصاص، كأنهم على الجبهة، باتجاههم تنتظر انتهاء اطلاق الرصاص وتغادر صوب باص الجامعة. ولا تلتفت كثيرا الى وسخ الشوارع أيضاً. "ان المرء هنا لا يفكر كثيراً بالنظافة. انه يفكر كيف يعود الى البيت سليماً معافى لا جريحاً أو قتيلاً." قبل أشهر اختبأت بجذع الشجر المقلم وكان الرصاص يتطاير وكانت المرأة الحامل الى جانبك تقرفص وهي تصرخ خائفة، فيما أخذت طفلة صغيرة تبكي. يوماً قلت: "إنهم لا يقتلون الناس وحسب. إنهم يقتلون الأشجار أيضاً ويفعلون كل ما يساعدهم على قتلنا". وتذكرت ما يفعلونه دائماً. يقتل يهودي فتقتلع أشجار بيارات كاملة ثم يقيمون مستوطنة وقد يوسعون الشوارع.

"هذه الضفة، هذه الضفة" تهمس، وتسير صوب باص الجامعة.

تلتقي بالطريق بشاب من كتلة العمل. يستوقفك. يسألك عن رواية عبد الرحمن منيف "شرق المتوسط" ثم تبدأن حديثا عما يجري. يشتم الفصائل الأخرى كلها. يشتم ياسر عرفات وياسر عبد ربه، ويمجد أفعال حماس الأخيره، ثم يزف لك بشرى حصوله على وثيقة السفر. "وأخيراً حصلت على موافقة بالسفر. سأسافر" وتسأله : هل ساوموك ؟" فقال: لقد ملوا على ما يبدو" تتمنى له التوفيق وتقول له : "دعنا نسمع أخبارك".

تصعد باص الجامعة. تتصفح عناوين الجريدة للحظات. تقف بالقرب منك فتاة ترتدي اللباس الشرعي فتظن المقاعد غير شاغرة. تنظر حولك فتجد ثمة مقاعد شاغرة. تتساءل : لماذا لا تجلس ؟ وتتذكر منظر الصباح. لا تجلس الفتاة بجانب الشاب. وتتساءل ثانية : هل سيفترسها ؟" تقول : "في المحاضرة سأشير الى هذه الظاهرة على أية حال" ولكنك تنسى الموضوع بعد أنٍ تجلس في مكتبك.

تجلس. تحاول أن تقرأ شيئاً ما. يأتي شخص ويذهب آخر. هنا لا يحب أي شخص سوى لونه، سوى نفسه. هنا التفاهات الكبرى. تتساءل : هل انتقل الشارع الى رؤوسنا ؟ هل ثمة جدوى لاقامة جامعة في هذه المدينة؟ "ان الفلسطينيين في طليعة الشعوب العربية لانهم متعلمون، بل انهم في طليعة شعوب العالم علماً. وتتمنى لو تتعرف الى شعوب العالم. "ان العلم" تقول : "اذا لم يغير في سلوك أصحابه نحو الافضل فهو دون جدوى" وتتابع. "ونحن في هذه المدينة نسير خلف الناس"، تتذكر الفتاة التي لم تجلس الى جانب زميلها. تقول : "اذا لم ترد الاختلاط فهي حرة. هذا شأنها، ولكن لماذا لا تجلس ؟ ثمة شياطين بشرية تقوم بعكس ما يقوم به الشيطان حين يجتمع الذكر والانثى وحدهما. ثمة شياطين شرسة على استعداد لان تموت مقابل الدفاع عن الشرف الفردي".

تحاول أن تقرأ شيئاً ما فلا تعرف. ضجيج الطلبة في الممر. أصوات المكبرات. تخرج الى الساحة فلا تجد سوى طلاب وطالبات يثرثرون. تقرأ منشوراً ملقى على الارض، تقرأ نقيضه. تدافع حماس

عن نفسها زاعمةً أنها لا تفرط في القضية، وتشتم م.ت.ف. والوفد المفاوض. تطالب بضرورة عودة المبعدين. ويرد أنصار م.ت.ف. متحدثين عن ماضيهم النضالي. يتحدثون عن ثمرة القتال. عن المفاوضات. يشددون على عدم التنازل.

تنظر الى الممرات فتجد اللافتات كل الاتجاهات لها لافتاتها الخاصة بها. حين تطلب من الطلبة أن يعودوا الى الكتب ليقرأوا يحتجون قائلين : ليس هناك وقت وها هم دائماً في الساحة يثرثرون دون أن يملوا. تتساءل : عمّ يتحدثون ؟

"لا شك أنهم يغرقون في التفاهة التي يعشقون"، تعود الى مكتبك. تجلس فيأتي الشاعر ليمارس عادته اليومية. يسألك عن قصائده الجديدة والقديمة. ثمة شيء واحد فيه قد تغير : "لم يعد يطلب منك أن تكتب مقالا عن أشعاره" يتحدث عن ذاته، عن سفره، عن رحلته الاخيرة، يشتم الكتاب الآخرين والشعراء، يقرر الابتعاد عن هذه الاجواء الكريهة، ويشكو ضيق ما في اليد، ويخبرك في اللحظة نفسها أنه يرغب في السفر الى الاردن لحضور احتفالات أيام جرش. يتحدث لك الشاعر عن اتحاد الكتاب "تصور يا أخي أن ذَلتَ الغزي ذهب الى المطبعة وطلب من صاحبها أن يستبدل الورق الذي اتفق الاتحاد معه بشأنه، وكلف ذلك مبلغ ٦٠٠ شيكل أخرى، والغريب أن الاتحاد يشكو من قلة ما في اليد". ويضيف "لقد حققوا معه ذلت هذا وجلدوه ٦٥ جلدة" وها هو يحاور الاسرائيليين في بلاد بعيدة.

تسأله : "هل صحيح أن ادارة السجون استدعت الشاعر.م أيام كان سجيناً، وفاوضته .. "حول ماذا" يستفسر منك فتقول له : "أخبرني أحد المساجين الذي سجن بتهمة أنه ينتمي الى فصيل يساري أن الادارة أرادت أن تكسر اضراب المساجين، فأرسلت للشاعر.م، وقالت له : هل نمدد لك الاعتقال الاداري ستة أشهر أخرى، أم تطلب من جماعتك أن ينهوا الاضراب. فوافق على ذلك" وتتابع : "أنا لم أصدق، ولهذا أسألك، فربما يكون الأمر تشويها من التنظيمات اليسارية"

تصمت للحظة حتى تنتظر جواباً وتتابع بعد أن التزم الصمت : "والذي أخبر الشاب اليساري شاب فتحاوي، والذي جعلني أستمع اليه أنه لم يتهم الفتحاويين كلهم. لقد أخذ يمدح العديدين منهم".

تهمس في ذاتك : "حين يأتي الكتّاب والشعراء سوف أتحدث معهم عن أي شيء الا الادب. سوف أقول لهم هذا بصراحة. ان أردتم أن نبقى أصدقاء فلا تتحدثوا بما لا تعرفون. تحدثوا بما تشاؤون الإ الادب" وستواصل : "فأنا لا أحب الحديث عن الأدب المحلي اطلاقا. انني أصاب بالغثيانٍ من هذا الذي تكتبون وتدعون أنه أدب. وتواصل : "وسوف أقول أيضا للاصدقاء ينبغي الا نتحدث أيضاً في السياسة. لنتحدث عن التفاهة حتى نبقى أصدقاء، ونحافظ على بعض انسانيتنا المهدورة."

تتذكر ذلك الشويعر الذي ظَلّ يزورك في البيت باستمرار. يأتي إليك مساءً. يشرب القهوة. يحدثك عن قصائده التي لا يفهم الناس شيئاً منها، ويشتم هؤلاء ثم يمدح زوجته التي أخذت تستسيغ بعض ما يكتب. ذلك الشويعر الذي ألح عليك مراراً أن تكتب دراسة عن أشعاره، ولكي تصرفه عنك أعطيته عنوان ناقد في باريس لعله يقوم بهذه المهمة، فَسُرّ لذلك وأرسل أشعاره الى الناقد الذي أراحك من زيارات الشويعر المملة، وأراحك من الاصغاء الى حديثه عن ذاته حديث المتنبي عن ذاته. "هؤلاء الأدباء أغبياء" تهمس. تقول للواحد منهم : "أنا لا أكتب إلا عمن يستفزني" فيكررون الطلب منك أن تكتب عنهم، وتواصل الهمس : "ينبغي أن أقولها لهم مباشرة : أشعاركم لا تستفزني. تستفزني تفاهتكم. وسأكتب قصة عن هذا".

تحاول الجلوس. تحاول القراءة فلا تستطيع. هدوء المساء ينقلب هنا الى ضجيج. أليس لهذا تترك البيت مبكراً في الصباح." ولكنك تنشد هنا الهدوء الذي تكرهه هناك.

يزورك شخص فتحاوي فيلعن فتح والسرقه فيها. يشتم الآخرين الذين تسلقوا فحصلوا على مناصب عالية في التنظيم. يتحدث عن سرقات بعض أفراده. "لقد لطش فلان نصف مليون ثم جمدوا

عضويته". ويتابع : "وفلان بعد ان انتخب في النقابة أصبح عميداً". لقد اشترته الادارة. وتستمع الى هذا. تتذكر ما يجري. "ندافع عن العمال حتى ينتخبونا ثم نصل لندافع عن الادارة، وننتظر فاكساً من ياسر عرفات نقرأه في الاحتفال ونبرز الصورة. وعلى بعد أمتار يراقب الجندي الاسرائيلي الاحتفال ويستمع الى الخطابات وفاكسات ياسر عرفات". تهمس وتتساءل "هل نحن تحت احتلال ؟" تصمت ليتحدث زائر جديد عن الدكتور جوجو : لقد كان جوجو دائماً مسلماً. في انتخابات النقابة العام المنصرم، كان في قائمة حماس، ثم لما أراد أن يصبح عميداً أقنعه بعض الامناء بأن يصبح فتحاوياً. وهكذا ذهب جوجو الى الشبيبة وفاوضهم فوافقوا على أن يصبح فتحاوياً شريطة أن يضعوه عاماً تحت المراقبة ووافق على ذلك.

تتذكر ماضي جوجو جيداً. لقد كان جوجو أستاذا بسيطاً وابن فئة مسحوقه، ولكنه قرر أن يطلق الفقر الى الابد، وأخذ يجد ويجتهد ويعمل عشرين ساعة في النهار، ولم يمانع في أن يصبح موجهاً في بيت ايل، ولما لم يصرفوا له في الاردن الراتب، قرر أن يعود كما كان حتى يصرفوا له الراتب من جديد. ولم يمل جوجو من الوقوف على أعتاب المسؤولين الكبار والنفاق لهم. يذهب الى بيوتهم. فيتحدث عن هذا وذاك. يبدي نعرته المدينية ويكرر الاحاديث والآيات القرآنية، كما لو أنه مسلم حقيقي. يجمع النقود ويبني الشقق، ويتحدث بافتخار عن دراسته على يد أستاذ معين، تبين فيما بعد أنه لا يعرف الامانة العلمية. يأتي شخص ليجمع تبرعات لبناء مسجد، فيدفع جوجو، خجلاً من زملائه مبلغاً قليلاً من المال. "يا أخي دكتور ويدرس ست ساعات اضافي وزوجته موظفة ويتبرع كما تبرعت أنا الذي لا آخذ ربع راتبه" يقول لك صديق. فتعقب : "لا أدري لمن يجمع هذه الثروة." ويكرر جوجو ذات يوم الحديث الشريف : "لأن تذر أبناءك أغنياء خير من أن تذرهم فقراء"، وها هو جوجو يصبح فتحاوياً حتى يترك أبناءه أغنياء ويصبح عميداً.

ويأتي الاستاذ القروي، يجلس الى جانبك يتحدث لك عن طيبة

أهل الريف، يمدح رئيسه ويذم أهل المدينة. يذكرك بالكراهية بين جوجو والكلب، الكراهية التي انقلبت الى صداقة : "توحدهم النعرة الجديدة : الانتماء الى المدينة وهاجس الرغبة في أن يصبح أحدهما عميداً. ويتركك الأستاذ القروي الذي يتحدث عن مكر أبناء المدينة ليغازل ابنة المدينة الجميلة.

تقول ساخراً : ها هو الانتداب بعود الينا بطلب منا. ولماذا لا نحيي روابط القرى التي أنشأتها اسرائيل ؟

تتذكر الطالبة ابنة المدينة. "تشرب معنا شاي يا أستاذ" "وماله. أشرب شاي" تجيبها وزميلاتها. وتحدثك عن أختها الطالبة، عن النعرة التي تسود البيت، فتعقب طالبة مدينية "يبقى الفلاحون فلاحين حتى لو تمدنوا" تقول لها: "عيب أن يصدر هذا من طالبة جامعية، فلكل مجتمع عاداته وتقاليده" تقنعها بذلك فتوافقك زميلتها الرأي.

تقرأ الاعلانات التي يعلقها، من جديد، الطلبة. شتائم. شتائم. وليس هناك من حديث عن الاحتلال. تهمس: "لقد أصبح الفصيل الآخر هو الاحتلال للفصيل. حماس عدوها فتح. وفتح عدوها حماس. وياسر عبد ربه عدو نايف حواتمه. والآخير عدو الأول. وأصبحت فلسطين هي الأخ القائد الرمز." وتواصل : "وفي الاحتفالات تلصق صورة أبي جهاد على خجل أو حياء، ولا تلحظ أية صورة لأبي اياد أو سعد صايل أو حسن سلامه. ولا أحد يعرف عن كمال ناصر أو يوسف النجار أو يوسف عدوان أو ماجد أبو شرار."

تلتقي بطالب من جبهة العمل، فتحدثه عن رسائل غسان كنفاني الى غادة السمان وتسأله عن رأيه. يقول لك: انه انسان على أية حال. فترد عليه : ولكن ألم يكن أبو حسن سلامه انسانا، لقد كان يومها ابو حسن جورجينا" فيبتسم لك. يمدحك حين تدرس غسان كنفاني، ويعجب كيف تدرس محمود درويش هذا الشاعر البرجوازي شاعر عرفات.

تنظر الى الجميلات فتفرح لفرحهن. تقتلنا النساء. يأتيك زميل ويقول لك بخبث: تشرب قهوة. فتقوله له: نشرب قهوة. فالقهوة تستثير

فيك أشياء وأشياء. فهي تعيدك الى هناك، وتذكرك بما كتبه عنها محمود درويش في كتابه "ذاكرة للنسيان"، ولكن شتان ما بين نظرتك ونظرته. لقد كانت القهوة وسيلته للتمييز بين البخلاء والكرماء، بين محدثي النعمة وأصحاب النعمة وراثة. أما القهوة فتعني لك أشياء أخرى. فالقهوة قد تجعلك تسهر حتى الصباح فتحول بينك وبين النوم، والقهوة وسيلة جيدة للتخلص منك أيضاً. والقهوة تعيدك الى هناك، إلى أوروبا حيث أقمت طويلاً.

تدعوك اليابانية لزيارتها فتشرب القهوة معها، تحاول أن تتكلم معها باللغة التي تتعلمان فلا تستطيع. لا تستثيرك اليابانية في حديثها، فتتركها ولا ترد لها الزيارة.

وتدعوك بربارة أيضاً لشرب القهوة، فتذهبان معاً إلى كافتيريا الطلبة، تعلمك اللغة قليلاً وتدعوك لزيارتها، وفي بيتها تبصر الشعار الاسرائيلي، ويبدأ خوفك يكبر. كأنك لم تغادر الوطن المحتل. "تذهب إلى أخر الدنيا" تقول وتتابع "فنجد فلسطين حاضرة".

تتذكر نينا وأندريا ويوهان. وتتذكر ماورو والنادل صاحب الوجه القميء واليهودي صاحب البوتيك المقابل لمطعم الجامعة. لقد حيّرك وجودهما يومها. وحيّرك أكثر أن يقدم لك القهوة رجل قميء الوجه في ذلك المقهى الذي تعمل فيه، فقط، الطالبات الجميلات.

وهناك ترتبط القهوة بالسهر والثرثرة في أشياء كثيرة غير الغيبة والنميمة. وترتبط القهوة بتصفح الجريدة، والحديث، مع فاتنة، في الأدب وعادات الشعوب. وقد تصطاد فتاة بفنجان قهوة تركية، وقد تصطادك فتاة بفنجان أخر. والقهوة هناك تنسيك ما تعنيه القهوة هنا. تنسيك الموت وانصراف الزائر بتقديم القهوة له. وتقودك القهوة هناك الى عوالم أخرى تراها، في الشرق، في الحلم فقط.

وحين تزور، هناك، عائلة لا تحتار كثيراً في نوع الهدية التي ستأخذها معك : نصف كيلو قهوة. ويكون اللقاء ودياً وحاراً : "هذا شيء رائع" كانت فولتا، العجوز المتصابية، تقول لك حين ترى معك الهدية.

وهناك أيضاً تصبح القهوة مادة يتم من خلالها تحويلك إلى أرنب تجارب. تذهب إلى الجزائري لتقيم عنده، فيجرب في جسدك العديد من الأدوية. المواد التي ترفع الضغط، والمواد التي تضعف القوة الجنسية أو المواد التي تقوي القوة الجنسية. يفعل عبد الله ذلك، ثم يقوم في الرابعة صباحاً ليصلي الصبح، ويتحدث لك عن هذا الغرب الكافر، وعن ضرورة التمسك بالدين لأن حربنا حرب صليبية. إننا نشتم الغرب" كنت تقول "ولكننا نفعل ما يطلبه منا".

وحين تعود تصبح القهوة، هنا أيضاً، مادة يتم من خلالها تحويلك إلى أرنب تجارب. ولا تجد كبير فرق بين هنا وهناك. ولكنهم هناك جرّبوا ذلك مرةً أو مرتين واكتفوا، "أمّا هنا" تخاطب نفسك وتصمت. تتذكر، فقط، عبارة رجب في رواية "شرق المتوسط" إن شرق المتوسط لا يلد إلا المسوخ والجراء".

ويمدح الزميل البلاد التي كان فيها. يمدح النساء هناك والشعب الحضاري ويبدي رغبة جامحة في السفر الى حيث كان. تقول له بخبث : ولكن زميلتك أخبرتني أنك لم تمكث في سفرتك الأخيرة المدة كلها. وتواصل: قالت لي انك شعرت بالغربة. يصمت للحظة ثم يعود ويمدح الناس هناك. وتتذكر كلام صديقتك : انه كذاب ومنافق ولذا لم يحترمه أحد. فسافر بسرعة.

تتذكر الاساتذة اليسار. يأتون اليك. يقولون لك : نريد صوتك الانتخابي. عليك أن تنتخب القائمه كلها. وحين تنتخب أربعة منهم يبدأون بتشويهك. وكذلك يفعل الشبيبة. أما حماس فموقفها منك واضح. ولكن حين يعلمون أنك مدحت الاسلام يأتون اليك ، يقولون : مرحبا بأخينا الفاضل. ثم يستمعون الى رأي مغاير فيتهمونك بالالحاد. ويغيرون موقفهم منك.

"والله أنا حتى الآن لا أصدق" يقول شخص ويتابع : "يذهب الى المسؤول عنه في المؤسسة ويشتمه "غير معقول" تقول، فيقص عليك القصة : "أنت تعرف أن أهل الضفة الآن يترددون على القنصليات الاجنبية. يذهب شخص وزميله الى القنصلية البريطانية

التي أرسلتهما غير مرة الى بريطانيا. يريدان أن يردا الجميل الى الموظفين هناك. يستدعيان الموظف ليلقي محاضرة عن المساعدات التي تقدمها القنصلية البريطانية لسكان الضفة. يعرف بهذا المسؤول في المؤسسة فيذهب شخصياً الى الموظف ويدعوه، ثم يقول له : لا تسأل عن هؤلاء. ان فلاناً من المنشقين."

"غير معقول" تقول، فيرد عليك : "كأنك لا تقرأ يا أخي الصحافة. أما قرأت عن جماعة ياسر عبد ربه الذين ذهبوا الى القنصل الامريكي، وأخذوا يشتمون أبا عمار ونايف حواتمه وجورج حبش، ثم نشرت أقوالهم في الصحف وتراجعوا عنها، ولكن هذا ما حدث، ولقد قدم ياسر عبد ربه شخصياً اعتذاراً عما بدر من جماعته".

تجلس وحيداً. تراقب ما يجري. يشتم بقايا اليسار اليمين ويشتم اليمين اليسار. ويأتي متسول ليطلب من شخص ما نقوداً لانشاء مؤسسة. يمدح الذي يجلس أمامه. يتبرع له هذا بعشرة شيكل ثم يذهب. يبدأ المتسول بالسخريه اللاذعة. دكتور ويتبرع بعشرة شيكل. ماذا نكتب. لقد تبرع الدكتور فلان الفلاني. لا. لقد تبرع الدكتور فلان. لا لقد تبرع الدكتور فلا. لا. لقد تبرع ف . لا لقد تبر الدكتو. لقد تبرع الطور.

تتأمل ما يقوله هذا المتسول الأبدي. هذا المنافق الأبدي الذي يقول ما لا يفعل، ويفعل عكس ما يقول. هذا الذي استنكر الحزب منذ اللحظة الاولى لاعتقاله. وتعامل فيما بعد مع مؤسسات صهيونية النزعة. وظهر على شاشة التلفاز في زمن مضى، ولم يظهر متأخراً، كما أخذ الفتحاويون يظهرون مؤخراً ليحاورهم ابن الخليل الذي لم يتوان سابقاً عن نعت الفدائيين بالمخربين. تقول : أفضل شيء أن يجلس المرء مع الطلبة التافهين ليتحدث عن تفاهات لا أول لها ولا آخر. ان للتافهين في الحياة ميزة واحدة عدا أنهم يعيشون الحياة : انهم يدركون او لا يدركون أنهم يعيشون على الهامش، ولكنهم حين يتقلبون حسب المصلحه يقولون : هكذا هي الحياة، وهكذا ينجون من لحظة السقوط التي تصيب المنظرين الذين يبدلون جلدهم حسب

المواقف فيتقلبون لا بسبب تغير فكري يصيبهم، وانما حسب مصلحتهم ويتنصلون مما يقولون.

يسألك المتسول الأبدي بعد أن استمع الى نص قرأته اثر انتهاء ندوة: "هل جاء هذا عبر الفاكس من تونس"؟. تضحك: "غريب والله أمرك يا عزيزي. هو نحن لا نعرف الكتابة والقراءة، وهل على المرء حتى يكون وطنيا أن ينتظر الأوامر من تونس. غريب أمرك يا عزيزي. وأنت تعرف أن تونس غاضبة مني لأنكم تراسلونها دائما وتبعثون فاكساتكم، فاكسك وفاكس الاتحاد وفاكس الوفد".

تتصفح الجريدة فتقرأ مقالا لاميل حبيبي. تتساءل كيف أخذ هذا ينشر في جريدة كالقدس كان ينعتها ذات يوم بأنها جريدة برجوازية رجعية. تقول: أما كان الأجدر باميل حبيبي أن يصمت احتراما لماضيه ولاكتشافه المتأخر جداً أنه كان داخل قفص. لقد شتم الماركسيون ذات نهار توفيق الحكيم وأشبعوه بهدلة لأنه كتب عودة الوعي. فلماذا لا يكتب أحد الآن عن أميل حبيبي وعودة الحرية اليه. " هذا الاميل حبيبي لا يستحي. أو أنه قابض " يقول يساري ما زال على يساريته، ويمدح محمود درويش، على الرغم من أنه شتمه، من قبل، لأنه تخلى عن يساريته، "إن محمود درويش يعتبر الأن على يسار اميل حبيبي وسميح القاسم".

تقول من جديد: "أفضل شيء أن يجلس المرء مع التافهين". وتشتم ذاتك التي سمحت لك بتصفح الجريدة من جديد حتى تعيدك الى سيرة هؤلاء غير التافهين سابقاً.

تذهب لتشتري شيئاً ما تشربه. تنظر اليك جميلة فتحييك. ترد التحية بمثلها وتمضي غير مكترث للغة العيون. هل تشرب ساخناً أم بارداً؟ قهوة أم شاي؟ كولا حمراء أم خضراء أم سوداء؟ تتذكر اللغة المبتدعة عند أهل الضفة. تأتي المجنزرة فيقولون جاءت عزيزة. يتحدثون عن انفجار قنبلة فيقولون تحركت برتقالة. وفي آخر الانتفاضة أصبح الشاي رمزاً للشيوعيين والكولا الخضراء رمزاً للخضر، هؤلاء الذين يتحدث عنهم المبعوثون القادمون من المانيا

حيث درسوا. ولا يدري المرء حقاً ان كان منهم من أصبح ،هناك، المانيا أكثر منه فلسطينيا.

يسألك طالب : يا أستاذ هل أنت من الخضر ؟ فتقول له : ولهذا أرتدي الملابس الخضراء. فيعقب : ولكن فلسطيني. فتقول له : ولكن فلسطيني. فيقول : اذن أخضر فلسطيني. فتقول له: اذن أخضر فلسطيني. ويعمم الطالب الحوار لتصبح أخضرَ فلسطينياً. يذمك أعداء الحوار ويمدحك اليسار ودعاة الحوار العربي اليهودي أو يشتمونك وتضحك لهذا.

تستمع الى كلام عبر الميكرفون. ينظر أستاذ الى الجندي الذي يقيم فوق العمارة المقابلة ويتساءل : ما أريد أن أعرفه فقط هو : ماذا يقول هذا الجندي عنا وما هي نظرته الينا. ويصمت ليعقب : من المؤكد أنه يقول هذه أي شيء الا جامعة. ولعله يطرب حين يستمع الى عميد يقرأ فاكساً قادماً من تونس من سيادة الرئيس.

يراك يساري فلا يرحب بك كالعادة. تعرف أنه غاضب لأنك لم تنتخب القائمة كلها. ويتهمك رفيق قديم من الجبنة الدانمركية لأنك لم تكتب مقالاً تنشره في جريدة لهم ستصدر عما قريب. يراك أتباع ياسر عبد ربه، الرفاق القدامى، فيرحبون بك لأن الجبنة الدنمركية شتمتك. وتستغرب من هؤلاء كيف يقفون الآن الى جانب الامناء الذين أشبعوهم، من قبل، هجاءً وتخويناً. لقد فاوض هؤلاء ووافق أولئك وجمعتهم المفاوضات. وتتساءل هل أصبح دعاة المفاوضات القدامى وطنيين أم خان المناضلون القدامى؟

تعود الى مكتبك، يحين موعد المحاضرة وتكون أرهقت من الكلام. تقول : ان أهم شيء هنا هو أن يدرس المرء فقط. أن يشعر أنه ينتج. وأن يكون فيما عدا ذلك محايداً. ثم تتراجع. سيقولون : لقد ذهب أبو العرب الى أمريكا مناضلاً، وعاد دكتورا يقبض الراتب آخر الشهر، ولم يتذكر شيئاً مما كان يقوله. أبو العرب الآن رمز لاولئك الذين يناضلون حتى يصلوا فقط، ثم ينتهي العالم الخارجي لهم.

في المحاضرة يقول لك طالب : بالاسلام والاسلام فقط يمكن

أن نتحرر، فيرد عليه طالب ذو اتجاه آخر رافضاً تعصب الأول. هكذا بلا مقدمات يدخلون الى هذا الباب حتى لو تحدثت لهم عن الشاطر حسن. ثم توقف هذا النقاش العبثي. تسأل الطلبة ان كانوا ذهبوا الى المكتبة فيعتذرون : ليس هناك وقت. كان أمس اضراباً وأول أمس حداداً. ولم نتمكن من الذهاب الى المكتبة. يقولون لك : نقرأ من الدوسية، فتقول لهم هذه ليست دوسية. هذا بحث من الموسوعة. وتدرك أن الطلبة يكررون مفردة أساتذتهم الذين درسوا في مصر ولا يعرفون من الكتب شيئاً سوى الدوسية المقررة. تقول : هذه جامعة أم مدرسة ؟ وتصمت لأنك صوت ضائع في المهرجان.

الثانية ظهراً تغادر الجامعة. تغادر جامعة الحصار والانتصار. هذه الكذبة التي اخترعوها وصدقوها. تقول : ماذا يقول أهل تل الزعتر. تتذكر المجازر التي تعرض لها الفلسطينيون في المنافي، صبرا وشاتيلا. أيلول الملك حسين صديق أبو عمار وأخيه، يقتلك هذا الأبو عمار. هل هو مناور أم منافق ؟ لقد طردوه مراراً من بلادهم وكان يصر على العودة. هل هو رجل بلا كرامة أم أنه لا ينظر الى الكرامة الشخصية حين يحضر الوطن؟ اذا كان أبو عمار كذلك فلا شك أنه ليس عربياً مثل عرب هذا الزمان الذين لا يسألون عن كرامة الوطن والشعب وكرامتهم ولا يكترثون الا للكراسي فقط. ولكنك تقول : ان أبو عمار هذا ليس بحاجة الى تبويس رأس الملك، وليس بحاجة الى أن يكرر كل مرة أنه سيصلي في القدس. وتتذكر سخرية الناس حين يستمعون الى ذلك : "معنى ذلك أن هناك هزيمة جديدة". يقول الناس : لقد رأى أبو عمار، وهو في بيروت، القدس أمام عينيه، وقال عام ١٩٨٢ : "في العام القادم، ان شاء الله، حتكون القدس عاصمة الدولة الفلسطينية". وأخرجه فيليب حبيب من بيروت لتكون الصحراء عاصمة الدولة. وكررها أبو عمار قبل حرب الخليج الثانية، فانهزم العراق، وها هو يكررها فماذا يخبىء القدر للفلسطينيين ؟؟

تتذكر كلام المرأة العجوز التي تصر على أنها لم تتجاوز السابعة والعشرين من العمر : "أبو عمار ما حط ايده مع حدا الا

انهزم الآخر. لو يحط ايده مع اسرائيل". وعقبت يومها ثانية : ولكن اسرائيل ترفض ذلك لأنها تدرك أيضاً أنها ستنهزم في هذه اللحظة.

سليطة اللسان هذه التي تدافع عن حماس لا تترك أبا عمار وشأنه. "قال انه لا يريد أن يتزوج لأنه تزوج القضية. زواج بغال. لهذا لم يثمر شيئا. ولكن لماذا تزوج سهى؟". تقول العجوز المتصابية وتضيف : "هذا رجل غير واقعي. تزوج فتاة في عمر بناته". فيرد عليها شاب فتحاوي : "ياستي هذه أنت لم تتجاوزي السابعة والعشرين، كما تقولين، لأنك تصرين على أنك شباب، وأبو عمار ربما يشعر شعورك نفسه" وأضاف الشاب : " والرسول تزوج عائشة، وكان الفارق في السن بينهما كبيراً". "تشبه أبو عمار بالرسول، فشر" تجيبه المرأة. وسرعان ما يأخذ الشاب الفتحاوي ينكت : " قال سهى حامل والجبهة الشعبية أعلنت مسؤوليتها عن الحادث".

"يا أخي، غريب أمر أهل الضفة". تهمس : "هذا أمر خاص، والكل أدلى بدلوه فيه. الفتحاويون باركوا واليسار شتم والاسلاميون قالوا : لا يستحي على شيبه"

"لقد أدرك أبو عمار أن القضية لن تحل. وفكر جيداً بالثروة التي سيتركها. كل الذين يدعمهم يخوزقونه فيما بعد، ولهذا قرر أن يتركها لابنه" قال أستاذ يساري النزعة.

الثانية ظهرا تغادر الجامعة جسدا. في الباص تجلس على المقعد الخلفي. لا تكترث كثيراً لكلام الطلبة. ويبدو أنهم متعبون لدرجة أن أحدهم يبدأ العبارة ولا ينهيها.

تتذكر حوارات الاساتذة. يأتون اليك. يطلبون منك عنوان استاذ جامعي في أوروبا ليراسلوه ويسافروا، ويشتمون، بعد ذلك، في المحاضرة، الغرب والاستشراق. تقول لزميل : "والله يا أخي هذا غير معقول. حتى أساتذة كلية الشريعة يتهافتون على زيارة الغرب الكافر الصليبي ويذهبون ليستقبلوا المستشرقين، كما لو أنهم ذباب يتهافت على العسل، ثم يمدون المستشرقين بمعلومات ما أنزل الله بها من سلطان". وتتابع : "تصور أن دولة أوروبية كنت ادرس فيها، قالت لي

ما يقال عني هنا". ويذكرك بصديقك الذي درس في البلد نفسه. يقول ضاحكاً : "انه ابو الزعيم" عطا الله عطا الله الذي لا يعرف كلمتين من لغة الدولة التي درس فيها. "لقد كان الواسطة والممول للاوروبيين". تضحك. تتذكر حكاياته ولصوصيته يوم عمل مع الأستاذ مستشار الأمير حسن. تقول : "لقد لطش قدر ما يستطيع. كان يومها أردنيا ثم أصبح، فيما بعد، أوروبيا، وها هو الأن فتحاوي".

"والغريب يا أخي أن هؤلاء يحترمون عندنا" تهمس لنفسك. تتذكر أندريا وصديقك الفلسطيني : "لقد غادر البلد وهو لا يجيد اللغة. لقد سأله الأستاذ بعض أسئلة لم يفهمها، ونجحه لأنه مبعوث فقط. تصور أنهم غيروا قوانين الجامعة بسببه، وأصروا على أن يدرس الطلبة الأجانب تخصصات فرعية".

"غريب أمر هذه الضفة ياأخي. غريب".

"تصور مَثَلاً يا استاذ" يقول لك زميل آخر: "يطبقون علينا قوانين ولا يطبقونها على الرئيس. المفروض ان يعرف ثلاث لغات وهو لا يعرف العربية، واشك في انه يعرف لهجة قريته.

"نحن الفلسطينيين نختلف عن غيرنا من الشعوب الاخرى" يقول استاذ جامعي ويتابع "فنحن مدنيون ولنا تجاربنا، ونحن فوق ذلك متعلمون ايضا" وذات نهار ينسى الاستاذ الجامعي دفتر المحاضرات فلا يعرف ما يقوله للطلبة.

"اياك ان تقول ما قلته لك لاحد" يقول لك صديقك طالب الدراسات العليا. كان طالب الدراسات العليا يقول لك عن اساتذة الدراسات العليا الذين يطلبون من الطلبة ان يحضروا بعض النصوص، وذات نهار لم يأت طالب من غزة ليلقي محاضرته، فلم يعرف الاستاذ ماذا يقول. لقد تحولت المحاضرة الى محاضرة غيبة ونميمة.

كان هذا الأستاذ الجامعي يأتي، كل يوم مبكراً. يفتتح مكتبه وهو يتلو آيات من القرآن الكريم، وحين ينهي إكمال قراءة السورة التي ابتدأ في قراءتها، وهو قادم، يلقي تحية الصباح عليك. يجلس على كرسيه، يصحح بعض أوراق الامتحانات، وبين الفينة والفينة يسأل

أسئلة ما أو يقرر خبراً، وقد يتحدث عن الطلبة ذكوراً وإناثاً، ويستثيره اختلاط الجنسين كثيراً، فتارة يلعن هؤلاء وأهاليهم، وطوراً يطلب من الله الرحمة...، وثالثة يسألك، إن كان الطلبة هناك في أوروبا ثرثارين إلى هذه الدرجة، ويسألك أحياناً عن المسموح والممنوع هناك، وحين تُخْبِرَه أن لا أحد هناك يتدخل في شؤون الآخر حتى لو كانت الطالبات شبه عاريات، يدعو الله أن يحفظ أمّة الإسلام، فتبتسم دون أن تعلق على الأمر، وتسترجع ما حدث معك قبل سنوات.

يوماً أردت أن تدرس الطلبة رواية ما فيها بعض العبارات البذيئة، ويوماً أحتج أهالي بعض الطلبة عليك معتبرين أن الرواية لا تعلم الطلبة الأدب، بل تعلمهم قلة الأدب، وقد شاركهم الأستاذ الجامعي الرأي، وقال لك: والله إنني لأخجل من وضعها في منزلي، فكيف تود تدريسها يا رجل !! وصَمَتّ يوماً دون أن تُعقب على الأمر كثيراً، ولكنك ذكرته بما في كتب الأدب العربي من عبارات أبذأ مما في الرواية.

ذات صباح تَذْهَب إلى مكتب زميل آخر، لتجد الأستاذ الجامعي هناك. تستَمِعُ إليهما يتبادلان الأحاديث والنكات. وتَستَمِعُ إلى ما لم يكن يخطر لك ببال. يكرر كل منهما على زميله من النكت أشدها بذاءة، وتَصْمِتُ للحظة. تنظر إلى وجه الأستاذ الجامعي، وتَسْأَلُهُ إن كان حقاً ما زال عند رأيه الذي قاله ذات نهار عن الرواية التي يخجل من وضعها في منزله. تتذكر الأستاذ الجامعي الذي يأتي، مبكراً، كل صباح. يفتتح مكتبه وهو يتلو آيات من القرآن الكريم، وبعد ساعة أو أقل يتبادل مع صديقه النكت البذيئة ويحتج على تدريس رواية ما لما فيها من ألفاظ بذيئة.

يسألك الطالب الجالس الى جانبك "يا استاذ ليس معك رخصةً ويتابع : "الا تشتري سيارة" تضحك، تقول له : نقود معي ولكني ارغب في السفر بالباص ، يواصل كلامه: "لازم يكون عند دكتور جامعي سيارة". فتقول: "وهل هذا شرط في التعيين؟" ويعقب، ولكن

هناك اساتذة لا يبدو عليهم شكل الاساتذة• تصور انهم زعران" فتقول له: "عيب" وتصمت•

تتذكر اساتذة الجامعة• فلان يذهب الى اوروبا ليجمع النقود ويعود• لا يعرف شيئا عن المدن هناك • عن حياة الناس، وحين يعود بعد زيارة شهرين لم يمكث منهما سوى واحد وثلاثين يوما مكثها حتى يأخذ راتب الشهر الثاني، يتحدث حديث الخبير المختص عن ذلك البلد واناسه وعاداتهم وتقاليدهم • وتعرف فيما بعد انه لم يغادر غرفته لانه لايعرف اية لغة للتخاطب معهم •

يأتي الاستاذ فرحا ويقول لك: "لقد طلب مني الاستاذ، بعد ان سافر صديقي، ان أخذ دورة انجليزي حتى لا اشعر بالضجر" فتضحك لغباء الاستاذ وتقول له : "هو يستغرب ان تكون استاذا جامعيا ولا تعرف لغة انجليزية• وهذه إهانة لك يا استاذ"•

تنظر الى الشعارات المكتوبة على الجدران صارفا الذهن عما يجري في الجامعة ولكنك لا تستطيع •

تحاول ثانية صرف الذهن • كان أبو عرام يسألك : هل انت من جماعة ياسر عبد ربه ام من جماعة نايف حواتمه؟" تضحك ولا تجيب• تترك ابو عرام يتحدث ويسأل ثم تغادره بسرعة مالاً من لهجة النفخ التي يتميز بها• "ما زلنا بحاجة الى تعلم" تهمس وتتابع : وهل علينا ان نمر بتجارب الفي عام حتى نتعلم المكر والخبث الذي تعلمه اليهود على مدار "الفي عام ؟"

"حماس هي الاساس• تعلموا النضال من الشيخ القعيد احمد حسن ياسين" النسر الاحمر• جش" "الفهد الاسود حركة فتح" "لا للمفاوضات الاستسلاميه• الجبهه الديمقراطيه"• اعضاء الوفد المفاوض انهزاميون مستسلمون"•

يأتي طالب جامعي ويسألك:

"يا استاذ ما رأيك في عرفات•" تصمت• "هل تؤيد المنشقين؟" وتصمت من جديد• "هل تنتمي الى فصيل؟" فتقول له: هل انت مخابرات؟" ويغادر الطالب•

تتساءل عن هذه الغريزة الوحشية فينا• من انت ؟ مع اي فصيل؟ لمن تنتمي؟ كأننا لسنا تحت احتلال• تقول لزميل يقول لك: ان لديك طاقات فلماذا لا تنضم الى فصيل" : "يا اخي انا مع الفصائل كلها وضد الفصائل كلها ايضا" يستغرب هذا ويسألك : كيف• فتصمت•

"وبعدين يا اخي" يقول لك أخر: ما تحسم نفسك• كل يوم في رأي • قرر مع من تكون"• وتجيبه: "يا اخي انا ما قلت لأية جماعة انا معكم او منكم ، انا احادث الجميع وهم الذين يصنفون"

ينزل الطلبة من الحافلة وتنزل ايضا.

تمارس العادة اياها• تدخل الى شوارع البلدة القديمة• تشتري بعض الاغراض، تستمع الى الناس وهم يتحدثون•

"فكرك بكره اضراب" يقول احدهم، فيرد عليه الآخر "والله لا اعرف• هناك اشاعات"• ويواصل: "والله يا اخي الواحد ما هو عارف على من يرد• يرد على حماس والفصائل العشرة أم على فتح وياسر عبد ربه• فتح تقول ما في اضراب غير في تسعة الشهر• والاخرون لا يردون• وانت تعرف البلد يغلقها ولد وحجر" ويصمت، فيما يعلق ثالث: "يا سيدي نحن ننتظر لنرى، وماذا نفعل غير الانتظار"

تستمع اليهم • الى هذه الاسطوانة التي تتكرر غير مرة في الشهر•

يقول احدهم معقبا على عودة المبعدين: "والله يا اخي الاحتلال ذكي• عرف كيف يقسم الفلسطينيين• لقد أعاد ثلاثين مبعدا نصف اموات حتى يقسم الشارع الفلسطيني" يرد عليه اخر: "الاحتلال انهى الانتفاضة بالانتفاضة• هذا رابين نفذ ما قال• والله الواحد فينا ما عاد يميز• اين الصح واين الخطأ؟ والناس احوالها بالويل"•

تواصل السير ترى الجنود يسيرون على الشارع مختالين• لا يحرك أحد ساكنا• "تصور يا اخي كيف ان ستة جنود يغلقون المدينة• الله يرحم ايام الانتفاضة الاولى• ما كان واحد منهم

يستطيع المشي راجلا" يقول رجل ويعقب أخر: "ماذا سنفعل غير ما فعلنا؟ آلاف الشباب سجنت، وآلاف أخرى شوهت ومئات قتلت، وهذه هي النتيجه•"

تتذكر انتخابات الغرفة التجارية• "هذه هي أخرتها" يقول رجل على مسمع الركاب "ان تتم الانتخابات تحت حراسة جنود الاحتلال"• "ولماذا تستغرب" يقول له أخر: "ألم نقدم لهم قبل فترة اغصان الزيتون تعبيرا عن حبنا للسلام؟ نحن نريد السلام• نحن نريد السلام"• فيما يرتفع صوت ثالث:"يقال ان دعاية الانتخابات كلفت نصف مليون دينار • المنظمة تشكو من الافلاس وحماس تدعو الى التقشف• يا اخي لماذا كل هذا الانفاق ، فهل سيحرر الذين سيفوزون الضفة، هل اصبح اليهود قوات امم متحدة في هذه البلاد؟•

لقد خرجت المدينة كلها يومها الى الشوارع، وكان اطفال الشبيبة يرتدون القمصان المطبوع عليها شعاراتهم. كانوا يقفون الى جانب الجنود، وكذلك فعل اطفال حماس• وكان الجميع يتحدث مع مراسل التلفزيون الاسرائيلي وكأنه مراسل تلفزيون الدولة، لا مراسل تلفزيون الاحتلال•

"ابوعمار يريد ان تفوز الكتلة، هنا، مهما كانت التكاليف" يقول رجل يؤيد الشبيبة ويضيف: "فخسارته تعني خسارة المنظمة في الاراضي المحتلة"، يضحك رجل ويقول: "والله لو انها بيروت ما فعلوا هكذا"• "مهازل مهازل"• يرتفع صوت من بعيد•

ويضيف: "يرحم ايام الانتفاضة الاولى، كان الجنود لا يجرأون على دخول البلدة القديمة"•

الثالثة ظهرا تغلق الدكاكين في المدينة ابوابها ولا يبقى سوى بعض الباعة• الثالثة ظهرا يبدأ ليل الضفة الطويل الطويل• تصعد الحافلة لتقلك الى منزلك ولتقيم هناك ست عشرة ساعة بالتمام والكمال• يرحب بك السائق ويقول لك: "اهلا وسهلا يا استاذ" فترد عليه التحية بأحسن منها• تجلس، تحاول ان تتصفح كتابا فلا تستطيع• ترتفع اصوات الركاب• يسأل أحدهم السائق متى تغادر ،

فيجيب: يا اخي هذه أخر نقلة، لننتظر قليلا ولا يدري الركاب كم تطول هذه ال"قليلا"• وتصمت خلافا للمرات السابقة• كنت تتحدث عن تنظيم المواعيد وضرورة الالتزام بالوقت، فيرد عليك السائق يا اخي هذه ليست اوروبا• هناك الباصات مدعومة من الحكومة ونحن تسلبنا الحكومة اموالنا• ضرائب•ضرائب والدعم الاردني توقف، وكذلك الدعم الفلسطيني الذي يأتي لناس وناس" ويتحدث ابن صاحب الباص: "خليها مستورة يا اخي ، والله الواحد على وشك الافلاس" ولا تدري من اين تاتي النقود لصاحب الباص ما دام على وشك الافلاس• دائما يشكو، ودائما يزداد عدد باصاته ايضا•

يعقب احد الركاب : "ان الاحتلال لا يصدقنا اطلاقا• تصور يا اخي حين تذهب اليهم لتراجع في امر الضريبة، وتقول لهم اننا لا نملك النقود، تصور انهم يسخرون منا ويتساءلون : ما دمتم لا تملكون ثمن طعامكم فكيف تبنون البيوت•" ويصمت فيما يتحدث آخر : "يا اخي هؤلاء عندهم فكرة ان كل الناس تحضر الاموال من المنظمة، من الخارج• انهم يلاحظون كيف يصبح الواحد منا غنيا بين ليلة وضحاها• طلاب وعندهم سيارات لأنهم منظمون• ومؤسسات تفرخ كالدجاج البياض•" يصمت للحظة ثم يقول : "ولذلك بدأوا قبل سنوات، حين يمسكون ابناءنا في المظاهرات، يفرضون علينا الغرامات المالية• لقد تعلموا ذلك من الملك الاردني،هذا الذي فعل ذلك في مظاهرات السموع• تقول لهم "ليس معي نقود فيقولون لك خذ الوصل واذهب الى ابوعمار"• ويشتم راكب أخر دين المنظمة التي وافقت على دفع اول مبلغ لاول متسول• "يا اخي لماذا لايقبع ابناؤنا في السجون ثلاثة اشهر اضافية ؟ لماذا ندفع لهم النقود؟ هذا احتلال ام عصابة لصوص؟" وتخرج عن صمتك : "يا أخي هؤلاء اليهود سرقوا بلادا كاملة اسمها فلسطين وشردوا شعبا باكمله ، فلماذا تستغرب منهم هذا؟" "معك حق" يقول راكب ويسألك: "قل لي يا استاذ•هل صحيح غدا اضراب" "هكذا سمعت" ترد عليه•

تتحرك القافلة• تسير بيسر نوعا ما، فبعض اصحاب العربات

غادروا ولم يبق في الشارع الا القليلون. "لقد بَدَأَ منع التجول الذاتي"، يهمس راكب ويتابع، "والآن سيبدأ الليل الطويل" وتبدو الشوارع فارغة الا من بعض حافلات. يقول احد الركاب : "تصور ان اليهود يفرحون جدا ليوم الاضراب. انه يوم راحة بالنسبة اليهم. يجلسون مرتاحي البال لانهم لاحظوا ان الناس تجلس في بيوتها او تخرج الى النزهة. والله ما نحن بعارفين فيما اذا كان الذين يدعون للاضراب يفكرون في هذاأم لا؟ يا اخي اذا اضربوا فليصعدوا، او فليضربوا لساعات محددة" ويصمت حين لا يجيبه احد. لقد كانت أعين الركاب تتطلع الى الامام. كانت دورية عسكرية قد اوقفت سيارات صفراء اللون، وانزلت منها ركابها واخذت تفتشها بدقة بالغة. تلحظ طالبا جامعيا فتقول : "الله يستر" وتكتم بقية الجملة. لقد كان الطالب نشيطا سياسيا. يقف السائق للحظات ثم يتركونه يمر. "والله الخارج مفقود والعائد مولود، في هذا البلد،" يقول رجل كبير في السن، ويضيف شاب "وما احد يعرف متى يموت او يصبح كسيحا". يسأل الطاعن في السن رجلا من اهل اللد عن قريبه الذي اصيب قبل فترة، فيجيبه اللداوي بحزن : "هو هو عطيلة. الله يكون في العون ومصائب الناس كثيرة". تقترب الحافلة من المخيم. ثمة حواجز على الطريق، وثمة بقايا اطارات مشتعلة. "ان الذي يشاهد الشوارع يعتقد ان ثمة معركة حقيقية كانت هنا" يقول راكب ويتابع : "ولا ادري ما هي الفائدة التي تجنى من حرق الاطارات". ثم يخاطب جاره: "يا اخي هذه الانتفاضة لازم تتطور او تتوقف. والله الواحد ما يعرف يجلس في بيته من رائحة الكاوتشوك المشتعل كل يوم تقريبا. لقد اصبحت هذه عادة يومية، وهناك الكثيرون فقدوا ابناءهم الصغار نتيجة الرائحة. يا أخي لماذا لايسكننون الانتفاضة مثلا هنا؟". يجيبه جاره: "السكننة تجدي فقط حيث الاختلاط بين الجهتين". ويسألك راكب "فكرك يا استاذ في حل؟" وتضحك. تسأل نفسك : "ماذا أجيب؟" تقول له : "يا اخي والله الواحد ما هو عارف شيئا مما يحدث" وتصمت للحظة ثم تقول: "إن امريكا ليست جادةً ابدا في

موضوع فلسطين • ليس هناك نفط، وفلسطين ليست الكويت" وتتابع : "ونحن العرب ضعفاء جدا يا اخي، فلماذا تعطينا اسرائيل ما اخذته بسهولة ؟ تصور مثلا ان المفاوضات لم توقف زحف الاستيطان الذي اتفقوا على ايقافه• والله الواحد لما يسافر الى رام الله ويرى رؤوس الجبال يقول عمره ما في حل الا بالقوة• يا اخي هو ظل ضفة او قطاع يتفاوضون عليهم" وتصمت فيما يهز الرجل رأسه ويهمس : "لقد مر اكثر من عام ونصف على المفاوضات وليس هناك من حديث جوهري عن شيء"•

يهرول الركاب راكبا راكبا، وتهرول ايضا معهم• ويبدأ ليل الضفة الطويل•

ينام الناس ظهراً يصحون بعد قليل• يسيرون في الشوارع، او يلتزمون البيوت • ينظرون الى الشوارع الرئيسة• هل ثمة دخان ؟ هل ثمة صوت رصاص؟ يخرجون من بيتهم• يسيرون في الشوارع الفرعية او يزورون بعضهم البعض• وتبقى شوارع المدينة الرئيسة شبه فارغة باستثناء شارع رفيديا• هناك مساءً ثمة عالم آخر • غرب آخر• تساءل ذات نهار صديق: "يا اخي لماذا تكون الحياة والحركة دائما في الجانب الغربي من المدينة؟ لماذا يقطن الاغنياء والمثقفون ايضا في جهة الغرب؟ هل هو نزوع غريزي نحو الغرب الغني وابداء الولاء له؟" واضاف آخر "والغريب يا اخي ان المخيمات كلها تقريبا تقع في شرق المدينة، والشيء ذاته يمكن قوله عن عمان • هل هو تخطيط صهيوني اردني حتى يقولوا لنا لا تسألوا عن الغرب الذي خرجتم منه؟ أو اقنعوا بما انتم فيه وإلا فليس امامكم سوى شرق آخر: الصحراء"•

تجلس في البيت• تستمع الى ضجيج الصغار الذين عادوا للتو من مدارسهم• يتحدثون عن الجنود والحجارة والحواجز والاعتقالات والمخيم•يعيدون على مسامعك كل ما استمعوا اليه: "اليوم في المخيم رفعوا السلاح على بعضهم البعض• تقاتلت عائلتان حول مشكلة شخصية، وسرعان ما اصبح العراك فصائليا•" ويضيف كبير في

العائلة: "والغريب ان الرجلين مشكوك فيهما اخلاقيا• يا اخي فلان كان سكيرا والآخر يتناول الحشيش• والكل في المخيم يعرف هذا" يصمت للحظه ثم يضيف: "ولكن ابن احدهما ينتمي الى فصيل يساري والآخر يدعم من الشبيبة الفتحاوية• وهذه المشكلة حصلت منذ زمن، وهناك لجنة اصلاح فرضت على كل واحد منهما مبلغا من المال" وتسأله "ولمن يذهب هذا المال؟" فيرد عليك : "الله اعلم • يقال تارة يذهب لمؤسسة وطورا لبعض العائلات، ولكن على ما يبدو فان المسؤولين عن الفصائل يزدادون غنى• تصور مثلا فلانا من المخيم، لقد كان انسانا عاديا، وها هو اليوم يأتي ويذهب ويربط ويحل ويبرطع بالنقود• يا أخي من اين له هذا؟ انا لا اعرف هذه ثوره أم شركة رؤوس اموال! تصور مثلا ان احد افراد تنظيم يساري يمتلك من الادوات الكهربائية ما لاحاجة له به• تصور انه يمتلك فيديو وكومبيوتر دون حاجه الى الاخير• الناس هنا تتحدث عن فقر•"ويعيد على مسامعك قصص بعض الذين كانوا مطاردين : "ان احدهم يملك اكثر من عشرين الف دينار • من اين جاء بهذه النقود وهو مطارد؟ لقد كان انسانا عاديا• هل هذه خاوة ام ماذا؟ والغبيّان اللذان طلبا من شخص هدداه من قبل ان يرحلهما عن الضفه عن طريق مصر، ثم سلمهما لسلطات الاحتلال• انا لا اعرف كيف يؤمنان له• لقد اتهماه بالعمالة وذهبا وهدداه بالسلاح ثم التجئا اليه ليهربهما• والله شيء غير معقول"

"تشرب الشاي"

"نشرب الشاي"•

"تدخن سيجارة"•

"ندخن سيجاره•وماله• فمن الان يبدأ ليلنا الطويل"•

تستعد المرأة في الرابعة مساء الى الخروج• يسألها زوجها: "الى أين ؟" فتجيبه: "والله لا اعرف" وتصمت ثم تقول : "ربما نزور جيراننا نهنئهم بخروج ابنهم من السجن"• تقول ساخرا: "اليست هناك اعراس؟" فترد: "كان زمان" وتضيف: "الانتفاضة غيرت اشياء كثيرة"

في المنزل، ومنذ فترة، تستمع فقط الى احاديث النسوة: "فلان اليوم اعتقل، جاؤوا اليه وأخذوه. فلان اليوم خرج من السجن بعد اعتقال دام سنتين" وتتكرر الاسطوانة ويتكرر الحديث اليومي والعادات اليومية، زيارات اهل مساجين. سؤال عن موعد خروج سجين أخر. زيارة جريح في مستشفى. الذهاب الى بيت العزاء. مواساة الاخرين. ولا يجرؤ أحد على فعل غير ذلك. المنتزهات مغلقة. وليست هناك دور سينما، وثمة بعض المقاهي القليلة التي تفتح ابوابها في المساء.

تسأل المرأه عن المغني نظير الذي يذهب للحفلة التي كان يحييها، معظم نساء المدينة. " يا اخي الله تاب عليه وصار يصلي ومربي لحية، واليوم ما في أغاني غير أغاني الانتفاضة" "وشريط ابو يوسف ايضا" فيعلق أخر من العائلة: "كعكة بعجوة" "نعم" تقول، فتجيب المرأة: "هذا جديد من يوم بدأت الانتفاضة تخرب" وتضيف: " حفلات نظير والاعراس في قاعات السينما انتهت من زمان. والسينما تحولت الى مكان تقام فيه بعض الاحتفالات ذات الطابع الوطني."

ياتي طالب توجيهي ويقول لك: "الامتحانات على الابواب. هل تدرسني والطلبة؟"

"من ايجابيات الانتفاضة" كنت تقرأ في الرسائل التي تصلك "ان الناس يتعلمون تعلما ذاتيا. صحيح ان السلطات اغلقت المدارس الا ان الناس اخذوا يدرسون ابناءهم في الجوامع والبيوت"

تقول له: "اقل شيء يمكن ان نفعله. اجمع اصحابك في مكان ما وانا على استعداد. واذا احببتم تأتون الى هنا." ولا يأتي احد سواه. تدرسه عاما كاملا ثم تقترب الامتحانات ليحضر لك المادة المطلوبة وقد صورها جميعا، مصغراً صفحات الكتاب على آلة التصوير.

"ما هذا؟" تسأله، فيجيبك: "الكل سيغش، ولماذا لا اغش".

كان هذا الطالب يأتي ويتحدث عن الانتفاضة وعن حياته في السجن. يحضر ورقة ما. ورقة لا يحملها الا كل مسؤول. تفويض

ما• "بأمر من رئيس"•

تقول له: "بعد تعب عام كامل تفعل هذا انت المحسوب على فصيل وطني•" لا يخجل• تطرده ويذهب. في ايام الامتحانات كان يرسل الطلبة الصغار ومعهم الاسئلة لكي يقوم استاذ ما بالاجابة عنها واعادتها الى قاعة الدرس•

يسأل الأب: "هل خرج ابن الجيران من السجن؟ ثمة زغروده ما" وتستمعون• تعلق: "ممكن، فرابين وعد باخراج بعض المساجين كبادرة حسن نية من اجل حث الفلسطينيين على الذهاب الى واشنطن لمتابعة المفاوضات"• تخرجون لتروا ثم لتكتشفوا أنها غلطة• ظنت المرأة ان ابنها خرج من السجن حين رأتي السيارة التي تحمل اشارة الخليل، ثم وجدت انه ليس ابنها• وتعودون، فيما يعقب الاخ : "يا اخي هؤلاء اليهود كذابون• ومن تراهم سيخرجون؟ من بقي على سجنه عدةايام فقط !!"

تخرج المراه لزيارة المساجين الخارجين، يخرج الشاب الى النادي، ويخرج الاطفال الى الشارع• ياتي صديق ما لزيارتك• تتحدثان معا• يسألك ان كنت تعرف الفلسطيني الذي يعمل مع اليو.أن.دي.بي. تقول: له اعرفه• فيطلب منك ان تساعده في الحصول على قرض• تقول ساخرا: "والله يا اخي ما انا عارف مالك ومالهذا• انت رجل تملك النقود ولست بحاجة" فيجيبك: "اريد ان اطور المصنع" تتأفف وتقول: "لقد كنا لاجئين او حولنا الى لاجئين لنصبح شحادين• تصور كيف كنا نتقاتل فيما بيننا في اخر الشهر لاستلام بعض الطحين والسكر والرز والتمر المسوس والفول المصدي"• وتتابع : " يا اخي والله ما انا عارف السبب في عشقنا لان نظل هكذا" • لقد جاءت منظمة التحرير الفلسطينيه فحولتنا الى ثوار ثم الى مرتزقة لا نناضل الا بعد ان نحسبها ، كم نربح وكم نخسر، واصبح كل من يحتاج الى نقود يتحول الى ثوري، وها هي السوق الاوروبية المشتركة تحول الشعب الفلسطيني كله، كذلك، مثل المنظمة، الى لاجئين وشحادين•

يستاء الصديق منك. يتركك. يغادر ولا ينسى ما قلته له. سوف يأتي يوم ليرد لك الصاع صاعين.

تخاطب نفسك : "ان المرء هنا يمكن أن يشوه فقط لاتخاذ موقف مغاير، او لأنه يصادق شخصاً ما ينتمي الى فصيل آخر، هذا غير معقول".

تقول : "أذهب الى المخيم أزور الأصدقاء القدامى" ثم تتردد. وتفضل البقاء في المنزل. "اذ رأك جماعة ياسر عبد ربه مع شخص ينتمي الى نايف حواتمه فستصبح جبهة ديمقراطية وستشوه. واذا رأك جماعة من فصيل حواتمه مع جماعه ياسر عبد ربه فستصبح ياسر عبد ربه وامبريالياً كذلك." "واقع الشعب الفلسطيني غير معقول" تهمس : "موقفنا من الانظمة وعداؤنا لها مبرر. وموقفنا من الصهيونيه واسرائيل وعداؤنا لها مبرر، ولكن لماذا هذا العداء الذي نكنّه لانفسنا؟ يصبح المرء ألد الاعداء للفصيل اذا لم يكن معه."

تتذكر ما حدث عام ٨٧ في انتخابات مجلس الطلبة. أراد المنشقون أن يخوضوا الانتخابات، فأحتجت فتح عرفات وأرسلت بعض أفرادها ليسجلوا حتى يخوضوا الانتخابات باسم روابط القرى. "اذا وافق المسؤول على أن يخوض المنشقون الانتخابات فلن نعترض على أن تخوض روابط القرى الانتخابات" قال يومها طالب، فأجبته : "يا أخي هذا كلام غير معقول. أبو موسى وأبو صالح غير دودين، أنت تعرف أن رجال روابط القرى رجال الاردن ورجال كل العصور، وأن أبو موسى وسعد صايل تمردا على الملك وانحازا لشعبهما، ولو ظلا في الاردن لكانا الآن في أعلى المناصب. يا أخي حرام عليكم هذا. قد لا يتفق المرء معهما، لكن أن يضعهما مع روابط القرى في سلة واحدة ! غير معقول."

تجلس في البيت. "الافضل ألا أذهب الى المخيم". "لقد حاور ياسر عبد ربه السفير الامريكي قبل الانشقاق ووافق نايف حواتمه على ذلك" تقول وتضيف : "وكيف أصبح الرفاق القدامى الد الاعداء" وتتابع : "والافضل الا أزور فلانا لانه مصنف على المنشقين، وبالتالي

فسوف أصنف على أني منشق. يا أخي الواحد ليس بحاجة الى أصدقاء".

"غريب أمر الرفاق" تهمس. "يتحدثون عن بعضهم بطريقة غير معقوله". تتذكر المخيم وأهله. ما زالو يقولون: "أهل اللد" و "أهل يافا" و "الجماسين" و "عرب أبو .....". ما زال اليافاوي الذي تعرفه ينظر الى نفسه باعتباره مميزاً. "نحن أهل يافا غير" يقول لك ويضيف : "نحن عائلات محترمة، ولنا عاداتنا وتقاليدنا، وحتى الان فان اختلاط نسائنا بالآخرين محدود، ويقتصر على بعض العائلات"، وكنت تسخر من أهلك لهذا. لقد كانت العلاقات تتطور وتتغير. يختلف الاخوة اذا اختلفوا في تأييدهم لتنظيم ما، يساري أو يميني. "هذا أفضل" كان الرفاق يقولون، وكانت العلاقات بينهم متينة جداً.

تقترب من الجامع فترى الرفاق وقد خرجوا منه. "تصلون؟" تسألهم : "نصلي" . وتواصل الاسئلة : "هل حدث تغير في فكر الجبهة.د والجبهه.ش في المرحلة الاخيرة، بعد انهيار الاشتراكية ؟" "لا" يجيبونك، "ولكن ....." ويصمتون.

لا يكترث المرء لهذا كثيراً. يدرك أن هناك تربية عشرين عاماً في البيت والمدرسة، ويعرف أن وسائل الاعلام تركز على هذا الجانب الديني. "ولكن...."

"تصور أن رفاق ياسر عبد ربه يقولون، الآن، ان الذين ظلوا مع نايف حواتمه هم القرويون. هل تتصور هذا وتصدقه؟" يقول رفيق من الجبنة الدنمركية، وتهمس : "غير معقول" فيرد : "والله هذا ما يحدث. ويذهبون أبعد من ذلك ويقولون : ان المثقفين والواعين جميعاً انضموا الى ياسر عبد ربه، وظلت الكوادر البسيطة "غير المثقفة" مع نايف حواتمه، و "الجماهير؟" تسأل "في خبر كان" يرد عليك.

"إذا أردت أن ترشح نفسك لانتخابات نقابة العاملين" يقول لك أحد معارفك "فيمكن أن نشكل كتلة خاصة بأبناء نابلس".

وتحزن لهذا. تتساءل: "ما الذي يجري ؟". يقول أحد الناس في حوار ما : "يا أخي، هناك عشرون فتحا أيضاً" ويضيف : "كل واحد

وله جماعته. والأدهى من ذلك أنهم يتحدثون الآن عن فتح نابلس وفتح المخيمات وفتح القرى، وحتى فتح القرى منقسمة على نفسها".

تتذكر كيف كان المخيم وكيف أصبح. "الله يكون بعونهم أهالي المخيمات. والله ما أنا عارف علام يفاوض عرفات وشلته؟" قال لك قريب يسكن في المخيم. "والله الحياة هنا زفت ولا تطاق. المباني المكتظة. ضيق الشوارع. المجاري. الشوارع المتسخة. هذه ليست حياة. ونحن أين نحن من المفاوضات؟ فكرك سنأخذ نحن، بعد الانسحاب، المستوطنات؟" "لا" يجيبه ابنه : "سوف يعطونك دولارات" فيجيبه ابن آخر : "أنا أحذركم من أخذ النقود بدل فلسطين، واذا فعل الفلسطينيون ذلك فسوف أهاجر، والى الابد، الى المغرب والى المغرب فقط لأنها أبعد نقطة في هذا العالم العربي الكلب" "لماذا الى المغرب؟" تسأله فيرد : "لأنني لا أعرف لغة غير العربية، والا لغادرت هذا الوطن العربي، تجاوزا، الى الجحيم".

"هل تزور أقاربك هذا المساء ؟" تتردد. كان لهم ابن سجين. "كان يزوج ويطلق" يقول لك جاركم "تصور يا أستاذ أنه تدخل في مشكلتي الخاصة، هذا الولد الذي لم يتجاوز في حينه السادسة عشرة. يريد أن يفرض علي ما يريد. قلت لهم هذه مشكلة خاصة، فرفضوا وأصروا على أن أنفذ ما أرادوا وها أنا أدفع النقود شهرياً".

تتذكر حديث أمه وأبيه يوم كان في السجن. حين يعتقدون أنك فتحاوي، يأتون اليك بشهادة منحها وهو في السجن، لكي تراها. وحين يعلمون أنه لا دخل لك فيما يجري يعبرون عن مشاعرهم الحقيقية "والله حين يخرج لأمنعنه من المشاركه في أي نشاط" يقول ابوه وتضيف أمه : "كل الذين ماتوا ماتوا هكذا وراحت عليهم".

"تسألك ابنتهم : هل أنت من جماعة الملتقى ؟" تفهم قصدها فتصمت. تفتح المذياع في السادسة والنصف مساءً على اذاعة اسرائيل وتستمع الى أغنية أم كلثوم. تعرف قصدها جيداً. "الواحد يعيش مرة واحدة وعلى المرء أن يعيش حياته" تهمس لك ذات يوم.

"صحيح أن المرأة شاركت في الانتفاضة، ولكن الأكثرية ما

زالت كما كانت" قال لك شاب يساري وأضاف: "وعلى العكس فان هناك ارتداداً نحو الخلف. تصور مثلاً أن حركة فتح تعلق في الجامعه لافتة تحذر فيها الاجنبيات من الدخول الى الجامعة بلباس غير محتشم، لان ذلك يتنافى وعاداتنا وتقاليدنا. يا أخي اذن ما الفرق بين فتح وحماس؟ الموافقة على المفاوضات فقط !"

لقد خرج ابنهم من السجن وألزموه على أن يبقى في البيت وألا يخالط الآخرين ثم سفروه الى الخارج.

"يا أخي نحن نحب الثورة اذا حققت لنا مكاسب فقط. لا أحد يريد أن يضحي. والا ففسر لي مثلا كيف تكاثر عدد التنظيمات وضمت لصوصاً وقوادين " يقول الشاب اليساري. فيرد عليه مثقف : "نحن لا نتعلم من تجاربنا اطلاقاً. ان من يقرأ أدبيات المقاومة التي كتبها فلسطينيون صادقون يجد أن تجربة عمان تكررت في بيروت وها هي تتكرر في الضفة، ولكن الغريب يا أخي أننا نحن نمارس ما نحتج عليه في النهاية، ونضعف أمام النقود. ينشق يحيى يخلف فيكتب رواية "نشيد الحياة" وينتقد الثورة وقادتها، ثم يجوع أولاده فيعود الى أبو عمار من جديد ليصبح مستشاراً له ويكتب رواية تافهة عن سقوط طائرته في الصحراء ولا يذكر عرفات الا مقترنا بكلمة الرئيس، والشيء ذاته يفعله محمود درويش وآخرون. وأنظر، هنا أيضاً ينظم الشعراء قصائد في مدح الرئيس، وجميعهم يشتمه من وراء ظهره، وحين تسألهم لماذا يفعلون هذا ؟ يقولون لك : نريد أن نعيش".

"اللعنة على الضفة" تهمس وأنت ترقب ليلها يخيم ويجثم على الصدور، تنتظر نشرة الاخبار. تخرج الى الشارع. تقف عند البقال. يأتي الناس فرادى. يتحاورون. يتحدثون عن حركة البناء النشطة، عن السرقات التي بدأت تتكاثر، عن حالات اختفاء الفتيات واغتصابهن.

"والله يا أخي أهل غزة رجال" يقول أحد المجتمعين ويضيف : "تصور أن اليهود يفكرون جدياً بالانسحاب من القطاع" ويتابع كلامه : "لو أن أهل الضفة يقفون، الآن، الموقف نفسه ماذا ستكون النتيجه" فيعقب ثالث : "الاوضاع الاقتصادية في غزة صعبة جداً، والاكتظاظ

السكاني يساعدهم على ذلك، ثم ليس هناك من مخرج لهم".

تصمت تتابع الحوار فقط. تقول : لو أن هناك آلة تسجيل لأسجل هذا الحوار وأكتبه بحرفيته. هذا الحوار اليومي الذي حوّل الدكان الى شبه مقهى، عصراً، وشبه مطعم، مساءً، حيث يأتي الشيوخ ليتناولوا الطعام معاً. وتؤثر متابعة الحوار :

"الملاحظ أن هناك حركة اقبال غير عادية على البناء. هل تعتقد أن هذا بسبب تدفق الاموال على الضفة تمشياً مع الحل والمرحلة القادمة ؟ والله قبل شهرين اشترى أحد الناس قطعة أرض في منطقة رفيديا بـ ٥٠ ألف دينار ثم باعها بعد أسبوعين من شرائها بـ ١٢٠ ألف دينار. غير معقول هذا. والله غير معقول."

يتساءل موظف بسيط، طرد قبل أيام من وظيفته لأن أحد أقاربه معتقل : "والله الواحد لو اشتغل ثلاثين عاماً واحتفظ براتبه كاملاً لما استطاع أن يشتري شقة، هنا، في شرق المدينة. تصور أن سعر الشقة ٥٠ ألف دينار. ماذا ستفعل الناس يا أخي ؟ ماذا سيفعلون ؟"

"ربما يبيع أحدهم قطعة أرض ليشتري شقة" يجيب حاضر، فيرد عليه : "والذي لا يملك أرضاً".

يصمتون قليلاً. يستمعون الى صوت المذياع. الى صوت مغنية ما. يغير البقال المحطة ويصدح صوت المغنية التي اشتهرت حديثاً، تغني أغنية من كلمات الشاعر الجواهري في مديح الملك حسين. "تصور يا أخي أن الملك أصبح ابن النبي. الواحد ما هو عارف ماذا يقول. معقول الملك ابن النبي. والله لولا اني خائف من زعلك" يوجه الحديث الى البقال" لشتمته وشتمت ....." ويتوقف.

فجأة تجد نفسك منساقاً الى الكلام. لا تستطيع أن تكبت نفسك : تخرج عن الصمت الذي أثرت اللجوء اليه اقتناعاً منك بأن هذا الزمن هو زمن الصمت: "الملك خرى والناس أخرى. والشاعر الجواهري خرفن. هذا الشاعر الذي كان شيوعياً ذات يوم وعاش في براغ معززاً مكرماً. هل ذلته الغربة وأضعفه الحنين ؟" وتصمت، ثم تتابع : "تصوروا أن التلفزيون الأردني يغني للملك ليل نهار، وحين

يعود من مرضه يخرج مليون كلب لاستقباله. نحن شعب كلاب، ونحن الذين نصنع آلهتنا. لو كان حرر أريحا فقط لخرجنا لاستقباله معهم لكن ....." وتصمت. فيسألك أحدهم : "على مهلك. غداً سيعود الملك" تقول ساخراً : "يا أخي لما يعود يعلق لنا المشانق. فقط يحررها ويعود" فيما يعقب آخر : "يا أخي ما دام الملك ابن النبي، فسيفعل معنا ما فعله النبي مع أهل مكة يوم عاد إليها وسنجيبه، كما أجاب أهل مكة الرسول : أخ كريم وابن أخ كريم !! وربما يصبح بعض المعارضين وزراء فندخل بيوتهم التي ستصبح مثل بيت أبي سفيان". ويتابع آخر : "قد تخرج الى عمان" فترد : "أنا طلقت الأردن بالثلاثة على أية حال، ولست ممن ينخدعون بالكلام المعسول عن الديمقراطية الكاذبة.! الملك أعطى. الملك يأخذ وهذا ملك لطخ يديه بدمائنا." يرد عليك فتحاوي : "يا أخي كان هذا منذ زمن." فنقول له : "ولهذا أصبح الأخ العزيز على رأي أبو عمار. يا أخي أنا غير قادر على فهم هذا الأبو عمار" تقول عبارتك هذه مراراً وتضيف: "أنا أعتقد أن الملك والعرب سيدفعونه الى التوقيع على معاهدة صلح مع اسرائيل ثم يقولون له باي باي أبو عمار، ولا ندري ان كان سيبقى في تونس أم لا؟" ويردد آخر قادماً حديثاً من عمان ما يقوله الناس هناك متندرين : أبو عمار يمضي ويمضي".

"أنا عارف. الله يعين" يقول أحد الحضور ويضيف : "فكونا من هذه السيرة. طول عمرنا في ورطة وأبو عمار ما بقي بايديه أي شيء." وتصمت ليتابعوا حديثهم : "تصور أن البنت المخطوفة من القرية المجاورة كانت مع جماعة بمحض ارادتها". يقول أحدهم فيرد آخر: "اتق الله يا رجل. والله هذه كلها اشاعات، وما أحد يعرف الصح من الغلط في هذه الايام. أمس مساءً استمعنا الى صوت يقول حرامي حرامي وخرجنا، واذا لا حرامي ولا غيره. خرجنا من بيوتنا كالمجانين. عكروا دماءنا ثم عدنا".

يسأل أحدهم : "فكرك غداً اضراب" فيرد آخر : "ننتظر، الليلة، الملثمين". يأتي طفل صغير قتل والده في الانتفاضة. فيعقب أحد

الناس : "وهذا الطفل ما ذنبه" فيصمت الجميع. ويسألك شاب في مقتبل عمره : "يا أستاذ ألا تريد أن تصلي ؟؟ الدنيا فانية" وتصمت دون أن تقول شيئاً.

يقترح أحدهم : "نذهب لنسلم على الذين خرجوا من السجن حديثاً". يمارسون عادتهم اليوميه. يباركون للامهات والاباء ويطلبون من الله أن يخرج الباقين. وحين يفترقون تبدأ الغيبة والنميمة. يشتم الفتحاويون الحماسيين، والشيء ذاته يفعله الآخرون.

وتفتقد عادات كثيرة كانت سائده. كانت الشابات قبل الانتفاضه يسرن، مساءً، في الشوارع، والان يجلسن في البيوت. يخاف الاهل على بناتهم، ولكن الابناء يخرجون غصبا. لا يستطيع أحد ان يسيطر على ابنه. وقبل ان يسمحوا للسيارات بالسير بعد الساعة السادسة مساء كان الملثمون يأتون كل مساء في السابعة. يسيرون منتظمين. يحملون سيوفهم او بنادقهم الخشبية. يعلنون ماذا سيفعلون في الايام القادمة، ويخرج الناس ليستمعوا اليهم. ينفذون تعليماتهم بحذافيرها. ونادرا ما كان المرء يستمع الى صوت سيارة في هذا الوقت. والآن يتمنى الناس أن يكون هناك اضراباً ما. ولا يلتزم الذين لديهم سيارات بالتعليمات. يغادرون وأهلهم، شتاءً، الى البحر الميت أو أريحا. يغادرون، صيفاً، الى الباذان ومن يملك تصريح سفر الى الداخل ربما يذهب الى شاطىء البحر.

يقول لك العجوز الغزاوي: "لنا في الضفة مثلما لكم ايضا"

فترد عليه: "يا اخي لما تتحرر تأتي انت الى الضفة وأنا أذهب الى غزة . الا يكفيكم أنكم تملكون البحر الذي سرقه اليهود منا. أنا على استعداد لأن أقايض بكل شيء أملكه مقابل أن أعيش على شاطىء البحر" وتقول ضاحكا: "لعلني عرفت البحر وأنا في صلب والدي يوم كان هناك في يافا." وتضيف : "لكثرة ما حدثنا عن البحر أحببناه. على شاطىء البحر حين كنا نذهب، من قبل، كنّا ننسى همومنا. ما الذي يثيرنا فيه هذا البحر؟ أمواجه. صدفه. النساء الجميلات. الرمل أم مطعم السمك هناك."

تغادر الدكان. تسير في الشارع. تلتقي شابا فيسألك ان كنت تعرف ما حدث اليوم في القرية المجاورة، ويحدثك "تصور أن الناس، لخلاف بسيط، رفعت السلاح على بعضها البعض". فتقول له : "ليس هذا ببعيد، فقد تم رفعه، قبل فترة، في المخيم حين اختلفت عائلتان مع بعضهما البعض "ويسألك" ما رأيك في هذا ؟ تقول : "إمّا أن يكون الذي يفعل ذلك غبياً أو جاسوساً". يستأذن منك لأنه ذاهب الى المنزل. وتسيران باتجاهين متعاكسين.

تتذكر ما حدث قبل فترة. سألك شاب : "هل سمعت عن المشكلة التي حدثت بين العائلتين ؟" ولما أجبته: "ليس بالتفصيل"، عرض عليك أن تذهب معه لتستمع الى القصة، كاملة، من أخيه." كان أخوه ينتمي الى تنظيم يساري شارك في المشكلة، وقد ضربه تنظيمه وبدا ذلك على وجهه. قص عليك الحكاية وسألك، ظاناً أنك تنتمي الى التنظيم نفسه : "ما رأيك ؟"

"إذهب الى جماعتك وقل لهم".

"لا"

"ماذا ستفعل ؟"

" - سأحلها بطريقتي الخاصة".

"لا أنصحك".

يستمع الى كلامك، وحين تسأله عن سبب المشكلة تعرف منه أنه كان يراقب اثنين، مدفوعاً من شخص آخر، لملاحظة سلوكهما الأخلاقي لا الأمني. يراجعك أصحابه ويعتبرون ذلك تدخلاً منك. تقول لهم "أيها الرفاق، أنا قلت له أن يتبع التعليمات التي ينص عليها نظام الجماعة. هكذا ينص المكتوب". ويصمتون. "لقد نفضَتنا الانتفاضة" تقول على مسامعهم "ويبدو أن ما يكتب شيء، وما ينفذ شيء آخر، ولا يلتزم أحد بما يقول". ويصمت الرفاق.

تذهب الى المخيم أو لا تذهب. تذهب الى الاصدقاء اليساريين في غرب المدينة أو لا تذهب. تهمس : "والله أمرنا غريب جداً". تتذكر ما يجري في اتحاد الكتاب والصحافة : "تصور أن كاتباً

اختلفت معه، لأنه لم يلتزم بما قال، فاتهمك أنك تقبض من جهة أجنبية" "هذا غير معقول. غير معقول. والله لقد احترمته طويلا هذا الملعون، ثم اختلفنا على نشر مقال مترجم عن شاعر يدعو الى الحوار العربي الاسرائيلي، حين أرسله الى الرقيب ليقوم هذا بشطب المقال، علماً بأن المقالات السابقه التي يمكن أن تشطب لم ترسل الى الرقيب لأن الشاعر راض عن أصحابها. والغريب أن هذا الكاتب الملعون كان، من قبل، يشارك في الحوار العربي الاسرائيلي، وذهب عدة مرات الى تل أبيب حين جاءت الأوامر من الشاعر الذي يرفض نشر الدراسه عنه الآن".

تتذكر عبارات أبو عمار يوم كان في بيروت : "نحن نعيش الديمقراطية وسط غابة من البنادق" وحين تقول هذه العبارة على مسمع يساري يقول لك : "ولكن أبو عمار يقول دائماً أنتم قولوا ما تريدون وأنا أفعل ما أريد" ويضيف، "أية ديمقراطيه يا أخي هذه التي يتحدث عنها أبو عمار؟". ويتابع صديق آخر الكلام : "يا أخي نحن الفلسطينين كذبنا كذبة وصدقناها. دائماً نقول اننا نختلف عن العرب في أننا ديمقراطيون. هذا كلام غير صحيح. قل لي أي قائد فصيل، منذ أســـس الفصيل، تغير طوعاً؟" ويصمت : "لا أحد" يرد عليه الصديق ويتابع:" يا أخي نحن هنا نريد من أي شخص أن يكون مثلنا، والا فنحاربه محاربة شديدة. هل تقدر، يا أستاذ، أن تفسر لي السبب في عدم الاتفاق على أيام الاضراب مثلا؟ أو لماذا لا تتفق، على الأقل، الفصائل الوطنية في الجامعة على تشكيل قائمة موحدة لنقابة العاملين أو مجلس الطلبة مقابل حماس؟". ولا تجيب. تصمت وتهمس: "أنا أشك في أن أي واحد منا يمكن أن يتقبل الآخر المغاير". وتواصل مخاطبة ذاتك : "ان التعايش العربي اليهودي في دولة علمانية كذبة كبيرة. فنحن غير قادرين على التعايش معا. تتذكر الاستاذ التحريري : "يا أخي أنا أتفق مع فكر الجبهة الشعبية والجبهة الديمقراطية، ولكن لا أستسيغ اطلاقاً أن يكون نايف حواتمه وجورج حبش على رأسهما. هذان نصرانيان". وتقول للاستاذ التحريري :

"ولهذا يا أخي تلجأ، أيضاً، الى الحديث عن القروي البسيط والمدني المراوغ".

"غريب أمرنا يا أخي غريب" تهمس.

"اللعنة عليك أيتها الضفة". تعود من حيث أتيت. تعود الى البيت. تتذكر مسخ كافكا. تقول " الأفضل أن يتحول المرء إلى حشره في هذا الزمان". تتذكر الدكتور الجامعي الذي ينافق شاعراً عادياً أو متوسطاً في أحسن الاحوال. وتقول : "الى الجحيم أيتها الضفة".

تواصل السير. تذهب الى منزلك لتشرب القهوة. تفكر في هذا الذي يجري. تفكر في ليل الضفة الطويل. تتساءل: ماذا يفعل الناس الآن ؟ ماذا يقولون ونساؤهم ؟ تتذكر أقرباءك. لقد تحاربوا من أجل مبلغ من المال. نعم من أجل مبلغ من المال. تخاصموا. أخذوا يشوهون بعضهم البعض. تحارب الرجلان. طلب الرجل من زوجته ألا تزور قريبتها. أخذ يتحدث عن أبناء الآخر. حلف بالطلاق ألا يدخل بيته.

تفكر في الصبية.

"تشرب قهوة"

"أشرب قهوة"

تأتي الصبية فرحة. تسألك عن قريبك الذي في السجن. تحدثك عن نفسها بفرح. تعود بك الذاكرة كلما رأيتها الى هناك. تتذكر الحسناوات. يأتين اليك. تتحدثون معاً. تشربون القهوة. تتعاركون، ويطلبون منك أن تزورهم.

"تسمع أم كلثوم". وتقوم من دون استئذان. "الحب كله حبيته فيك، وزماني كله أنا عشته ليك".

"لا شك أننا مصابون بالفصام" تقول لصديق لك. "يا أخي الواحد منا يحب أن يفعل أشياء كثيرة، ولكنه يتردد لا بسبب من وازع ديني أو ذاتي مثلاً، ولكن لما يقوله الناس".

"كان أهل المدينة قبل الانتفاضة ينتظرون يوم الجمعة بفارغ الصبر." تقول وتتابع: "حين يأتي يذهبون، زرافات ووحدانا، إلى الداخل، إلى فلسطين التي كانت لهم، إلى ماضيهم" وتتساءل : "هل

كانت فلسطين، في حينه، تعني لهم شيئاً آخر غير الرحلة الأسبوعية ؟" وتقف حائرا: "إن الذين يذهبون إلى فلسطين في نهاية الأسبوع هم الأغنياء من أبناء المدينة، ولا يدري المرء حقا إن كانت المدن، هناك، تعني لهم شيئاً آخر غير ممارسة ما لا يستطيعون أن يمارسوه في مدينتهم".

تتذكر المدينة وأهلها. تخاطب نفسك : "إن الفصام الذي يعاني منه المواطن العربي يبدو أوضح ما يكون عند كثيرين من أبناء هذه المدينة، الأصليين منهم واللاجئين، الفقراء منهم والأغنياء، المتعلمين منهم وغير المتعلمين، الذكور والاناث".

"ينبغي عدم وجود مسرح في المدينة لأن هذا يؤدي إلى الفساد؟" كان المتدينون يقولون عام ١٩٧٦، وحين تَمّ انشاء مسرح كان هناك احتلالان.

"يا أخي مدينة عدد سكانها أكثر من مائة ألف، ولا يوجد فيها مسبح؟" يتساءل كثير من المواطنين، ويتابعون: "وهل ينبغي أن نذهب إلى ناتانيا، أو إلى برك السباحة الإسرائيلية أو إلى السخنة حتى نمارس هذه الرياضة، فندفع مبلغاً لا بأس به لليهود، عدا أجرة السيارة ؟" "يا أخي" يرد آخرون ساخرين "هناك لا يرانا أحد. هناك نفعل ما نريد. نسبح وقد تسبح نساؤنا وتظل الأمور مستورة". ويتابعون: "وهناك اللحم الأبيض المتوسط، على رأي عادل إمام".

"هل أنت من جماعة الملتقى؟" تسألك من جديد كلما ذهبت اليها. فتقول لها : "نشرب القهوة". تتذكر صوتها على الهاتف كلما هاتفتها "ألو". تعرف أنها هي.

تغادر المنزل وتتركها بعد أن تشرب القهوة. كانت تنظر اليك من النافذة. ذهبت فوجدتها وحيدة. فتحت لك الباب. صنعت القهوة. "والله أنا أفعل ما أريد" تقول لك. تسألها : "وحيدة" تقول لك : "وحيدة، ورأيتك وأنت في الشارع." تجلسان معا فترة طويلة، ثم تقول لك : "قد يأتي أهلي الآن". تغادر. تذهب الى البيت. ترفع سماعة الهاتف. تتصل بها. "آه ها" تقول. تغلق سماعة الهاتف. تتصل من

جديد: "آه ها" تقول من جديد، وتترك سماعة الهاتف مكانها.

كانت تقول لك : أراك وأنت تغادر الجامعة، ولكنني، خوفاً من كلام الناس، لا أتوقف لأقلك". ذات صباح قالت لك : "أنا ذاهبه الى الجامعة، ومن طريق رأس العين. اذا أحببت أن تصعد معي". "شكراً" تقول لها، فقد يرانا الناس أيضا. تتركها. تحتار في أمر هؤلاء الناس.

يأتي قريبك. يتحدث عن مشاريعه هناك. "والله أنا أعيش مثل اللورد. لا أحد يسأل عني. طز في كل التنظيمات. المهم الجيبة والكاس".

"يا أخي "تخاطب نفسك" أين التغيير الذي أحدثته الانتفاضة في الناس؟". هذا له اخوان كانا في السجن. طيب ليعش كما يريد. ليشرب. ليدخن ليتصل بالاذاعة الاسرائيلية حتى يرد لهم الجميل لأن السلطات منحته رخصة كذا. ليذهب الى الاردن وليهنىء الملك. أما طز في الانتفاضة والشهداء. والله مصيبة. هناك أخطاء هناك أخطاء. نحن زفت. نحن زفت. لكن هكذا واتصال مع الاذاعة !!"

تشرب القهوة. تدخن سيجارة. تتذكر حديث الجيران. تتذكر ما يفعله الاحتلال. لقد أخرجوا من السجن فلاناً الذي بقي على سجنه شهران، ولم يخرجوا فلاناً الذي بقي على سجنه أسبوع. "يا أخي هذا عصفور" يقول شخص فيرد عليه الآخر : "يا أخي هذا الاحتلال يريد أن يشوه الناس ويفسد بينهم".

"معقول هذا هو. أبو بندر المختار" حدثت نفسك يومها. كان ذلك بعد ثلاثة أعوام ونصف من بدء الانتفاضة. "مش معقول". تتذكره كيف كان قبل أربعة أعوام. يومها كنت ذاهباً لكي تصدر وثيقة سفر. جاء جلس بالقرب منك. قال لك : تريد وثيقة سفر. قلت له : نعم . أريد استصدار وثيقة سفر" "أخرجها لك ولكن ...." "ولكن ..... ماذا" "تدفع عشرين ديناراً" "عشرين ديناراً مرة واحدة ... لا يا محترم" لم تكن تعرفه. سألت عنه فقالوا لك أنه مختار الحي القريب "انه أبو بندر" وانتظرت يومها حتى جاء دورك. انتظرت النتيجة : "مرفوض". لقد دخل أبو بندر طلب من الضابط أن يرفض طلبك. "تصور يا أخي

مقابل عشرين ديناراً يفعل ذلك. وحدة حال بين المختار والضابط في الجيش". وأنت تقرأ، فيما بعد، كتاب دافيد غروسمان (الزمن الاصفر) يستوقفك الفصل المعنون "الوسطاء" تتذكر أبو بندر. يومها كنت هناك في أوروبا. وكنت تقرأ الكتاب بلغة البلد الذي تقيم فيه. تتذكر هناك أبو بندر، وتتذكر ما ألم بالمتعاونين أيضاً. كانت الأخبار تتحدث عن هؤلاء وهربهم الى المستوطنات والى داخل الخط الاخضر. وها هو أبو بندر قد خذل وأصبح مجرد تافه بسيط في هذه الدنيا.

تتذكر هؤلاء. قبل بدء الانتفاضه كان الناس يحادثونهم. يذهبون اليهم يؤدون لهم التحية ويستقبلونهم أيضاً، وكأنهم أناس شرفاء. لا يلزم بعض الناس أنفسهم بالوقوف ساعات من أجل استصدار تصريح. يدفعون لهم النقود، باحترام، حتى تكاثر هؤلاء وأصبحوا يعتقدون أنهم أسياد بحق، وأن ما يفعلونه عادي ومقبول.

يحضر أمامك الآن ما هو أكثر من ذلك. تمر الدوريه في ساحة الدوار، تقف. ينزل منها الدروز ويتحدثون مع الناس فيقدم لهم بعض الصاغة القهوة، وينادي عليهم آخرون باسمائهم، كأننا وإياهم شعب واحد.

وتعود بك الذاكرة إلى الوراء. تعود بك إلى مساء يوم من أيام صيف ١٩٨٤. كنت يومها وزوجتك مدعوين لزيارة قريب لك. قرعتما الباب ودخلتما غرفة الضيوف، وإذا بك تفاجأ بوجود جندي درزي هناك. لم تعرف ماذا تفعل. تبقى أم تغادر ؟ وجاء صوت المرأة : إن الجندي فلان، جاء لزيارتنا ونحن نزوره في قريته، "وأكملت: وسيغادر الآن". وفي اللحظات القليلة التي جلستما فيها معا، سألته : "لماذا لا ترفض الخدمة العسكرية في الجيش ما دمت تقول إننا شعب واحد ؟. لماذا لا ترفض الخدمة هنا في المناطق المحتلة ؟" وأجابك يومها : "إنكم لا تعرفون أوضاعنا جيداً".

"كانت بائعة الجرائد الباريسية" كان أستاذ الأدب العربي في الجامعة يقول "لا تكلم الجندي النازي إطلاقاً. يدفع لها النقود، فتعطيه الجريدة مضطرة وكان الجندي النازي يقول : لم أخف من السلاح

بقدر ما أخافتني نظراتها" ويتابع : "وكان أهل باريس، يكتب سارتر في كتابه باريس تحت الاحتلال، حين يسألهم النازي عن الوقت يعتذرون قائلين : إننا لا نملك ساعة".

تتذكر رواية فيركور (صمت البحر) والصبية التي رفضت محادثة الجندي، على الرغم من اقتناعها أنه ليس نازيا، لأنه كان يرتدي البدلة العسكرية التي تحمل الشعار النازي. ولا ينقذك من حزنك إلا معرفتك بوجود وجه آخر للفرنسيين أيضاً، وإن ألح السؤال عليك : ولكن هل كان المتعاونون بهذه الكثرة ؟؟.

"غداً سنسافر الى دالية الكرمل وعسفيا" تقول لك قريبة متزوجة. "لماذا" تسألها. "لقد عزمنا الدرزي على فرحه" تجيبك. تستغرب الأمر، فتقول لك : "ولكن أرجو ألا تخبر أحداً بالأمر" وتذهب وزوجها وقريباتها. وحين يسافرن الى عمان، يجتمعن، بحكم القرابة، مع بعض أفراد الفصائل اليسارية. يتحدثن هنا عن الدروز والزيارات العائلية، ويتحدثن هناك عن الوطن. يتحدثن عن هذا بفرح كبير، وكأننا شعب واحد.

"غريب أمرنا. غريب". تخاطب نفسك.

تصور يا أخي أن أستاذا جامعياً، يريد أن يحصل على تصريح جمع شمل، يذهب ليراجع السلطات. تستدعيه المخابرات فيذهب، ويقترح رجل المخابرات عليه أن يلتقيا في (ناتانيا) فيذهب الاستاذ الجامعي، وهناك يصعدان معاً سيارة، ثم يبدأ رجل المخابرات يمارس على الاستاذ الجامعي ضغوطاً وأساليب ارهابية. "اخفض رأسك حتى لا يراك الناس" يقول له رجل المخابرات، فيدرك الاستاذ الجامعي الامر، متأخراً، ويعود من حيث أتى.

"غير معقول" تقول حين تسمع هذا، فيرد عليك سارد القصة : "لماذا ؟" ويذكر لك اسم الاستاذ الجامعي.

لا تدري لماذا يذكرك أبو بندر بأبي وردة. "يا أخي والله أبو وردة هذا مش أبو وردة الذي كنت أعرفه من زمان". اتصل بي، قال لي: "نلتقي في المكان المحدد". قلت : "ما عندي مانع". كنت تعرف

أن أبا وردة مطارد منذ سنوات الانتفاضة الأولى. لقد هاجموا بيته مراراً. هرب الى غزة وأقام هناك فترة طويلة متخفياً عند الرفاق. ولا تستغرب هذا، فأبو وردة مناضل ومناضل صلب. لقد سجن قبل الانتفاضة مرتين بتهمة الانتماء الى الجبنة الدنمركية، وآثر أن يسجن خمس سنوات على أن يغادر. لقد رفض صفقة المخابرات يومها. كنت تنظر الى أبي وردة باعجاب كبير. لم يكترث كثيراً لموقف أهله حين تزوج. قالوا له : إما أن نزوجك، كما نريد، أو لا نساعدك ولا نأتي الى فرحك". ولم يكترث لهم. كان له رفاق كثيرون، وكان التنظيم أهله وتزوج ورضخ أهله لرغبته. كان يأتي ويقول لك : "أنا لا أكترث لاخوتي كثيراً. أنت تعرف بعضهم يدخن الحشيش، ورفاقي هم أهلي". وكان أبو وردة قد بصق على رجل المخابرات حين أحضر له هذا أمه ليهدده بانتزاع الاعتراف. " لو كنت رجلا حقا لما أحضرت أمي الى هنا يا نذل" قال له يومها. ولم تكن تعرف لمن انضم أبو وردة بعد انشقاق الجبنة الدنمركية. "أبو وردة الآن فوق. من رجال ياسر. هو الذي قاد الانشقاق. وهو يلعب بالدولارات لعبا". يقول لك أحد رفاق الجبنة الدنمركية. "غير معقول" تقول له. وتذهب لمقابلة أبي وردة. لا تخبر أحداً. تعانقه.

"تشرب قهوة"

"نشرب قهوة".

وتحتسيان معاً القهوة. تنظر في الغرفة رقم ٤٠٤. ثمة مسجل وطاولة وبعض الكراسي. يقول لك أبو وردة : "تتذكر أيام المخيم". تقول له : "نتذكر أيام المخيم". ثم يتحدث لك أبو وردة. يحدثك عن ظروف عمله الجديد. يقول لك : "أنا أسير الآن في الشوارع. لا أكترث كثيراً لجنود جيش الاحتلال، وأحياناً أفكر في أن أسلم نفسي. ستة أشهر سجن أكثر ما فيها". يحدثك أبو وردة عن مشاريعه. يقول لك : "عندي شركة وسيط بيع بضاعة. وهناك ثلاثة دكاكين لبيع خضرة وفواكه. أحياناً ندين بعض الناس دولارات بفوائد لمدة شهر". تصمت. تستمع الى كلامه. تحدثه عن رحلتك. يقول لك حين يرى

الكتب معك : "هذه العدة" تقول له : "هذه رأس المال" ويعرض عليك أن تعمل معه في صحيفة سيصدرها الرفاق. تقول له : "أفكر". تذهبان معاً الى الدكاكين. ترى البضاعة الاسرائيلية، فتسأله : "ولكن كيف تبيعون البضاعة الاسرائيلية ؟ هذا، في نابلس، ممنوع" فيردّ عليك : "يا أخي قيادة الانتفاضة تريد بضاعة اسرائيلية، وهم دائماً يسألون عنها". "مش معقول" ترد عليه، فيقول لك : "كان ما قلته من قبل".

تنفق وأبو وردة يوما كاملا. ترى بناته الجميلات. يعلق : "لقد حسنت النسل حين تزوجت كما أريد. لسْنَ مثل بضاعة اسرتنا". يحدثك أبو وردة عن أيامه في غزة يوم كان مطارداً هناك. يحدثك عن استمتاعه بالبحر وينظر للمرحلة القادمة، ينظر للحل الاقتصادي. وتقول : "معقول هذا هو أبو وردة الذي كان". تتذكر رفيق الجبنة الدنمركية وتعليقات الرفاق :

"أبو وردة يتعامل اليوم بالدولارات".

"أبو وردة وكيل شركة، يتعامل بالمخراز".

"أبو وردة تنصل من ماضيه".

"أبو وردة اشتراكي حتى الموت".

"والله لو ما عرفت أبو وردة اطلاقاً لكان أحسن".

ويذهب أبو وردة الى مدريد. يرسل لك أخوه لكي تَغُضّ الطرف ولا تتحدث عنه. تحزن لأنك ذات نهار كتبت عن أبي وردة الذي قال لك : "يوم عرسي لن أجلس على يسار العروس. سأجلس مغايراً للمألوف". وحين سألته : "لماذا" أجابك : "أنت تعرف أنني لا أسمع بأذني اليمين، جيداً، من التحقيق، وكذلك لا أرى، جيداً، بعيني اليسار".

"معقول أبو وردة يذهب الى مدريد؟" تتساءل. وحين تصدر الصحيفة، يرسل اليك رسولاً لكي تشتغل معهم فترفض. تلتقي بأبي وردة بعد عام. يضع البرنيطة على رأسه ويسير ممتلئاً واثقاً، تسلم عليه، يقول لك : تفطر فول" فتعقب : "لقد أفطرت جبنة" ولا تلتقيان. "اللعنة على الضفة". لقد غامرت بنفسك. ذهبت الى المدينة.

كان صوت الرصاص في منتصف النهار، وكان الناس يهربون فاختبأت عند بائع الكتب حتى هدأ الوضع لتستمع من أبو وردة الى ما استمعت اليه.

"هذه هي الانتفاضة". يقول أحد الناس. "قلبت الموازين كلها. حتى الجبنة الدنمركية انقسمت على ذاتها، وأنت لا تعرف الآن ماذا يجري". ويتابع آخرون من رفاق الجبنة الدنمركية : "هذا ياسر عبد ربه ليس رجلا، تصور أنه يظهر على التلفزيون الاردني ويضع سلسالا في رقبته مثل النساء". "ولكنه كان رفيقا يا عزيزي" تقول له. فيقول رفيقٍ آخر : "كان ينبغي أن يفصل منذ زمن". ويضيف : "لعله سيصبح وزيراً أردنياً في المرحلة القادمة".

يظهر شاهر سعد على شاشة التلفزيون الاسرائيلي. يحاوره يوني بن مناحيم. يتحدث عن الطوق الذي فرضته قوات الاحتلال على عمال المناطق. يتحدث عن المجاعة التي يمكن أن يعاني منها العمال وعائلاتهم، ويتوجه الى وزير الدفاع بالطلب راجيا منه أن يعمل على رفع الطوق.

"لقد أصبح العمل في اسرائيل مطلباً وطنياً" يقول الناس في الضفة. وتتذكر لقاءك مع أبو وردة في رام الله : "وماله. يعمل العمال بعد الحل في اسرائيل. نحن نريد تحسين أوضاع شعبنا بالطرق كلها. ان الحل القادم سيكون حلاً اقتصادياً". "والشعارات القديمه يا أبا وردة ؟". تسأله : "كل مرحلة ولها شعاراتها". يجيب.

تشرب بقية القهوة. كانت الفتيات الاوروبياتٍ يقلن لك : "شرب القهوه الباردة يضيف على شاربها قدراً كبيراً من الجمال". وترتشف الفتاة القهوة الباردة لكي تزداد جمالاً فوق جمالها. تنظر الى الساعة : "السابعة مساءً" يقترب موعد نشرة الأخبار.

"مثل هذا الوقت في الصيف يخرج الأوروبيون الى منتزهاتهم. يأخذون طعامهم معهم ويشربون البيرة، ويبدأ نهارهم".

"حدثني عن الضفة" تقول لك فتاةٍ :

"هل تحبين أن تسمعي وصفاً لأوروبا بعد الحرب

العالمية الثانية مباشرة ؟"

"غير معقول".

"معقول ونص".

كانت أستاذة اللغه تقول لك دائماً : "يا عزيزي ليست الدنيا كلها سياسة" وأدركت أن على الفلسطيني، حين يعيش في أوروبا، أن يعرف الموسيقيين، وأن يذهب الى السينما وأن يسهر في البار حتى يقيم ثمة علاقة تواصل مع الأوروبيين، اذا أراد أن يقيم ثمة علاقة.

"قريبي في السجن" تقول لها : "ومنع التجول يستمر لمدة أسبوع" وتصمت. تقول لها : "غداً سوف أعطيك بعض المقالات التي صورتها لتقرأيها. حدثيني عن الحياة هنا".

كنت تعرف أنك ستعود الى الضفة وتعيش ليلها الطويل.

كانت رسائل الأصدقاء تأتيك. وكنت تقرأ فيها ما يحثك على مزيد من الإفادة من الحياة هناك. "كان يجب أن تستغل اجازاتك في الأعياد مثلا لزيارة معالم المانيا ولا سيما ميونيخ ذات العراقة والتاريخ، وكذلك برلين وعليك أن تلتهم كل ما تستطيع التهامه من الأدب والثقافة والمسرح في المانيا التي اعتقد أن بها حركة ثقافية ومسرحية رائعة، وهذه فرصتك لتحضر المسرح والموسيقى الكلاسيك والاوبرا والبالية .. وأرجو أن تكتب بعض اليوميات عن ملاحظاتك عن الحياة والفن والأدب والعلم والثقافة في المانيا، فلعلك، فيما بعد، تعكف على ملاحظاتك اليومية وتصوغ منها روايةً أو كتباً تنفع القارىء المتلهف". تقرأ في الرسائل التي تصلك، وتقرأ أيضاً: "يهمني أن تزور متاحف الفن والمعمار والجمال الحي المنتشر بكثرة من حولك، لا تكسل ولا تتقوقع أو تنطوي على نفسك، اندمج في الحياة بقدر ما تستطيع، تعلم الرقص وارقص وامرح، والمهم أن تستغل العطل الاسبوعيه بالانطلاق، ولعلك تلاحظ أن الالمان على جديتهم واحترامهم للوقت لدرجة التقديس وحبهم للعمل والانتاج يغرقون في المتع بجميع أنواعها في أوقات الفراغ، وفي الحقيقة إذا أردت : إن من حق من يتعب وينتج أن يعشق الحياة ويتمتع بمباهجها أكثر من

الكسالى والخاملين والقاعدين تحت الخروبة ينتظرون قدر الله ... !!! الذي ربما لا يأتي أبداً".

ولم تكن لتقتنع بأن الذين يكتبون لك، سيكونون أول من يشوهونك ويحاربونك حين تعود.

وتتساءل : "هل يمكن أن يكون الناس جواسيس أباً عن جد ؟" تتذكر رئيس المخابرات في البلد المجاور، تتذكر محمد رسول والبناية التي أطلق الناس عليها اسم "فندق أبو رسول"، وتهمس : "لولا أنني أفرّق بين المرء وأهله لقلت : إن الناس جواسيس بالوارثة وبرابطة الدم أيضاً".

كانت رورو هناك تستقبل، في بيتها، عشيقة زوجها، وتحصي عليك خطواتك. وكان الشباب العرب يمارسون العهر والخيانة ويتشدقون بالوطنية. وكان ليل الضفة الطويل يجثم، هناك، على صدرك أيضاً. "ثمة جنود يهود هنا" كنت تخاطب نفسك حين ترى بربارة ونينا.

تذهب لمشاهدة التلفاز. لقد اقترب موعد نشرة الأخبار. تستمع الى الجلوس. يمزح أخوان معاً. يختلفان ويتفقان ويختلفان. يهدد أحدهما الآخر مازحاً : اذا تكلمت كثيراً فأنت تعرف ماذا سيحدث؟ "ماذا سيحدث ؟" الآخر : "تسحب الى البلدة القديمة". لقد أصبحت هذه المفردة شائعة على ألسنة الناس. فلان سحبوه وحققوا معه. فلان سحبوه وضربوه واعترف.

تعود بذاكرتك الى الجلسات في المخيم. "أمس وزعوا منشوراً يحذر الفتيات من لبس بنطال التايت. "يا أخي ما الفرق بين أن تخرج الواحدة عارية أو تخرج وهي لابسة بنطال تايت؟" يقول أحدهم فيرد آخر : "يبدو أننا لم نعد نجد شيئاً نفعله سوى أن نحرم ونحلل". "هذه انتفاضة" يقول ثالث، فيرد عليه رابع : "وأنت ألا تحب حتى الآن ؟". كان هذا الشاب يذهب الى سائق الباص ويقول له : في وقت عودة طلبة المدارس عليك أن تمنع صعود الطلاب والرجال مع الطالبات. وكان مساءً يغازل فتاته. "يا أخي هذا غير ممكن" يقول رجل كبير في

السن. "لقد انتظرت، ساعة حتى جئت، والنهاية ممنوع أن نصعد وعلينا أن ننتظر ساعه أخرى" فيرد عليه السائق: "يا أخي هذه أوامر الانتفاضة". ويتدخل ثالث : "يا أخي، بعد قليل نرسل لك ملثمين من فصيل آخر يقولون لك غير هذا، فماذا ستفعل ؟ يصمت السائق، ويغادر وقد وضع شريط وردة لتستمع اليه الفتيات : "شعوري ناحيتك".

يقف مجموعة من الاطفال في يوم عيد عند مدخل المخيم، يوقفون السيارات القادمة من الغور والباذان. يفتشون الركاب. "تصور أنهم ضربوا شابا في الثلاثين من العمر لأنه قال لهم : عيب عليكم أن تفعلوا هذا" يقول شخص فيرد فرد عليه أحدهم : "ان دماء الشهداء لم تجف وأنتم تذهبون في رحلة". تقول للأطفال : "يا اخوان تحدثوا معهم بالتي هي أحسن" فيرد عليك أحدهم : "وأنت ما دخلك ؟". وينصحك صديق قائلاً : "غض الطرف عن الموضوع واذهب، فقد يسحبونك". تحاور طفلاً عما يفتشون، فيقولون لك : "نفتش عن البيرة" فتقول له : "قد يشربونها في البيت أو في الغور" فيرد عليك : "هذا شأنهم. ونحن ان وجدناها فسنضربهم".

تتذكر ما يقوله الناس عن نعيم الذي كان يقيم في المخيم. كان أهل المخيم يقولون "لقد كان نقياً. لو بقي حياً لما سمح للأطفال باذلال الناس. كان يتفهم أشياء كهذه". تنظر الى صورته في "البيادر" وتحزن لمقتله. "لقد قتلوه بدم بارد" يقول احد شهود العيان، فيعقب آخر: "وسوف يقتلون كل المطلوبين حتى لو قام هؤلاء بتسليم انفسهم" تتذكر كلام العجوز الغزاوي: "في خان يونس ضربوا البيوت بالصواريخ لاعتقادهم ان فيها مطاردين." وترى، في الجريدة، صور البيوت المنسوفة. "هذا احتلال نازي" يقول شخص، ويضيف آخر : "والغريب انهم تعذبوا بما فيه الكفاية ولم يتعلموا".

تستمع الى نشرة الاخبار. تنظر الى الصور. جرحى وقتلى وسكاكين. الصور نفسها منذ سنوات عديدة. "يا اخي لما يهودي يقتل عربا في سيارة يقولون انه مختل عقليا. ولما عربي يقتل يهوديا

بحادث سير يتهم بأنه عمل تخريبي". يعلق احد الجلوس.

"والله صدام لو كان رجلاً لضرب الكويت من جديد". يقول الكبير حين يشاهد ركام المباني المدمرة إثر غارات الامريكان وصواريخهم. ويتابع : "لو كنت هنا أيام حرب الخليج. كنا نسهر حتى الصباح لنشاهد الصواريخ. لقد كانت الأيام السعيدة في حياتنا. لم نكترث لأننا بقينا أربعين يوماً دون أن نخرج من البيت الا لساعات قليلة. أولاد الكلب الحكام العرب خدعوه". ويصمت للحظه ثم يتابع : "فكرك دمروا كل قوته. لا أظن. صدام رجل، ولا شك أنه داهية".

تهمس : "ما زال الناس هنا على عهدهم. لا يصدقون أن الهزيمة تمت. يريدون أن يقنعوا أنفسهم باستمرار بأن ثمة أملاً ما بنصر قادم". تتذكر هزيمة السبعة وستين. لم يصدق الناس أن مصر هزمت. كانوا يعتقدون أن الصواريخ لم تتحرك بعد، وأن عبد الناصر لا شك سيقاتل، وما زال اعتقادهم على حاله. "صدام بطل" يقول الكبير في السن، ويعيش على هذا الأمل.

يرى الطاعن في السن فتاة يهودية جميلة فيتذكر ماضيه في يافا. يفتخر بأيام شبابه : "والله لقد عرفت أكثر من مائة فتاة. يا أخي انهن جميلات جداً. آخ على أيام الشباب" ويصمت. "وهكذا ذهبت فلسطين" تقول له، فيخرج عن طوره : "هذا غير صحيح. ماذا كان يمكن أن نفعل؟. بريطانيا واليهود. نحن لم نبع البلاد". ويصمت، وحين لا تكترث لكلامه ويلاحظ عدم اصغائك له يقول : "والله أنا جرحت كذا مرة" وينسى ما قاله عن الفتيات اليهوديات وغرامياته معهن ويتحدث عن بطولات وهمية.

تستمع الى المذيعة. "اجتماع في القدس بين دعاة الحوار الفلسطيني اليهودي. ضم الوفد مجموعه من الفلسطينيين برئاسة سامي الكيلاني".

تتذكر صورة سامي الكيلاني يوم كان في مدريد. لقد ذهب ليتحدث مع عضو الوفد الاسرائيلي فتجاهله. "وما زال يحاور. غريب أمره هذا السامي". تهمس وتتابع : "لا شك أنه مهزوم من الداخل، عمّ

يتحاورون وهل يصدقون هذه الكذبة؟ والله هؤلاء جماعة ياسر عبد ربه لو نظروا الى ما كانوا يقولونه قبل سنوات لخجلوا من أنفسهم".

يغيظك هذا اليساري المحاور. لقد كتب بعض خواطر وأخذ يظن نفسه كاتباً كبيراً. "لقد نشروا لي قصه في مجلة مصرية" يقول لك، ويتابع : "وقد قالت لي ليانا إن هذا يبشر وهذا ممتاز". "تصور يا أخي" تقول للشويعر : "تنشر له قصة في مجلة مصرية بعد سبعة عشر عاماً من الكتابة فيفرح وكأنه حقق انجازاً كبيراً". وتتابع : "قلت له أن يحترس من المستشرقة، ولكنه حين علم أن قصصه ستكون موضع دراسه قال : "طيب ما أنا المخابرات الاسرائيليه تعرف مع أي تنظيم، وأنا أقول هذا علناً". وأنت تتابع الاعلام الاسرائيلي تجد التركيز عليه. يتكرر اسمه على لسان المذيع مراراً، ويحاور مراسل التلفاز غير مرة. "يبدو أنه مسرور لهذا" يقول لك رفيق من الجبنة الدنمركية.

قتل وحوار. صوت رصاص في الخارج. "هل ثمة اشتباك؟" يسأل أحد المستمعين. ثم يصمت الجميع. يذهب أحدهم الى الخارج ثم يعود. "ربما خطأ ما".

تتكرر الأخبار اليوميه. تشاهد التلفاز الأردني. "ما زال الملك يحتلنا منذ عشرين عاماً". تقول وتضيف، "والذين يعتقدون غير هذا فهم مخطئون. كل مساء علينا أن نرى طلعته البهية. واذا لم نرها فعلينا أن نرى صورة واحد من أفراد العائلة الذين بدأوا يتكاثرون كالذباب".

يسأل والدك : "فكرك ماذا سيحدث في الأردن بعد موت الملك؟" تصمت للحظة : "يا أخي كلهم ملوك. وليحدث الطوفان. بلد يحكمها فرد منذ أربعين عاماً لا تختلف عن قطيع غنم يقودها راع".

"الملك داهية" يقول الطاعن في السن. "والا لما استطاع أن يبقى أربعين عاماً على العرش" يطلب رأيك في رأيه فتقول : "لأننا شعب منافق. تصور أننا جميعاً نسير حسب المثل القائل : لاقيني ولا تغديني. والملك يعرف كيف يلاقينا حتى لو لم يغدينا".

"تربية انجليز" يكرر الناس هنا دائماً. وفي أيلول كانوا، هنا، يقولون : "ابن كلوب باشا" والآن يتساءلون "ما الفرق بينه وبين

عرفات؟ ما الفرق بينه وبين الحكام العرب الآخرين؟" وأحياناً يذهب بهم الأمر بعيداً : "يا أخي هو أحسن من غيره. يكفي أنه أعطانا جواز سفر واستقبلنا في بلاده."

تحتار في كلام الناس هذا. كأن البلاد بلاده وحده. كأنه لم يأخذ الضفة غصباً. "كان جده وبن غوريون وغولدمائير يعملون كل ما في وسعهم لعدم إقامة دوله فلسطينية "تقرأ هذا في كتاب أوروبي محايد.

"من أنت بالضبط ؟" يسألونك هنا، فتتذكر أندريا في أوروبا. التقيتما في المكتبة. نظرت اليها ونظرت اليك يوم التقيتما عند صديق فلسطيني، وحين دعوتها الى العشاء استجابت. أنفقتما معاً شهراً كاملاً. وكان سؤالها لك : "من أنت بالضبط ؟" لقد احتارت أندريا في أمرك. كانت تقول كلاماً حيرك. قالت لك كلاماً مرعباً. وهناك اكتشفت أنك مستباح كلياً. ويوم ودعتها كررت سؤالها : "من أنت بالضبط ؟" وأهدتك رواية أوي جونسسون "تخمينات حول يعقوب".

"يذهب الناس الى أوروبا فيسرون، ويذهب الفلسطيني ويظل يتذكر أنه فلسطيني . "تصور يا أخي أن اليهود هنا لا يميزون عن غير اليهود." تقول لصديق. فيسألك ان كنت رأيت فيلم "سيف جدعون". تجيبه : "رأيته" وتضيف. "شيء مرعب ما يجري". تحدثه عن بربارة والمينورا. "رددت لها الزيارة فلفت نظري الشعار الاسرائيلي، وخفت من مواصلة العلاقة".

"من أنت بالضبط؟" سألتك أندريا. وهنا تصنف كل يوم على اتجاه." أن يصنف المرء على اتجاه ليس هذا مشكلة بحد ذاته. ولكن المشكلة تبدأ حين يصنف بالضبط". يقول لك صديق ويتابع: "عندها سيفقد كل علاقاته الانسانية. سوف يتحرك ضمن اطار الفصيل، وسيصبح له غير عدو. العدو الاسرائيلي والعدو الأردني والأعداء الفلسطينيون".

تصعد الى غرفتك. تتناول كتابا ما. "الأفضل أن يتحول المرء الى حشرة. الأفضل ألا يشاهد المرء التلفاز. الأفضل أن يتحول المرء

الى كائن بيولوجي". تنظر من النافذة فتجد المستوطنة وقد تحول ليلها الى نهار. تكشف عن حجمها الحقيقي. ويواصل ليل الضفة الطويل امعانه في الظلمة. ويحتار الجميع في أمرك. "هل أنت مع عرفات؟ مع ياسر عبد ربه مع نايف حواتمه مع جورج حبش مع الملك حسين. هل أنت ألماني؟ هل أنت مستقل ؟ هل أنت مع الحوار أم ضد الحوار ؟" من أنت بالضبط. "هل أنت منشق؟ مع من أنت؟ مع أبو موسى. تؤيد أبو صالح".

ولماذا لا تكتب الا ما هو أسود؟ ولا تقول الا ما: أسود". يسألك ظلك، ويضيف: "لقد غير العالم نظرته الينا نحن الفلسطينين. حتى اليهود بدأوا يعترفون بأنه ينبغي أن يكون هناك حل مع الفلسطينين تحديدا. والتضحيات الجسام التي قدمها الفلسطينيون أينما كانوا. حرب أيلول. صمودهم في الحرب الأهلية. صمودهم الأسطوري في حرب ١٩٨٢. بداية الانتفاضة. أطفال الأر بي جي. أطفال الحجارة. وتبدأ الصورة الايجابية تبرز. يتكرر المشهد. يظهر القادة من جديد. أبو اياد. ماجد أبو شرار. كمال ناصر. يوسف عدوان. باجس أبو عطوان. جيفار غزة. عمر القاسم. وألاف الشهداء، وتلفت صورة ناجي العلي انتباهك فتتذكر عز الدين القلق ونعيم خضر والشهداء الذين اغتالهم الرصاص الفلسطيني. تصمت. تنحني اجلالا لهؤلاء كلهم. وتنظر، من جديد، الى المستوطنة. تتساءل: "ولكن لماذا نخسر دائما؟"

وقبل أن تذهب في ليل الضفة الطويل تتساءل : هل سيأتون الليلة لاعتقال شاب ما ؟ وتسترجع صراخ المرأة قبل عشرة أيام. لقد جاؤوا ليلاً واعتقلوا ابنها الوحيد، وحين أخذت تصرخ مدفوعة بمشاعر الأم، جن جنون ابنها وصرخ في وجهها قائلاً : "ليفعلوا ما يريدون. كفى ! كفى ! لقد ذكرك صراخها بمشهد من فيلم "أعداء، قصة حب ما" لليهودي اسحق سنجر.

تهمس : "لقد أصبحنا يهود النازيين الجدد".

وتذهب في الليل. تذهب في ليل فلسطين الطويل.

# ليل الضفة الطويل (٢)

هناك، عند الطابعة، رأيت مريم. قلت لها: أصغي قليلا ان كان لديك متسع من الوقت. وأخذت أقرأ لها ما كتبته مؤخراً عن واقع الضفة. وبين لحظة وأخرى كنت أسألها: هل أواصل القراءة؟ كانت تنظر أولا في الساعة لأنها على عجل ثم سرعان ما نسيت الوقت متابعة الاصغاء، وحين توقفت التفتت الى الطابعة وقالت لها: بعد أن تنهي الطباعة أريد نسخة من النص، ثم خاطبتني قائلة: ولكن إياك أن تنشر النص فقد يسبب لك من المشاكل الشيء الكثير، ثم غيرت رأيها فيما بعد، وقالت: على الذين يعترضون أن يكفوا عن سلوكهم هذا ليناقشوا النص في ندوة. وتابعت: هذا هو ما نقوله كلنا، وهذا هو واقعنا حقا، وحين عقب صاحب المكتب الثقافي قائلا: ولو كنت مكانك لأرسلت نسخة الى تونس، أضافت: حقا ينبغي إرساله الى غير مكان.

وطلت عبارتها "إياك أن تنشر النص فقد يسبب لك العديد من المشاكل "عالقة في ذهني. قلت مخاطبا نفسي: "علي أولا إذن أن أعطي النص لأفراد مهمين في الفصائل الوطنية" وتابعت: "ولأستمع الى رأيهم في أمر نشره" وهكذا فعلت. ذهبت الى أشخاص معتبرين، لهم ماضيهم النضالي وحاضرهم الوطني الذي لا يشكك فيه أحد وأعطيتهم نسخة مصورة منه وطلبت رأيهم في امكانية نشره. " عليك ألا تتحدى الجميع في هذه المرحلة " همست مخاطباً نفسي وتابعت: " إذ ليس هناك أسهل من أن يتهم المرء بالخيانة في هذه البلاد. فأنت تصبح للحظة مناضلا وطنيا لتصبح في اللحظة التي تليها أذنا. وقد يأتيك سخيف ــ أو تأتيك سخيفة ــ" يضع يده على أذنه ليقول لك إنك أذن، وقد تكشف هي عن أذنها اليمنى لتلمح إليك بهذا، هذه التي سرعان ما تنساق معك اذا وعدتها لتشربا القهوة ".

وأخذت أنتظر أراء الأخرين غير عابيء ببعض الاشارات التي يقوم بها أشخاص عديدون قرأوا النص بطرق عديدة بعد أن سُرب

إليهم بأشكال عديدة. قلت: " لا بأس، ليسرب النص من يريد تسريبه فأنا كتبته غير عابيء بما يقال وما سيقال ".

التقيت بشخص ذكرت اسمه علنا في النص. قلت له: " لقد كتبت نص أدب سياسي وتحدثت عنك حديثا قد لا يروق لك " وتابعت: " وبما أنك رمز سياسي فقد رأيت أن أذكرك بالاسم " صمت للحظة ثم قال: " لا ضير في ذلك " ولما أخبرته أن العديدين سيغضبون بعد أن يقرأوا هذا النص قال لي: " أما أنا فأدير، مثل المسيح، خدي الأيمن لمن يلطمني على خدي الأيسر ". ولم ينتظر هذا الصديق النص ليقرأه. لقد صاغ الحوار الذي دار بيننا ونشره في الجريدة. قرأت الحوار وابتسمت حين نعتني بالرجل الشرنقة، وقلت: "ليكتب ما يريد فهذا رأيه وأما أنا فلست بالشرنقة وبالتالي فان هذا الكلام لا يعنيني اطلاقا ومضيت. التقيت بالصديق وقلت له: " لقد قرأت المقال الذي نشرته" ابتسمت له وهممت بمواصلة السير قبل أن يخاطبني. " لا. لست أنت المقصود ". وابتسمت ثانية وقلت وأنا أسير، لأنني كنت على عجل: " هذا رأيك ".

وانتظرت رأي الأصدقاء.

جاءت تلك الفتاة السمراء التي ذكرتني برورو إذ تشبهها شكلاً وسلوكاً وقالت لي: " نذهب لنشرب القهوة " " نذهب ونشرب القهوة " أجبتها وذهبنا معا. جلسنا على مقهى وأخذت تمارس عادتها. تحدثت عن هذا وذاك. كشفت الأسرار وسخرت من الزعيم وتحدثت عن النكتة الأخيرة التي شاعت في الضفة بعد عقد مؤتمر مدريد. قالت إن الناطقة بلسان الوفد تبحث عن حمامة السلام وضحكت.

وجاءني الرد الأول.

كنت أصغي الى الفتاة وهي تتحدث، أنظر الى حركاتها، أراقب نظراتها وأشرب القهوة. وناداني صديق أعطيته النص ليقرأه. وكان بصحبته كاتب المقال وخريج جامعي. دعوتهما لكي نشرب القهوة معا فاعتذروا وقالوا: نريد أن نتحدث بايجاز عن النص. قلت: لا مانع. والتفت الصديق الى الكاتب وقال: ليس هناك من اعتراض سوى ما

سيقوله الصديق " قلت: أستمع. وبدأ الصديق كلامه: " أما أنت فكذاب، وهذا الذي تقوله ليس صحيحا " وكنت أنظر الى ملامح وجهه وهو يتابع بانفعال: " ولولا أنني أعرف عن مشاكلك الشخصية لعاقبتك " ابتسمت من جديد وقلت: " على أية حال يمكن أن نشرب القهوة معا ونتحدث بهدوء " ولكن دون جدوى. وغادروا.

ذهبت الى الفتاة التي لاحظت الحوار الساخن ولم أعقب. كانت تعرف أن المحاور من أتباع ياسر عبد ربه. شربت القهوة وأخذت أصغي إليها: ياسر عبد ربوه. ياسر عبد ياسر. خذوه وربوه. ثم افترقنا.

وهذه التي تمثل دور رورو فتريني أذنها اليمنى حين أخذت تتردد عليّ في المكتب بعد أن تكون ارتدت الأبيض والأسود أصبحت موضع تساؤل وحيرة. وغالبا ما كنت أود سؤالها ان كانت مثل رورو التي كانت، هناك في مدينة كارل، تعمل مع اليهود في مطعم اليهود، غالبا ما كنت أود أن أسألها إن كانت هي أيضا تعمل مع يهود قد تكون تعرفت عليهم من خلال ترددها على بركة السباحة الواقعة داخل ما يسمى الخط الأخضر، ولكنني التزمت الصمت لأبادلها حديثا بحديث، ثم أخذت فيما بعد تواصل ارتداءها الأبيض والأسود وحمل حقيبة بنية اللون رامزة الى أنها حنونة، فسألتها: أتتقمصين شخصية رورو؟ ولم أتلق جوابا فقد تابعت الكلام شارحا لها معنى هذه المفردة، وقلت لها: أخشى أن تنسي نفسك فلا تميزي بين الدور الذي تمثلين وطبيعتك.

وأنا عائد الى المكتب أخذت أتذكر ما قاله الصديق. " أنا كالمسيح " وتذكرت أيضا دفاعه الدائم عن الحريات. وقلت: " لعلني لاحظته، وهو يقترب من المحاور الاسرائيلي بطريقة خاطئة ". التقيت بسياسي يساري وقلت له: "هل تابعت مؤتمر مدريد من على شاشة التلفاز؟" فأجابني قائلا: " نعم " فسألته عن وقفة فلان. قال لي: "أشاركك الرأي. لقد ذهب ليسلم على المحاور الاسرائيلي بطريقة مخزية" فقلت: " إذن لم يكن الرأي رأيي وحدي" واخذت أسأل الأخرين لأتحقق من صدق ما أذهب إليه.

واخذت أنتظر ردوداً أخرى، وأنا أقول: "لقد صدقت مريم".
ألقيت التحية على السيد ش. دعاني الى غرفته. شربنا الشاي معا وأخذ يطري النص مديحا. قال لي: "اشد على يدك التي كتبت نصاكهذا " وتابع كلامه فرحا: "اكتب. اكتب. هذه هي الكتابة التي نريد، وليس هناك من ضرورة للصمت " وقلت له: " يعني تقف الى جانبي إن حدثت إشكالات من طرفكم؟ " فأجاب: "ولا يهمك".

ولم يختلف عن السيد ش السيدان ع. وأبجد هوز. وقد زارني الأخير وجماعة من أصدقائه الديمقراطيين وطلبوا مني أن أقرأ النص على مسامعهم. وهذا ما فعلت. كنت أقرأ وكانوا يصغون ويضحكون من فرح، وبين فقرة وأخرى يسألون عن الشخص المقصود إن غاب اسمه عن ذاكرتهم. وأنفقنا معا ساعتين. شربنا الشاي وأضفنا الى النص بعض العبارات. قلت لهم وأنا أصغي الى تعليقاتهم: ط ليكن هذا النص من كتابة غير واحد ". أضفت عبارة هنا وأخرى هناك ثم افترقنا.

وانتشر النص قبل أن ينشر. قلت: "هذه ظاهرة جديدة في أدب الأرض المحتلة لم تعرف من قبل" وأضفت: "وكان ينبغي أن تكون سادت لفترة طويلة بعد الاحتلال". وكنت أسير في الشوارع وأعجب مما يجري. ذات مساءٍ كنت أتمشى، في الحي الذي أقيم فيه، ليلا. وقفت سيارة. ترجل منها شخص لا أعرفه. قدم نفسه إلي وقال: "أنا فلان وأريد منك النص الذي كتبته مؤخرا". وعجبت منه. سألته: "ولكن كيف عرفت ؟" فرد عليّ قائلا: "كنت أزور طلبة جامعيين وأخبروني عنه". وازداد عجبي عندما التقيت ابراهيم القادم حديثا من عمان.

أقلني ابراهيم بسيارته الى حيث الفرن. اخذ طبق الطعام الذي أعده لاستقبال زوجته العائدة من عمان وأخبرني عن زيارته الأخيرة لتلك المدينة. قال لي: "أبو وردة زعلان ويريد أن يرسل لك جيشا ضحكت وقلت: "أما زال ثمة جيش يعتمد عليه أبو وردة ؟" وتابعت: "أعرف أنه قرأ النص، ولكني لم أسمع عن غضبه". صمت فيما تابع

ابراهيم الكلام: "لقد حزن عندما استقبله الرفاق القدامى في عمان متندرين: أهلا أبو وردة" وتابع ابراهيم: "وقد التقينا قبل أيام مع خباص في جفنا. سهرنا هناك وحدثني عن أسفه لما آلت اليه العلاقة بينكما ولكتابتك عنه". وعقبت على كلامه: "انني احترم ماضي أبي وردة ولا أحترم حاضره" وتابع ابراهيم كلامه: "يا أستاذ أنت لست بحاجة الى المزيد من المشاكل، وهل ترى ثمة جدوى من الكتابة ؟" ضحكت وقلت له: "يا ابراهيم، أما أنا فبرجوازيا صغيرا كنت وما زلت " وتابعت: "والحمد لله أنني لم أكن ذات يوم ثوريا مثلك قبل خمسة عشر عاما يوم كنت وأبو وردة ثواراً لا تجاراً. وعقب ابراهيم: "والله يا أستاذ كله على لا شيء وسألته: "أنادم على ماضيك ؟" وصمتنا لنفترق.

همست: "إذن لقد وصل النص الى عمان" واستمعت مساء الجمعة الى مقدم برنامج " أدب وفن " الذي احتج على اولئك الذين يتفهون الناس جميعا. قلت: لولا أنه هناك وبعيد عن أجوائنا لقلت إنه يوجه كلامه إليّ.

وأخذت أنفق الأسبوع الأول من الإجازة في الشوارع. تسكعت كثيراً وقرأت قليلا وقلت: " لأتعود عادة جديدة. لأجلس على المقهى أراقب الناس وحركاتهم فلعلني أكتب قصة جديدة عن هؤلاء، قصة لا تثير مشاكل " ولكنني لم افلح في الجلوس طويلا. شربت الشاي بسرعة وغادرت.ترددت على المكتبات.قرأت عناوين المجلات والجرائد وقلت أزور مكتب الجريدة.

ألقيت السلام على صاحب الجريدة. تحدثت مع مراسل جريدة أخرى، وأخذت أتصفح عناوين جريدة القدس غير ملتفت الى صديق لي كان مع ابنته. كان الصديق ينظر إلي شزرا وكان الشرر يتطاير من عينيه. تركت الجريدة جانبا وأخذت أتحدث مع صاحب الجريدة والمراسل، ثم سرعان ما بادرني الصديق بالكلام: " هل أنا كلب ؟" وتابع: "أنت كلب وستون كلبا"، ولم أنفعل. لقد ضحكت قبل أن أجيب، مصغيا الى ما سيقوله أيضا. تابع الصديق كلامه قائلا: " والذي كله عيوب عليه أن ينظر الى نفسه أولا قبل أن ينظر في عيوب

الآخرين " وقبل أن يتساءل المراسل وصاحب الجريدة عن الذي يجري سألته: " عمّ تتحدث يا عزيزي؟ " فأجابني: " عن النص الذي كتبته " وواصلت الابتسام. أصغيت الى كلام المراسل الذي سألني بدوره عن النص، وتوجهت بالحديث الى الصديق: " أما أنا فلم أذكرك بالاسم إطلاقا. لقد كتبت عن كلب، وإذا كنت تعتبر نفسك هكذا فأنت كذلك " وأغرق المراسل في الضحك، وأخذ يتساءل: " لأول مرة أسمع أن نصا أدبيا في الأرض المحتلة يثير مشاكل بين الناس. هل يهتم أهل الضفة بالأدب؟ " وتدخل صاحب الجريدة فطلب من الصديق أن يذهبا معا الى الغرفة المجاورة، وودعت مراسل الجريدة الذي طلب مني النص ليقرأه.

وتذكرت، وأنا مغادر، مريم: "سوف يسبب لك النص العديد من المشاكل" وهمست: "لقد صدقت مريم" وأخذت أتسكع في الشوارع، التقيت بمريم من جديد. تحدثنا عما يجري. تحدثت عن فدا ومؤتمر السلام ثم قصصت عليها القصة التي حدثت معي قبل قليل. وضحكت مريم قائلة: " كنت أتوقع أن يناقش النص لا أن تشتم. هذا هو واقعنا".

تركت مريم وتابعت السير. نظرت الى الدوار فوجدته خاليا من المارة. قلت: " لقد نجحت الغرفة التجارية في حملة التنظيف " وتابعت هامسا: " ولكن المدينة كانت في فوضاها أجمل " ولعنت نفسي هذه الأمارة بالفوضى. وأخذت أبحلق فيما حولي: ان الانتفاضة في طريقها الى التلاشي. لم يعد هناك صوت رصاص. وليس في المدينة من جنود سوى اولئك الذين يحتلون عمارة العنبتاوي. وغادرت قافلا الى البيت.

تناولت طعام الغداء. تصفحت الجريدة وأخذت أشرب الشاي، ثم سرعان ما ذهبت لأرد على الهاتف. كان المتحدث نقابيا في المؤسسة التي أعمل فيها. قال لي: "ثمة موضوع تريد النقابة التحدث معك فيه، إن لم يكن لديك مانع" واتفقنا على الموعد. ذهبت في اليوم التالي الى المؤسسة والتقيت برئيس النقابة. كان وديعا وهادئا. سألني

عن النص الذي كتبته بعد أن أخبرني أن هناك شكوى من زملائي قدمها هؤلاء بعد قراءة النص. ولم أخض معه في الحديث طويلا. قلت له: " ولكن النص لم ينشر بعد " وتابعت: " على أية حال نريد أن نقرأ النص أولا، نقرأه من باب القراءة ثم نتحدث بعد ذلك ". وذهبت، أحضرت له النص ليصوره ويعطيني رأيه فيه.

مرت أيام دون أن أتلقى أي رد. قلت: "لعلهم نسوا الموضوع" وتابعت: "ولو كانوا عقلاء لأعفوا أنفسهم من هذه المهمة" ولم تكد فرحتي تتم حتى اتصل بي عضو نقابي طالبا مني المثول أمام اللجنة التي تم تشكيلها لمحاكمة النص وصاحبه. وأخذت في هذه الأثناء أصغي الى ما يقال التقيت ببعض طلبة المؤسسة فأبدوا امتعاضهم من النص وما يقال فيه. حاورتهم طويلا في الأمر ثم بدا لي أنهم اقتنعوا بما قلت، وإن كانوا لم يخفوا ما بيتوه. لقد قال لي أحدهم: " لو لم نكن في إجازة لحدث ما لا تحمد عقباه " وتابع: " ومن المفيد أن نجلس معا ثانية لنتحاور، فحوارك غير بعض ما في أذهاننا". وواصلت طريقي.

مساءً جلست أمام شاشة التلفاز. أخذت أبحلق في الوجوه المعروضة. شاهدت يوني بن مناحيم يتحدث من تونس. همست: " الحمد لله، فكل شيء على ما يرام " وأخذت أصغي الى لغته العربية المكسرة. همست: " لو تحدثت بالانجليزية كما يتحدث لسخر الانجليز مني " وواصلت الهمس: " فهم يطلبون منا أن نجيد لغتهم في ستة أشهر، في الوقت الذي ينفقون فيه سنوات عديدة حتى ينطقوا كما ينطق المراسل يوني ". وأطل الأخ القائد الرمز. قلت لعله سيقول شيئا مهما. رتب عقاله وكوفيته كما يفعل دائما، ولكنه لم يقرب ما بين حبلي العقال. لقد تركهما منفصلين عن بعضهما، وحمدت الله أنّ أبي لم ينتبه للأمر. وحين سأل يوني أبا عمار عن الاقتتال الفلسطيني المحتمل حدوثه بسبب الخلافات، قال أبو عمار مبتسما: " ده غير ممكن. احنا ديمقراطيون وديمقراطيتنا سكر زيادة " وأخذ أبو عمار يحرك السكر بأصبعه. حمدت الله أنه لم يحرك اصبعه الأوسط، وحمدته ثانية لعبارته التي قالها. قلت: " إن سئلت في المؤسسة عن

النص فسوف استشهد برأي الأخ القائد الرمز " وتابعت: " ولا أعتقد أن أحداً من أتباعه سوف يثور في وجهي، لقد جاءت وأحضرها القائد".

وفجأة رن الهاتف. ذهبت لأرد على المهاتف. عرفته من صوته، لقد كان العجوز الغزي. واصل كلامه " الذي لم ينقطع منذ شهور. قلت: " لعل المكالمات رخيصة " فردّ علي قائلا: " اليوم السبت " وتابع: وقلت أستغلها فرصة ". سألني عن دراسته، وقلت له: " إن تحذيرك لي بشأن النص ذهب أدراج الرياح " وتابعت: " ولعلك شاهدت التلفاز قبل قليل، وأصغيت الى حديث الأخ القائد الرمز مع يوني اللطيف " ، ولم أطل الحديث مع العجوز. قال ما يريد ووعدته أن أردّ عليه في وقت لاحق.

صباح اليوم التالي رنّ الهاتف من جديد. قال لي النقابي: " نريد أن نجتمع معاً السبت القادم في الواحدة ظهراً ". فأجبته: " وماله نجتمع السبت في الواحدة ظهراً " ولم أعقب على اختياره يوم السبت وأنا أرد عليه. همست: " لعل جده يهودي ولهذا يؤثر الاجتماع يوم السبت، أو لعله يحب اليهود الى درجة كبيرة " وعدت بذاكرتي الى الوراء. كان النقابي انسانا عاديا وها هو يصبح مسؤولا وطنيا. وهمست: " انها الضفة على أية حال ".

وأخذت أتجول في المدينة. ألتقي بهذا وذاك. أصغي الى أحاديث الأصدقاء والمعارف. يسألونني عن النص ويستفسرون عن الشخوص المرموز إليهم. يقولون لي عما يجري في الخفاء ويتحدثون عن الشخوص الذين رفعوا الشكوى ضدي. سألت عن الشكوى فقالوا: "كل واحد ذكر المكتوب عنه"، وضحكت: "لم يفضحهم النص، لقد فضحوا أنفسهم دون أن يطلب منهم هذا" ولم ألتفت كثيراً الى الاشاعات التي أخذ هؤلاء يبثونها عن امكانية فصلي من العمل. همست في سري: " وقد يكون لصالحي " وكررت قول الشنفرى: " لعمرك ما في الأرض ضيق على امريء" وأخذت أسخر مما أسمع: " أأفصل لأجل نص أدبي كتبته؟؟ " وتساءلت عن الديمقراطية ذات السكر

زيادة. وأخذت انتظر يوم السبت.

التقيت بالسيد ش. طلب مني أن نجلس معا، ثم حدثني حديث الناصح. قال لي: " أنا أفضل أن تسحب النص حتى نحل المشكلة " قلت له: " عن أية مشكلة تتحدث " قال: " التي أثارها النص " وتابع: " ولقد كلفني الاخوة أن أتحدث معك " وضحكت. قلت له: " لم ننشيء دولتنا بعد، فكيف سيكون الحال في اثناء قيام الدولة؟ " وافترقنا.

جلست في المؤسسة وحيدا. بحلقت في المباني الفارغة. شربت الشاي، وجاءني الرفاق. والحقيقه أنهم اختلفوا فيما بينهم. ثمة من قال: " لا تكترث للأمر كثيراً ". وتابع هؤلاء. " وسنقف الى جانبك ". وقد تحمس هؤلاء للنص تحمساً كبيراً. قال لي أحدهم: " إذا هددتك فئة ما فاتصل بفلان " وجاء طلبة آخرون مؤيدون لفكر هذا الطالب اليساري المعجب بغسان كنفاني وقالوا لي: " اذا تعرضت لمشاكل فقل للآخرين اننا مسؤولون عن نشر النص "، وقد أرسل هؤلاء النص بالفاكس الى مجلتهم الصادرة في قبرص لينشر هناك، غير أن المراسل الأدبي هناك، هذا الذي أعجب بالنص كثيراً، اعترض على بعض عبارات وسأل إن كان بالامكان حذف هذه العبارات من النص فاعتذرت.

وهذا ما اخذت تفعله الفصائل الأخرى. لقد انزعجت حماس من بعض عبارات، وجاءني غير واحد منها وقال لي: " لو لم تكتب عنا كذا وكذا لكنا دافعنا عنك " وغضب هؤلاء من صيغة التعميم التي تكلمت بها عنهم. واختلف عن أتباع التيار الاسلامي أستاذ من التيار نفسه. وكان هذا الاستاذ سمع عن النص، فطلب مني أن يقرأه. وأرسلت له نسخة من النص فأبدى اعجابه به وكانت له عليه بعض التحفظات. وذات نهار أقلني بسيارته الى الحي الذي أسكن فيه. وفي الطريق تحدثنا عن النص. قال لي ملاحظاته السلبية القليله، كما فهمها من النص، وأبدى إعجابه الكبير. قال لي: أنا قرأت شعار الجبنة الدنمركيه وأنا أصعد في المصعد، مصعد البناية التي فيها مكتب

الجريدة وأظن انك قرأته هناك، فأجبته: " نعم، وكل من يصعد الى تلك البنايه فسيقرأ الشعار وأنا قمت بتدوينه". وتابع حديثه: "وتبدو في النص محايدا، وأنت انما تسجل ما يقال، وحتى نكتة سهى الواردة في النص كانت متداولة بشكل لافت". وأثرت أن التزم الصمت، الآن، بخصوص الأخ القائد الرمز حتى لا يفسر البعض أنه العدو في عالم الاعداء الكثر الذين دفعوه الى ما وصل اليه حتى يبرؤوا انفسهم ويقولون لنا: نحن لم نوقع وإنما قائدكم هو الذي وقع، فيلصقون به، لا بهم، تهمة الخيانة.

والحقيقه أن كلام هذا الاستاذ المسلم أفرحني كثيرا. فقد كان فهمه للنص متقدما.

وكان المفجع حين التقيت بأبجد هوز. لقد كان أبجد هوز منذ زمن، يسارياً، وتحول بعد، انهيار الاتحاد السوفيتي، بل وقبل الانهيار الرسمي، الى زئبقي يتكيف بالاناء الذي يوضع فيه. جلست في مكتبه، وأخذ يحدثني عن النص، قال لي: " أنا أفضل أيضا أن تسحب النص وألا تنشره " وابتسمت. قلت له: " حتى أنت يا أبجد هوز. كنت أعتقد أنك ستكون مع النص من باب حرية الرأي التي تدعو إليها، حرية الرأي التي ان غابت فستكون أول ضحاياها " ولم أواصل الحوار معه بهذا. قلت له: نشرب الشاي إن أمكن ولنتحدث في شيء آخر.

وكان الرفاق في البداية فرحين للنص حقا. فرح أنصار الجبنه الدانمركية فرحا كبيراً، لقد قرأوا ما كتب عن ياسر وأنصاره هنا. لقد قرأوا في النص ما يريدون أن يقرأوا. قرأوا ما يتطابق وأفكارهم ولم يقرأوا ما ورد عنهم. جاؤوني وهنأوني على كتابته. وحين تحدثت لهم عن تهديد أحد أتباع ياسر عبد ياسر قالوا لي: "عند أي تهديد تتعرض له سنقف الى جانبك " وكان الكبار منهم حين أتحدث معهم أو أجلس الى جانبهم يضعون يدهم خلف ظهري إشارة الى أننا سندعمك. ولا أدري لماذا تغير موقفهم. قلت: " لعل قارئا ذكيا قرأ النص فاكتشف ما ورد عنهم فيه، ليغيروا من ثم رأيهم " وتابعت هامساً: " وربما لهذا بدأ هؤلاء يشوهونني " ولم أستغرب تشويه الجبنة

الدنمركية وأتباع ياسر عبد ياسر لي، فأنا أعرف هؤلاء الرفاق جيدا. " كن معنا تصبح بطلا. كن ضدنا تصبح خائنا. وتذكرت الأيام الخوالي يوم كان خطابهم المرجع الثوري النقي الصحيح، كما كانوا يزعمون، بين خطابات الثورة الفلسطينية. تذكرت ذلك الشخص الذي حين كانوا يرونه في المخيم يطلقون عليه كنية أبي جهاد سخرية وتندرا عن شخصية الشهيد أبي جهاد.

وقلت: " الفاتحة على الرفاق " ولم أستغرب حين التقيت، من بعد، بأحد أنصار غسان كنفاني يقول بلهجة العتاب: " هل حقا كان غسان يدور ويلف وراء كعب غادة، كما قلت لي " وتابع: " لقد قرأت مقال الأستاذه ختام في جريدة القدس عن كتاب الرسائل ولم أقرأ ما قلت. ضحكت وقلت له: " ولكن يمكن أن تقرأ النص نفسه " وحزنت لأن أستاذا أكاديميا لا يميز بين المكتوب عن نص والنص ذاته. ولكنني سرعان ما فرحت حين كتب ناقد كلمة ما عن النص نشرها في جريدة يسارية. قلت: " اذن هناك من الرفاق من زال، بعد حيا، يرزق. لقد التقيت بالناقد. تحدثنا عن الأدب وذهبنا الى البلدة القديمة ومحرر ثقافي آخر يحرر صفحة ثقافية بطريقة مزعجة. دخلنا الى مقهى وشربنا معا الشاي وحدثتهما عن النص. تحمس الأول للنص وطلب مني أن يقرأه. ولا أدري إن كان قرأه أم لا فلم ألتق به بعدها، ولكنه كتب مقالا دفاعاً عن حرية الكتابة، خلافا للثاني الذي ربما كتب شيئا ما، ولكن صاحب الجريدة الذي يقف الى جانب جهة ما انزعجت جدا من النص حال دون نشره. فصاحب الجريدة هذا رفض ذات نهار نشر مقال كتبته أتحدث فيه عن ظاهرة خروج الوفود من الضفة لتهنئة الملك بعد عودته من امريكا حيث أقام هناك في مستشفى. يومها قال لي صاحب الجريدة: " أنا موظف وآخذ راتبا من الأردن ولا أريد أن أحرق الجسور مع عمان " وابتسمت قائلا: " ألم أقل لكم ان الاردن ما زالت تحتلنا منذ الاحتلال الاسرائيلي لنا". وأخذت أصعد الى المؤسسة. كنت أعرف أن النص أثار زوبعة كبيرة، ولم ألتق بشخص ما هناك إلا وحدثني عن النص. فقد قدمت

المجموعة التي أعمل معها شكوى ضدي بحجة أنني أجرحهم شخصيا، وقع الشكوى المسؤول أبو بصير، هذا الذي سر كثيراً عندما قرأ النص لما ورد فيه عن زملائه، وقد اعترض عمّا ورد فيه عنه قائلا إنه لا ينافق غيره. وطلب مني ألا أنشر النص، لا خوفا مما ورد فيه عنه وإنما خوفا مما يشاع عنه. وأبو نصير هذا لا شخصية له. أرنب بلا حدود. يقول أمامك كلاما ثم يغيره بالطريقة التي تناسب الوضع الجديد، ولم أفاجأ بهذا. فلقد تحوّل من مناصر للتيار الاسلامي الى مناصر لجماعة ياسر عبد ربه الى فتحاوي، وكانت تحولاته تتم بناءً على اقترابه أو ابتعاده من أشخاص لا نتيجة قناعات شخصية. وكنت أقول لأبي بصير أشياء وأشياء. كنت أسأله عمّا يجري. أقول على مسمعه كلاما فيقوم، بدوره، بنقله الى الآخرين الذين يأتون ليلمحوا بما قلته له، فأدرك أنه حوّل نفسه الى مخبر. وكان أبو بصير قد نفى أنه وقع الشكوى ضدي. ولم أعد أثق، على أية حال، بأبي بصير بعد عودتي من أوروبا، فلقد أخذ يتصرف تصرفات يخجل من فعلها الصبيان، وقلت في سري: " هذا مسؤول متعلم صبي " وتابعت: " ولقد صدق الصديق، الفتحاوي حديثا، بما أبلغ به زوجته عن المجموعة: هذه مجموعة يفعل فيها المتعلمون ما تخجل من فعله العاهرات.

أما رئيس المؤسسة الذي لا يجيد من اللغات أيها فقد كان ردّ فعله عندما علم عما كتب عنه - للحقيقه لا أعرف إن كان قرأ النص - مضحكا. لقد قال - هكذا روي لي - : " كيف أنا ما بعرف لغة عربية. عربي بعرف " وحين ألقى، فيما بعد، كلمة أمام جمع من الناس حرص ألا يخطيء، كما أخطأ من قبل، حين لم يكن النص مكتوبا، ويبدو أنه أعطى النص لشخص يجيد العربية فكتبه له مشكورا حتى يثبت للآخرين خطأ ما قيل عنه. وقد كنت أود أن أكتب عنه بالتفصيل، لكني آثرت يوم كتبت النص أن أكتب عنه قصة كاريكاتيرية تصوره خير تصوير معتمدا على حقائق ووثائق حتى لا أتهم بالمبالغة والتزوير.

وأخذت دائما أتذكر مريم. " إن النص سيسبب لك العديد من

المشاكل ". وأخذت أبحث عن أستاذ العلوم السياسية حتى يقرأ النص، كما ذهبت الى جامعة بير زيت لأعطيه لنقاد الرواية هناك، وأرسلته أيضا الى صاحب مجلة " الكاتب " عل هذا يكتب شيئا ما عن النص باعتباره يبدو ساخطا على ما يجري.

" إن النص سيسبب لك العديد من المشاكل " وقلت لمريم: " وليكن. لنحك ديمقراطيتنا ولأكن ضحية الدولة الديمقراطية، لأكشف إن كنا حقا ديمقراطيين أم لا! ". وتذكرت ما يردده أساتذة حماس دائما " شكوت عمراً فلما جربت غيره بكيت على عمر " وأخذت أسترجع مقولة بعض المتشائمين: " ربما يأتي يوم نترحم فيه على أيام الاحتلال " وقلت: " ولكن ليأت ذلك اليوم. ليكن لنا سجننا الوطني، فهذا أفضل من سجن الاحتلال " وتابعت قولي هامساً: " ولعل مظفر كان يبالغ حين قال: قاومت الاستعمار فشردني وطني ".

في المؤسسة التقيت بمن يطلقون عليه لقب "القوات الضاربة للفصيل". هكذا قال لي أحدهم بعد أن رآني أتحدث معه. قال لي إن سكت ضمنت أنك لن تضرب. ولم يكن بوسعي إلا أن أضحك. تذكرت ذلك الصديق الذي عرضت عليه النص وما قاله لي: " في المؤسسة لن تضرب، أما خارجها فمن يضمن لك هذا ". قال لي المسؤول عن القوات الضاربة: " ما الذي ترمي اليه حقا من وراء كتابة هذا النص؟ " قلت له: " أريد تصوير ما نحن عليه. وما نحن عليه بارز مكشوف. أردت فقط أن أدونه. أن أفضح أنفسنا أمام أنفسنا. أن نقف عارين أمام المرآة لنرى حقيقة أنفسنا ". وأجاب محتدا: " ولكن من يضمن ألا يصل النص الى المحتل؟ " فرددت عليه ضاحكا: " أما أنا فاعطيت النص لممثلي الفصائل الوطنية، وإذا ما وصل النص الى المحتل فمعنى ذلك أن إحدى الفصائل هي التي توصل الأمر الى المحتل، وليس أنا " وتابعت: " ثم إن صورة المحتل في النص بشعة جدا. ألم تقرأ النص جيدا؟ " وأخذت أوضح له الصورة التي رسمتها للمحتل. ولكنه لم يكترث لكل ما ورد في النص قدر اكتراثه لما كتب عن الأخ القائد الرمز. قال: " هذه اساءة للأخ القائد الرمز " فقلت له من

جديد: " ألم تقرأ النص جيدا؟ " وكان النص بيده اليمنى، وكانت القهوة بيده اليسرى. وضع القهوة على الأرض، وأخذنا نقرأ النص وما كتب فيه عن الأخ القائد الرمز. قلت له موضحا: " ثمة أصوات في الضفة تقول هذا " وتابعت: " وأما السارد فيقول: وهذا أمر خاص والكل يريد أن يتدخل فيه " وصمت قائد القوات الضاربة. ولكنه لم ينس الموضوع.

زارتنا ذات مرة قريبة لم تنه الصف الخامس الابتدائي. أخذت تقول، على مسمعي، العديد من النكت، فكررت النكتة التي رويتها عن سهى بطريقة مختلفة وزعمت أن ثلاث منظمات أعلنت المسؤولية، تماما كما هي العادة عندما يقوم فلسطيني بعمل ضد جنود الاحتلال الصهيوني، قلت: وإذا كان علي أن أغير في النص هنا فعلي أن أقول: عن رواية قريبتنا التي زارتنا بعد كتابة النص الأول الذي رويت فيه رواية رائد الشاب الفتحاوي أحد ضاربي الحجارة والمدافعين بقوة عن القائد. ولم تكتف قريبتنا برواية هذه النكتة فقد سألتني إن كنت أعرف الفارق بين عمر بن الخطاب وياسر عرفات، ولما أجبتها: لا. قالت: أما الأول فامام عادل وأما الثاني فعادل إمام. ودونت يومها النكتة، وكتبت عن قريبتنا التي زارتنا بتاريخ كذا، وقد فعلت ذلك تلافيا لأي إشكال مستفيدا من أجدادنا القدامى رواة أحاديث الرسول. وقلت: لعل هذا يكون أفضل لي بحيث لن أتعرض هذه المرة لعملية تهديد، وأنا عائد الى منزلي.

لقد كنت ذات نهار عائداً من رام الله مساءً. كانت السيارة تنتظر راكبا معينا هو أنا. لقد كان الأمر مرتبا وحين صعدت أخذت أتحدث مع طالبتين إحداهما تدرس الأدب العربي في بير زيت. وفي منتصف الطريق طلب شاب من السائق أن يتوقف، وأخذ هذا الشاب يهددني. ومرت الأمور، وعرفت أنه أدّعى أنه فتحاوي وأنه مكلف من جهة أن يفعل ذلك. قلت أراجع الفتحاويين، فثمة أصحاب لي كثيرون. وذهبت الى السيد هنا. تحدثت معه بهذا الخصوص، وطلبت منه أن يستفسر إن كان الأمر حقا من جماعته. واتفقنا على أن يأتي مساءً

ليزورني ونتحدث في الموضوع. ولم يأت السيد هنا. انتظرت أياما ولكن دون جدوى، ثم ذهبت اليه من جديد. قلت له: " لقد انتظرتك ولم تأت " فطلب مني أن أحضر له النص ليقرأه، وقال لي: وما دمت تعمل في المؤسسة فكيف تكتب عنها نصا كهذا" فقلت له: "أما أنا فاقترح أن تحيلوا النص على ناقد فتحاوي هو فاروق وادي وتأخذوا رأيه فيه" وأخذ السيد هنا يستطرد في الكلام ويبدي انزعاج الآخرين مما هو مكتوب. فقلت له: " فأما انا فأمجد الشهداء الذين استشهدوا لأفكار سامية سجنت عليها وأشتم اللصوص، فهل تدافعون عن اللصوص؟". وعرفت من خلال حديثه أن النص هو الذي دفعهم الى تهديدي تخويفا حتى أتراجع عن نشره، تماما كما كانوا يضغطون علي بامكانية فصلي من العمل.

فيما بعد جاءني غير شخص يكرر امامي ما يرد على لسان شخوص في النص ليعرفوا إن كان هذا رأيي الخاص. وكنت ألمح ما يرمون اليه. فالسيد المسؤول سألني عن الشخوص شخصا شخصا، وكان يقوم بدوره باخبار الآخرين. ومع أنه وقف إلى جانبي وقال لي لا تكترث إلا أنه لم يعف نفسه من مهمة الإخبار.

والتقيت بصديق آخر يقرأ الأدب. جلست في مكتبه طويلا وكان هناك آخرون. مكثنا ساعتين نتحدث عن النص، وكان رأيه، وما زال،: " لو كنت صاحب قرار لأعطيتك جائزة " وكنت أعرف أن هذا الصديق على صلة بصديق أخر ممن هم أصحاب قرار هناك في تونس. فحمدت الله أن الصديق هناك في تونس يقف الى جانبي، على الرغم من عدم تأييدي لمسيرة السلام التي يسير فيها. قلت: " إنه أديب ولنحافظ على صداقتنا التي كانت ". وحاول الأصدقاء في المكتب أن يعرفوا الشخوص المقصودين، واكتفيت منذ تلك اللحظة بالقول: " كل شخص يجد نفسه في النص فهو المقصود " ولم أعقب أكثر من هذا، كما أنني لم ألتفت الى لغة الإشارة. لم ألتفت الى حركة يد أحدهم وهي ترتفع لتمس تارة الأذن اليسار وطورا الأذن اليمين، ولم ألتفت الى لون الساعة ولون عقاربها أو الى ضم اليد وما

شابه، كما لم ألتفت الى الكراسي التي يجلس كل واحد عليها. وتذكرت ما كتبته عن شعارالجبهة الشعبيه " إذا كان دمي أحمر فكيف لا أكون جبهاويا "، كما تذكرت تعليق أحد الرفاق على ذلك. وقلت له: " لقد فهمت قصدي جيداً " ومنذ تلك اللحظة لم يعد يتعاطف معي أو يزورني.

وكنت وأنا أغادر المؤسسة أنظر الى الشعارات التي كتبت، من جديد، بعد توقيع اتفاقية السلام في ١٩٩٣/٩/١٣. كانت الشعارات تصدر من جهات عديدة. الذين أيدوا الاتفاقية تحدثوا عن فتح والفهد وضم جماعة فدا أنفسهم الى هؤلاء حتى يحموا أنفسهم بالفهد بعد أن لم يبق منهم سوى مئة امرأة وعشرة رجال، على حد تعبير بعض الساخرين من اليسار واليمين الذين لم يلتفتوا الى حجم الشيوعيين وجماعة ياسر عبد ياسر، كما يقول رفاق الجبنة الدنمركية. كنت أقرأ الشعارات: فتح + فهد + فدا = دولة فلسطينية، أبو عمار سير سير نحن وراك للتحرير، إن الذين وقعوا الاتفاقية لا يمثلون شعبنا (صقور فتح)، لقد اتهمتم السادات يوم وقع الاتفاقية بالخيانة فماذا اختلف؟، ... الخ من الشعارات التي تخون الآخر لاختلاف في الرأي والسياسة. حمدت الله على هذا وقلت: " وإذا خوّنوني بعد كتابة النص ونشره فقد خوّنوا الأخ القائد الرمز أيضاً وهمست: " مع أنني أقرب الى المعارضين مني الى المؤيدين ".

والحق أقول ان النص شغلني ومن التقيت بهم عن الحديث في زيارة عرفات ورابين الى البيت الأبيض لتوقيع اتفاقية السلام وما تلا ذلك من احتفالات أقامها صبيان الضفة فرحاً بانجاز لا ندري الى أين يقودنا، انجاز لم يخرج حتى الأن معتقلي الثورة الفلسطسنية الذين أصبحوا شغل الناس الشاغل وكأنهم بيت القصيد في كل ما جرى ويجري.

وتذكرت مريم من جديد.

ولم أكترث كثيراً لأمر اللجنة. قلت: " سيحلها محمود درويش، وقد يتدخل سميح القاسم أيضا. صحيح أنني قد لا أتفق معهما حتى

النهاية، ولكنني كاتب فلسطيني أقوم بجهدٍ لا بأس به في ايصال النصوص الفلسطينية الى الآخرين تدريساً وكتابة، ثم إن هؤلاء مثقفون، ولا شك أنهم مع حرية الرأي ".

وأخذت انتظر يوم السبت لأقابل اللجنة. همست من جديد: " يوم السبت " وتابعت: " لعلهم سيحاكمونني بعد أن يفرغوا من تأدية صلاتهم في الكنيس ". وترددت في هذه الاثناء على مكتب شاعر. تحدثت معه طويلا. تعرفت الى أصدقائه في المؤسسة التي يعمل فيها. قدموا لي القهوة غير مرة وطلبوا مني أن يقرأوا النص. وقال لي الشاعر: " لا تكترث للأمر كثيراً، سوف نقف الى جانبك " وواصل حديثه: " وقد أعطيت النص الى ناقد قرأه وأعجب به ولكنه قال: إن النص سيثير العديد من المشاكل ". فتذكرت مريم من جديد، وتساءلت: " لقد صدقت نبوءتها إذن ".

وجاء يوم السبت وجاءت اللجنة، وكنت أردت أن اسأل النقابي الذي شكلها إن كان أدى صلاة السبت في الكنيس أم لا؟ فقد يكون الرب باركه، ونظرت الى خلف راسه علني أجد القبة التي يرتديها المتدينون من اليهود فما رأيتها. قلت: لعله غير متدين كثيراً. وأخذت أصغي الى الحضور منها، فقد تخلف واحد أعلمني فيما بعد أنه لم يستشر في الأمر وأنه لن يحضر أيضا. كانوا ثلاثة وانضم إليهم رابع عاد للتو بعد أن ذهب لإحضار ابنائه من المدرسة، وكنت خضت معه قبل أن يأتي الثلاثة الآخرون في الموعد المحدد. سألوني عن بعض العبارات ومن أقصد بالطبع. ومع أنني أبديت استعدادي للتجاوب معهم، لأنني كنت أرغب حقا في كتابة نص أدبي آخر يصور ردود الأفعال حول النص، إلا أنني ضقت ذرعا بالأسئلة. قلت لهم: " هذا نص أدبي، ومع أنني على أستعداد لأن أنفق معكم عشرين ساعة لن تخرجوا بعدها بطائل، إلا أنني أفضل أن يقرأ النص ناقد روائي ويقول رأيه فيه، وهذا أفضل لي ولكم" وبدا أفراد اللجنة ودودين نوعا ما. ويمكن قول الشيء نفسه عن ذلك النقابي الذي اختار يوم السبت موعداً. لقد فرح حين لم اسيء في الجلسة الى أي من فصيله وراح

ينعتني بالدكتور. قلت في سري: " الحمد لله، فلقد أصبحت دكتورا أخيراً، ولقد جاءت هذه المرة من نقابي ولم تأت من طالب يسمع ما أقوله ليقوم بنقله الى والده الذي يقوم بدوره بنقله الى جهات ما تقرر منحي هذا اللقب أو سحبه مني ". وانفضت الجلسة دون نتيجة. وهكذا اتفقوا على تحديد موعد آخر لم يأت بعد.

وأخذت أرى أفراد اللجنة واحدا واحداً. قال لي بعضهم: " لا تكترث كثيراً للأمر " وأضاف آخر: " وأصر على أن يحاكم النص من ناقد روائي " وطلب مني هذا أن اقترح اسمي ناقدين روائيين. فاقترحت له اسمين لا أدري إن أعجباه أم لا. وكنت أسخر من الذين طلبوا تشكيل اللجنة وقلت لبعض الأصدقاء: " أما أنا فأذهب للاصغاء لا للاستجواب، يدفعني الى ذلك الرغبة في كتابة نص أدبي جديد ".

والحق أقول إنني فرحت فرحاً لا حدود له عندما أعطيت النص لأستاذ متخصص في الأدب الإنجليزي قرأه وأبدى إعجابه بأسلوب النص الفني، وذكر أمامي أسماء بعض الروايات العالمية التي نهجت هذا الاسلوب، وسألني إن كنت قرأتها. وقال الأستاذ لي: " إن كل ما قلته في النص أعجبني، ولكنك لو لم تذكر الملك حسين على هذه الشاكلة " وكان الأستاذ يتوقع أن الملك ربما يأتي ليحكم الضفة من جديد. ولم يكن، الأستاذ الوحيد الذي طلب مني عدم التعرض للملك، فهناك كثيرون ذكروا هذا على مسمعي، وكنت أقول لهم: " أما يكفي أن أبا عمار والثورة برأت الملك من ماضيه " وأتابع: " وأما أنا فليست لدي مصالح شخصية، وعلى أن أكون وفيا لدم الشهداء الذين لم يقاتلوا في أيلول لأنهم زعران، وإذا كان أبو عمار والثورة مضطرين للمساومة، فعلى بعض الناس أن لا يساوموا وأن يظلوا في تاريخهم ضمير هذا الشعب ".

ولم تُخف أستاذه جامعية أخرى متخصصه أيضا في الأدب الإنجليزي اعجابها بالنص أسلوبا، ولكنها أبدت، بغير وضوح، امتعاضها من هذا اللون من الأدب، الأدب المظلم، وقالت: " ثمة أشياء مشرقة في هذه الدنيا ولدى هذا الشعب "، وقلت لها: " لعل الناس ليسوا

سواسية، فهناك من يعيش عيشة هادئة مطمئنة، وهناك من يعيش قلقاً. وتابعت: " فنحن شخصان مختلفان ". ثم لماذا ينبغي أن يكون أدبنا كله أبيض وواقعنا أسود ". وتذكرت حقا مقطعا لمحمود درويش يتساءل فيه لماذا تكون القصيدة بيضاء والواقع أسود.

وكان ما أزعجني أن أستاذا يدرس الأدب الإنجليزي أعتبر النص مجرد أدب تجريح شخصي، وسألته إن كان قرأ النص أصلا فأجابني: " لا " وتابع: " وإنما أنا أسمع من الآخرين. فقلت له: " أما أنا فلن أناقشك إلا بعد قراءة النص ".

وأخذت أصغي الى ما يقال غير مكترث لاشاعات الفصل. وكنت أردد أمام الآخرين: " قطع الأعناق ولا قطع الأرزاق " وقلت، وأنا أردد ذلك،: " لعل ثمة بقايا روح اسلامية عند هؤلاء المسلمين ". وعاودت التردد على مكتب الشاعر. كان الشاعر يقول لي أراء الآخرين في النص. أبلغني أن الشاعر. م اتصل به ليلا زاعما أنني عرضت عليه أن أطبع النص على نفقتي الخاصة إن وافق الاتحاد على وضع اسمه على النص المطبوع، وكان يقصد من وراء ذلك أنني أقبض من جهة أجنبية. وضحكت، وأنا أصغي. قلت للشاعر: " أما تدري أنني أقبض من الكل " وواصلت بسخرية: " أقبض من الألمان ومن محمود درويش ومن اسرائيل ومن الأردن وأنا كالمنشار يأكل دخولا وخروجا نزولا وصعودا وتابعت: " ولكنني لا أرغب في بناء فيلا أو اقتناء سيارة، ويمكن أن أعيش من راتبي حياة جيدة " وكان الشاعر وزملاؤه يسرون للحديث الذي يدور. يسألونني عن النص بعد أن قرأوه وأعجبوا به. لقد قال لي أحدهم: " هذا هو واقعنا وأنت تدون ما يقال ". فقلت له: " وهذه كلها حقائق، أو هكذا يقال. فان كانت حقائق فعلينا أن نعرف أنفسنا، وإن كان هذا يقال لمجرد القول فثمة خطأ فينا ومرض اسمه القيل والقال، والنص يوضح لنا ما نحن فيه " وأخذ زملاء الشاعر يكشفون المزيد. يتحدثون عما كنت أكتبه من قبل، قبل أن أسافر في بعثة دراسية، ويتذكرون بعض المقالات. قال لي أحدهم لقد قرأت المقال الذي نشرته، قبل سفرك، في جريدة "

الشعب " وحزنت جدا يومها. وأضاف: " وقلت، هذا كاتب حزين ". وأضاف آخر: " ولماذا لم تكتب عن ماكل شارب " ففهمت من يقصد، وقلت له: " لقد غاب اسمه عن ذهني يوم كتبت النص " وتابعت: " ولو كنت زرتكم لأدخلت اسمه في النص ".

وكان الآذن يأتي بين فينة وأخرى. يقدم لنا الشاي أو القهوة، وقد تأتي فتاة متدربة لتشارك الرجال أحاديثهم. وكنت أراها وأنظر الى حركاتها وأصغي الى حديثها عن زميلتها التي كانت تظل وحيدة تصغي أولا تصغي الى ما يقال. كنت أنظر الى الكراسي التي توضع بقصد ليعرفوا على أي واحد سأجلس، وكانوا ينتظرون ذلك بصبر فارغ حتى يصلوا الى رأي ما بشأن أمر خاص بي. أنظر الى الجريدة. أصغي الى الأحاديث. نتحدث عن اللجنة والنص والكتاب، وكانوا ينتظرون قدومي يوميا ليتابعوا اسئلتهم ويصدروا أحكامهم. وأما أنا فقلت: " دع ذاكرتك تسجل بعض هذا حتى تكتب نصا جديداً. ولاحظ بعض الأصدقاء من اليساريين أنني سجلت في النص السابق العديد من الحوارات التي كانت تدور فيما بيننا، وأخذوا يتندرون قائلين: " انتبهوا حين يجلس بيننا، إنه يسجل ما يجري ليكتبه في نص أدبي " وقد ذهب بعضهم الى أبعد من هذا فقام، ذات مرة، حين حضرت، وقبل أن ينصرف قلت له: " لا ليس ثمة مخشير في جيبي. ربما يكون المخشير مع ماكل شارب" وسألني عن ماكل شارب من هو، فلم أجبه.

وكان أغرب ما في الأمر أن أبا الزعيم قاطعني ولم يعد يتحدث معي لأنني كتبت عنه، فقلت في سري: " يا الله. يحزن أبو الزعيم حين أكتب عنه بعض عبارات غير مختلقة ولا يخجل من نفسه حين كان ممولا لجهة أجنبية، قال لها ما قال دون أن يكون متأكداً من الكلام ". وتابعت وأنا أصغي الى أخي وهو يقول: " لم تترك واحداً من الناس إلا وكتبت عنه، فهل أنت أحسن من الناس " فتابعت قائلا: " وأرغب في الكتابة أيضا عنك وعن العائلة، فلماذا يضايقكم الكلام؟ لماذا يزعجكم هذا ولا تنزعجون حين تفضحون أعراض الآخرين؟".

وهمست في سري: " سوف أبحث عن ناشر للنص " وتحدثت مع كثيرين وأرسلته الى دار نشر وطنية. ورفضت عرضا تقدم به شخص تعرفت عليه من خلال صديق في أن أطبع النص على نفقتي الخاصة. قلت له: " سوف يتهمونني أنني أقبض من جهة أجنبية ". وأخذت أتصل بصاحب دار النشر الوطنية الذي قال إنه سيعطي النص لصاحب مجلة يقرأه ويبدي رأيه فيه، ولم أحصل حتى الأن على جواب واضح.

قبل مدة من الزمن، وأنا أمنح شهادة الدكتوراة في لحظة وأفقدها في لحظة، بناء على انسجام ما أقول مع المصغي أو عدم انسجام ما أقوله معه، التقيت شابا كان قد أخذ النص قبل مدة وقرأه واحتفظ به. لم يكن في المرة الأولى معارضا، فلم يكن قرأ النص، ولم يكن استمع الى أراء المعارضين. وكانت الضجة أصلا قد هدأت بسبب سفر أحد المكتوب عنهم الى الخارج في منحة يبحث عنها كما يبحث الكلب عن عظمة، وبسبب غياب فرد مهم في المؤسسة حزن كثيراً لأنني اتهمته، في النص، أو هكذا فهم هو، بأنه مخابرات بالوراثة، وهو ما كان عليه أصلا، إذ أنني كتبت فيه ما هو عليه، لا أكثر ولا أقل، اللهم إلا اذا غيرنا نظرتنا الى الأشياء وأصبحنا نرى في الاتصال بجهات أجنبية نوعا من تبادل المعلومات لا ضربا من الإخبار. وكان الشاب متحمساً لمناقشة النص. أخذ يناقشني وهو يقول: " قد اختلف معك في الرأي ولكنني على استعداد لأن أدافع عنك حتى تقول رأيك " وأبدى لي امتعاضه، قال لي: " هل واقعنا كله أسود. إنك تنتقص من تضحيات هذا الشعب وبطولاته " وتابع: " وأستطيع أن أذكر على مسمعك عشرات القصص التي تصور بطولات هذا الشعب وتضحياته. أذكر لك على سبيل المثال قصة متعاون كان يتيه قبل الانتفاضة تيها، ثم فجاة أخذ يطلب الرحمة. وأستطيع أيضا أن أحدثك ساعات وساعات عما كنا نقوم به " وكنت اصغي إليه حتى ينهي حديثه الذي أفاض فيه حيث أخذ يتحدث عن الدور الذي أسهم به شخصيا. ولما أنهى كلامه قلت له: " أوافقك الرأي على ما تقول، وأنا لا أنكر التضحيات التي

قدمها الشعب الفلسطيني، ولقد ذكرت هذا في النص، وان كان الذكر موجزاً " وأخذت من جانبي أفيض في الحديث عن كيفية فهم النص. قلت له: " إن عبارة مثل نحن نعيش تحت الاحتلال قد تذكرك وتستثير فيك عشرات المشاهد. قد تذكرك بالجنود والقتل اليومي والحواجز والمطاردين والجسور والمنفى وأخيك الذي في السجن وجارك القتيل حديثاً وتابعت " وقد أكتب عشرة مجلدات أفصل فيها واقع الناس تحت الاحتلال، وقد أشرت في النص الى أيام الانتفاضة الأولى، وتساءلت، بعد أن مجدت الشهداء والسجناء، عن سر خسارتنا الدائمة " ويبدو أنه اقتنع قليلا، ومع ذلك طلب مني أن أكتب مقالا توضيحيا أبين فيه رأيي للآخرين. قال لي: " أنا أفهم ما تقول ولكن المشكلة في الآخرين "، وواصلت حديثي: قلت له: إن صورة الاحتلال في النص ليس ايجابية اطلاقاً. ثمة موازنة بين الاحتلال والجنود النازيين، ولا أعتقد أن هذا انصاف للاحتلال أو مديح له، وذكرت له كيف كنت أستفز مانويل اليهودي وأنا أتحاور معه. قلت له: " حين كنت أثير مانويل كنت أقول له: إن ما تفعلونه بالفلسطينيين يشبه ما فعله النازيون بكم " واقترح الشاب أن أقوم بحذف بعض عبارات من النص ليتم نشره. قلت له: لقد كتبت النص وانتهيت منه ولا أعتقد أنني أفعل ذلك. وافترقنا. ولكنه ظل يواصل إلقاء التحية عندما يراني.

وقد سمعت أستاذة جامعية تكتب في الجرائد باستمرار، عن النص فجاءتني فرحة تطلب مني أن تقرأه، وقالت لي: اكتب. اكتب فنحن بحاجة الى نقد الأوضاع التي نعيشها، ليس فقط نقد الأوضاع خارج المؤسسة بل ونقد المؤسسة ذاتها، المؤسسة التي ليس لنا فيها احترام. وغابت الاستاذة ثم جاءت برأي مغاير. قالت لي : " هذا ليس أدبا. هذا شتائم. ولماذا تذكر الاسماء؟ تذكر ياسر عرفات والملك حسين وياسر عبد ربه. وأما أنا فلم أعرف ماذا تريد من كتابة النص ". وتابعت " لو تحذف الأسماء وتلجأ إلى الرمز ولا تشتم بطريقة مباشرة " وأعادت قولها: " هذا ليس أدبا، فابتسمت وسألتها: " وماذا قرأت من الروايات العربية والعالمية؟ " فردت علي: " لم أقرأ الكثير

وفي حدود اطلاعي فهذا نمط مغاير ". وسألتها: " وهل أعجبك النص من حيث الشكل؟ " فأجابت: " لا " وسألتها من جديد: " هل قرأت الصخب والعنف لوليم فولكنر؟ لقد نقلها جبرا ابراهيم جبرا الى العربية ويمكن أن تقرأيها " واقترحت على الأستاذة أن تسأل استاذا جامعيا متخصصا في نقد الرواية عن رأيه في النص. وذكرت لها اسم هذا الأستاذ الجامعي الذي أبدى اعجابه بالنص من قبل. وفي اليوم ذاته سألني زميل الأستاذة الجامعية عن سر غضبي عندما تحدثت مع الأستاذة، فقلت له: " أبداً، لم أغضب إطلاقاً. لقد تحاورنا وأبدت رأيها، وأما أنا فأصغي الى الأراء، وأعطيتها مجموعة قصصيه لتقرأها " وتابعت: " ربما فهمت أنني غضبت ولكن رأيي في هذا مختلف ".

وكنت أتذكر دائما مريم. وقلت ينبغي علي الاتصال بالأصدقاء في تونس أو في باريس. تذكرت رواية يحيى يخلف نشيد الحياة، وتذكرت قصائد محمود درويش " أنا الآخر " و " أحد عشر كوكبا على أخر المشهد الاندلسي. وكنت أستشهد بما كتبه هذان دائما، وأمجد شجاعتهما في النقد والكتابة التي لا تعرف محرّما ما دام الكاتب يعزز ويرسخ قناعات فلسطينية أصيلة. " لا. لم يكن الشهداء اغبياء " كنت أقرأ هذا لمحمود درويش وأقول: " ثمة تشابه بين ما يقول وما أقول وأضيف: " وإذا أرادوا أن يحاكموني فليحاكموا الثورة ومحمود درويش والأدباء الفلسطينيين الذين صاغوا وعينا الوطني، ليحاكموا خمسة وعشرين عاما أو يزيد من الشعارات التي ربونا عليها.

وكنت أتخيل كيف سيكون الأمر لو فصلوني من عملي. كنت أقول همساً: " أما أنا فلا فاطمة عندي ولا محمد " وأتابع: " وعلى الكاتب أن يعيش جوالا " وأواصل " وما دام السلام سيحل فيمكن للمرء أن يهاجر، ولن أكون في مثل هذه الحالة مثل عبد اللطيف عقل المرحوم الذي قال:

أنا نبض التراب دمي فكيف أخون نبض دمي وأرتحل

لقد ارتحل والاحتلال ما زال جاثما ودون أن يفصل من عمله، أما أنا فسأرحل بعد أن أفصل وبعد إقتراب زوال الاحتلال وقيام الدولة

أننا لم نطردهم من ديارهم لنقيم دولتنا على أنقاضها، وتذكرت ديمقراطية الملك الأبدي وديمقراطية أمريكا وتدمير العراق وكررت لازمتي، لازمة البرجوازي الصغير: " هذا العالم مهزلة! هذا العالم مهزلة ".

١٩٩٣/١٠/٣١