

Co-teaching as an Innovative Approach Towards Teaching Excellence

Ms. Dana Adas (danaadas@najah.edu)
Ms. Wafa Abu Shmais (wafash2000@yahoo.com)
Dr. Yahya Saleh (ysaleh@najah.edu)

An-Najah National University

This research presents the experience of co-teaching one language course collaboratively by English and Engineering teachers. This experience has contributed to improving the quality of English teaching and to enhancing learners' communication skills and classroom interaction. One industrial engineering teacher and two English language teachers experimented with this innovative teaching experience by applying co-teaching in an ESP course for students of engineering. The co-teaching model used in this experiment was the "One Teaching-One Assisting" model. This research presents the general model of co-teaching and the theoretical background; the procedures the teachers followed; the meetings they held; the number of lectures each co-teacher gave; the roles of both teachers; a critique of the whole experience; and the recommendations

تطبيق التعليم التشاركي كمنهج جديد نحو التميز في التعلم والتعليم

أ. دانا عدس (danaadas@najah.edu)
أ. وفاء أبو شמים (wafash2000@yahoo.com)
د. يحيى صالح (ysaleh@najah.edu)

جامعة النجاح الوطنية

تعرض هذه الدراسة آليات تطوير منهج التعلم التشاركي بين تخصصي الهندسة واللغة الانجليزية، وذلك بهدف تطوير تعليم اللغة الانجليزية وتطوير مهارات الاتصال لدى المتعلمين. حيث قام مدرس من كلية الهندسة بتوفير الحالات الدراسية بالتعاون مع مدرستين من مركز اللغات بهدف إعادة تصميم المساق كي يلبي حاجات الطلبة. وقد تم تغيير الخطة الدراسية وتقييم مدى نجاعة تطبيق هذا المنهج الذي ارتكز بالأساس على اختيار مدرس رئيس ومدرس مساعد ضمن بيئة تعليمية متمركزة حول الطالب. ويعرض هذا البحث آليات التنفيذ للتعلم التشاركي، والخلفية العلمية، والخطوات المتبعة، والاجتماعات التحضيرية التي انعقدت قبل وبعد كل زيارة للمدرس المشارك من كلية الهندسة، وتقييم دور كل من المدرسين، ونتائج التقييم القبلي والبعدي لكل لقاء، وعرض للنتائج والتوصيات.