



Abdel Ghani Hamdi Abdellah Saifi

Nablus, Palestine, Home phone number: 00972-92337444,

Cell phone number: 00972-599719765,
abhsaifi@najah.edu, abhsaifi@hotmail.com

Email Address:

Education & Certificates

- Amman Arab University, Amman, Jordan
PHD in Curricula and teaching methods of science, 2007.
- An-Najah University, Nablus, Palestine
MS in Methods of teaching science, 1999.
- Ein Shams University, Cairo, Egypt BC in Science and Education, 1988.
- Kadri Toukan secondary School – Tawjehi - (scientific) 1983.

Experience & Training

- An-Najah National University, Nablus, Palestine, Assistant Professor ,2007-until now.
- Alquds Open University, Nablus and Tulkarem, Palestine, Assistant Professor ,2007-2010.
- Directorate of Education , Nablus, Palestine, science and chemistry teacher ,1994-2010.

Computer Skills

- ICDL (very good)

Languages & Skills

- Good written and spoken English; fluency in written and spoken Arabic .
- Strong communication and interpersonal skills.

- Willing to learn and develop in the role.

ملاحظات مجلة، كتاب، ملخص وقائع مؤتمر	تاريخ النشر	جهة النشر وتفاصيل المجلد والصفحات أو الملخصات أو المؤتمرات	عنوان الإنتاج
---	-------------	--	---------------

- Ability to work in teams and independently.
- Self-disciplined with good time-management skills.

• **Academic career development**

الإنتاج العلمي

مجلة	2023/09/30	Journal of Social Sciences, Sep. 2023 17(2), pp 490-507	Childbirth Anxiety among Pregnant Mothers in Light of Model the Covid-19: Nablus Governorate as a
مجلة	10 June 2022	Front. Psychol., 10 June 2022 Sec. Educational Psychology Volume 13 - 2022	1- (منفرد) المراسل 2- Developing Teaching Practice in Computational Thinking in Palestine https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.870090 (مشترك) الاول
وقائع مؤتمر تم نشره فصل بكتاب محكم بمجلة عالمية SPRINGER NATURE	2022/5/9	المؤتمر الدولي الثالث للتعليم والتعليم في العالم الرقمي - مستقبل التعليم ما بعد الجائحة Chapter in book - SPRINGER NATURE	3- Using educational video to enhance creative thinking among eight grade students (مشترك أول) المراسل (أصيل)
مجلة	2021/09/27	Education in the Knowledge Society 22	4- School Bullying from Multiple Perspectives: A Qualitative Study (مشترك رابع) (أصيل)
مجلة	2021	مجلة جامعة عمان العربية للبحوث- المجلد 6 العدد (1) الأردن	5- اتجاهات أعضاء هيئة التدريس في جامعة النجاح الوطنية نحو توظيف وسائل التواصل الاجتماعي في العملية التعليمية وعلاقتها بدافعية الإنجاز (منفرد) المراسل (أصيل)
مجلة	First Published 17 July 2020	Science Education 104(5) pp857-872 معامل تاثير 3.5	6- Factors that foster and deter STEM professional development among teachers (مشترك خامس) (أصيل)
مجلة	May 2020	مجلة دراسات- جامعة عمان ثلجي بالاعواط - الجزائر. العدد 89 ص 125-102	7- أثر برنامج تعليمي قائم على الأسئلة الصفية في فهم المفاهيم العلمية والاحتفاظ بالتعلم لدى طالبات الصف السابع الأساسي في محافظة نابلس (مشترك أول) المراسل (مستل)
مجلة	September 2020	المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية. العدد العاشر. ص 175-204	8- فاعلية التدريس باستراتيجيتي الذكاءات المتعددة والتخيل العلمي في تحسين تحصيل طلاب الصف الخامس الأساسي في مبحث العلوم في المدارس الحكومية في مدينة نابلس (مشترك أول) المراسل (أصيل)

مجلة	2017	مجلة جامعة المجدد 20 العدد (2) ، (أكاديمية القاسمي).	9- واقع استخدام التعلم القائم على المشاريع في المدارس الحكومية من وجهة نظر معلمي العلوم في محافظة جنين (مشترك أول) المراسل (مستل)
مجلة	2017/2/14	مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الانسانية) 31(6) ص 1011-1048	10- أثر استخدام الخرائط الذهنية والمفاهيمية في التحصيل وتنمية التفكير الإبداعي لدى طالبات الصف الأساسي في العلوم في فلسطين (مشترك أول) المراسل (مستل)
مؤتمر	2017/3/30	المؤتمر الدولي الثاني للتعلم والتعليم في العالم الرقمي/التعلم الذكي-جامعة النجاح الوطنية	11- أثر استخدام المختبر الافتراضي لتجارب العلوم في تنمية عمليات العلم واكتساب المفاهيم لدى طالبات الصف الخامس في فلسطين (مشترك أول) المراسل (مستل)
مجلة	Accepted: 18 September 2016	Int. J. of Sci. and Math. Educ.Im. Fa. 1.35	12- Democratic Practices in a Constructivist Science Classroom (مشترك ثاني) (أصيل)
مجلة	2014	مجلة جامعة المجدد 18 العدد (2) ص 119-151 (أكاديمية لقاسمي).	13- أثر استخدام استراتيجية V-Shape في التحصيل العلمي لدى طالبات الصف الخامس الأساسي ذوات أنماط التعلم المختلفة (مشترك أول) المراسل (مستل)
مجلة	2013	<i>The International Journal of Science, Mathematics, and Technology Learning</i> 19(2).	14- University and High School Students' Perceptions the Nature of Science: The Effect of Gender, Class, Specialty, and Reported Ability in Science (مشترك ثاني) (أصيل)
مجلة	حزيران 2013	مجلة اتحاد الجامعات العربية للبحوث في التعليم العالي: مج. 33، ع. 2 (أصيل)	15- إعتقادات طلبة كليتي العلوم في جامعتي القدس والنجاح الوطنية حول الإبداع (مشترك ثاني) (أصيل)
مجلة	كانون أول 2012	مجلة جامعة المجدد 16 العدد (1) ص 141-168، (أكاديمية القاسمي).	16- قصص الخيال العلمي في كتابي العلوم للصفين الرابع والخامس الأساسيين في فلسطين (منفرد) المراسل (أصيل)
		مجلة جامعة المجدد 14 العدد (1)	

مجلة	كانون أول 2010	ص71-92: (أكاديمية القاسمي).	17- دراسة تحليلية تقييمية للنشاطات التدريسية العلمية وفق نمط ونوع النشاط المحتواة في كتاب العلوم للصف التاسع الأساسي في فلسطين (منفرد) (أصيل)
------	----------------	-----------------------------	---

بيانات إضافية أخرى:

1- المؤتمرات والندوات العلمية المحكمة التي شارك فيها:

نوع المشاركة		تاريخ المؤتمر	مكان الانعقاد والجهة المشرفة	اسم المؤتمر
حضور (نعم/لا)	تقديم ورقة			
نعم	مقرر لجنة	2012	جامعة النجاح الوطنية	1- المؤتمر التربوي الرابع لمديرية تربية وتعليم نابلس
نعم	عضو لجنة تحضيرية وتقديم ورقة	2017/3/30-29	جامعة النجاح الوطنية	2- المؤتمر الدولي الثاني للتعلم والتعليم في العالم الرقمي/ التعلم الذكي
نعم	عضو لجنة علمية وتقديم ورقة	2022/5/9-10	جامعة النجاح الوطنية	3- المؤتمر الدولي الثالث للتعلم والتعليم في العالم الرقمي - مستقبل التعليم ما بعد الجائحة

الجهد العلمي خدمة للجامعة والمجتمع :

عدد النقاط	السنة	وصف الجهد	نوع الجهد العلمي
	2015 2014 2013	1- تطوير صفحة الكلية الالكترونية 2- تطوير برنامج أساليب تدريس العلوم 3- تطوير خطط أساليب تدريس العلوم	1- دراسات وتقارير ومؤلفات يكلف بها
	2016 2016	1- تحكيم بحث لجائزة الجامعة 2- تحكيم ابحاث المبادرات التربوية لمدراء مدارس محافظة نابلس	3- المشاركة في لجان تحكيم جوائز علمية متخصصة
	2010 - لغاية هذا الوقت	-الإشراف على العديد من رسائل الماجستير -الإشتراك في العديد من مناقشة رسائل الماجستير	4- الإشراف على رسائل الدراسات العليا أو المشاركة في فحصها
	2022 2017 2012	1- عضو لجنة فنية المؤتمر الدولي الثالث للتعلم والتعليم في العالم الرقمي - مستقبل التعليم ما بعد الجائحة 2-عضو لجنة تحضيرية للمؤتمر الدولي الثاني للتعلم والتعليم في العالم الرقمي/ التعلم الذكي 2-مقرر لجنة في المؤتمر التربوي الرابع لمديرية تربية وتعليم نابلس	3- المشاركة في عضوية لجان فنية أو تحضيرية لمؤتمرات علمية في مجال تخصص طالب الترقية
	2015 2015 2014 2014 2014	1- عضو لجنة كلية 2- عضو لجنة تطوير صفحة الكلية الالكترونية 3- عضو لجنة الدراسات العليا في مجال التخصص 4- عضو لجنة الاختبار الشامل 5- عضو لجنة تطوير برنامج أساليب تدريس العلوم	6- المشاركة في لجان القسم والكلية

	2013 2014 2013	6- عضو لجنة خطط أساليب تدريس العلوم 7- عضو لجنة الجودة والنوعية 8- عضو لجنة ائتلاف وهناك العديد من اللجان	
		1-تحكيم ابحاث مجلة النجاح للابحاث التربوية 2- تحكيم ابحاث مجلة الازهر للابحاث التربوية/غزة	8- المشاركة في تقييم رتب علمية
	2013 2022	1-عضو في اللجنة الفنية للسلامة العامة في الجامعة	9- المشاركة في لجان الجامعة

الخدمات العامة للجامعة والحياة الجامعية والمجتمع:

السنة	وصف الخدمة	نوع الخدمة العامة
2014 2015	1- عقد ندوة ارشادية لطلبة الثانوية العامة في مدرسة ذكور كفر الديك الثانوية/مديرية التربية والتعليم - سلفيت 2- حضور ندوة بخصوص التعليم المهني /نزل الياسمين	مشاركة في ندوات ولقاءات أو محاضرات عامة.
	1- منسق للعديد من المباحث المشتركة مع الزملاء	3- تقديم خدمات إرشادية أو استشارية ضمن دائرة الاختصاص وعادت بالنفع على الجامعة والمجتمع.
2015 2016 2016 2017	1- حضور مهرجان تربوي في مدرسة كفر دان الثانوية/ مديرية تربية وتعليم جنين 2-حضور اجتماع الهيئة الإدارية لنقابة العاملين /الاجتماع السنوي 3-حضور حفل تكريم حنان الحروب. 4-الاشترك بانتخابات مجلس الطلبة (مراقب صندوق)	5- المشاركة في نشاطات غير أكاديمية تخدم الجامعة والمجتمع.